நேரு நினைவு அஞ்சலி

ஆசியாவின் ஜோதியாக விளங்கிய பண்டித ஜவகர்லால் நேரு அவர்களின் 12-வது மறைந்த நாளையொட்டி, 27-5-1976 அன்று, நாடு அவருக்கு அஞ்சலி செலுத்தியது.

நமது பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்கள், மறைந்த நேரு அவர்களின் சமாதியில் மலர்களை வைத்து வணங்கினர்.

தமிழரசு

மலர் - 6 1 - 6 - '76 இதழ் - 23.

கல்வி, வாழ்நாள் முழுதும் தொடரும் செயல்முறையாகும்!

"ஒரு தேசத்தின் வருங்காலம், அதன் பள்ளிக்கூடங்களிலும், கல்லூரிகளிலும்தான் உருவாகிறது. அவற்றின் மூலமாக இளம் தலைமுறையினர் நாட்டின் பாரம்பரியத்துடன் இணைந்து, புதிய அறிவைப் பெறுகிறார்கள். வாழ்வுக்கும், வளர்ச்சிக்கும் தேவையான பல்வேறு திறமைகளைக் கல்வி, நாட்டுக்கு அளிக்கிறது.

"வகுப்பறைகளோடோ, அல்லது பள்ளிகளிலும் கல்லூரிகளிலும் செலவிட்ட ஆண்டுகளுடனோ கல்வி நின்று விடுவதில்லை. கல்வி, வாழ்நாள் முழுதும் தொடரும் செயல்முறையாகும்; அது, சமுதாயம் முழுவதிலும் பரவ வேண்டும். அறிவு, மிக விரைந்து வளருகிறது, நாம் அதனுடன் சேர்ந்து வளராவிட்டால் தகுதியற்றவர்களாக ஆகிவிடுவோம். வானொலி, டெலிவிஷன், திரைப்படங்கள் ஆகியவற்றின் மூலமாக இன்று எழுத்தறிவில்லாதவர்கள்கூட உலகத்தைப் பற்றி அறிந்து கொள்ள இயலுகிறது. நவீன விவசாயத் துறையும், தொழில் துறையும் புதிய முறைகளை ஏற்றுக் கொள்வதற்கு முதியோர்களுக்குப் போதிக்கின்றன.

"கல்வியை, கல்லூரிப் பட்டத்தோடு ஒப்பிடக்கூடாது. மக்களில் ஒரு சிறிய பகுதியினர் மட்டுமே கல்லூரிக்குச் செல்ல முடியும். நமது பள்ளிகளில் 10 கோடிக் குழந்தைகள் படிக்கிறார்கள். ஆனால் கல்லூரிகளில் 30 இலட்சம் மாணவர்களே உள்ளனர். பள்ளிக்கூட நிலை, கல்லூரிக்குத் தயாராவது மட்டுமல்ல; ஆனால் பொறுப்பும் திறமையும் உள்ள குடிமக்களைத் தயாரிக்கும் வழிமுறையாகும் அது. உடல் மற்றும் அறிவுத் திறமைகளும், கவனமான சிந்தனைக்குப் பிறகே முடிவெடுக்கும் பழக்கமும் இளம் வயதிலேயே ஊன்றப்படவேண்டும்.

"நமது நாட்டின், குறிப்பாக கிராமப் பகுதிகளின் சூழ்நிலைகளுக்கும் தேவைகளுக்கும் சம்பந்தப்பட்டதாக நமது கல்விமுறை இல்லை என்பது அதற்கு எதிரான புகார்களில் ஒன்றாகும். ஆசிரியர்களிடமிருந்தும், புத்தகங்களிலிருந்தும் சில தகவல்களை மாணவர்களுக்குப் போதிப்பது, அலுவல் அனுபவத்துக்கு வழியாகும் என்பது மட்டுமே கல்வியைப் பற்றிய எண்ணமாகும். அதன்பயனாக, இந்தியாவின் நிலைமைக்கு ஏற்பக் குழந்தைகள் நன்கு உருவாக முடியும் என்றும், அதிகமான ஆக்கப் பணித் திறன் கொண்டிருப்பார்கள் என்றும் நாம் நம்பினோம்.

"பள்ளிக்கூடங்களுக்கு அதிகமான பெண் குழந்தைகள் செல்கிறார்கள். ஆனால் இப்பொழுதுகூட, அவர்களை இளம் வயதிலேயே பள்ளிக்கூடங்களிலிருந்து நிறுத்திவிட கிராமப்புறப் பெற்றோர்கள் நினைக்கிறார்கள். நல்ல ஆரோக்கியத்துக்கும், மூடநம்பிக்கை, காலத்துக்கு ஒவ்வாத பழக்கங்கள் ஆகியவற்றை எதிர்த்துப் போராடுவதற்கும் பெண் கல்வி அத்தியாவசியமானது.

"நமது மரபுப்படி, ஆசிரியர்கள் எப்பொழுதும் பெரிதும் மதிக்கப்படுகிறார்கள். ஆரம்பப்பள்ளி ஆசிரியர்கள், அறியாமை இருளை அகற்றும் ஒளி விளக்குகளாவர். அபிவிருத்தியின் புதிய கட்டத்தில் நாடு நுழைந்திருக்கும் இச்சமயத்தில், ஜனநாயகத்துக்கு ஒரு புதிய பொறுப்பு ஏற்பட்டிருக்கும் இத்தருணத்தில் ஆரம்பப் பள்ளி ஆசிரியர்கள் இன்னும் மாபெரும் பங்காற்ற வேண்டும்".

—நமது பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்கள் அஸ்ஸாம் மாநில முதல்வருக்கு அனுப்பியுள்ள செய்தி ஒன்றில் கண்டுள்ள தகவல்கள்.

தமிழகக் கல்வி வளர்ச்சிக்காக மத்திய அரசு அளிக்கும் உதவி

சி. ஜி. ரங்கபாஷ்யம், ஐ. ஏ. எஸ்.,
செயலாளர்,
கல்வித்துறை,

ஐந்தாண்டுத் திட்டம் ஒவ்வொன்றும் அதன் முந்தின திட்டத்தைவிடச் சிறப்பு வாய்ந்த முன்னேற்றத்தைக் குறிப்பதாகவே அமைந்திருக்கிறது. மற்றத் துறைகளைப் போலவே கல்வித் துறைக்கும் இது பொருந்தும். உண்மையிலேயே, தேசியவளர்ச்சி அரங்கில் கல்விக்கு உயர்ந்த முன்னுரிமையே வழங்கப்பட்டு வந்திருக்கிறது.

பல்வேறு திட்டங்களின் மூலமாக மத்திய அரசிடமிருந்து கிடைக்கும் உதவியினால் தரத்திலும் சரி, அளவிலும் சரி தமிழகத்தின் கல்வியில் முன்னேற்றம் ஏற்பட்டுள்ளது.

குழந்தைகளின் வயதுத் தொகுதிகளான 6—11, 11—14, 14—17 ஆகிய நிலைகளுக்கு ஏற்ப அவர்களைக் கூடுதலாகப் பள்ளிகளில் சேர்த்தல், அதற்காகக் கூடுதலாக ஆசிரியர்களை அமர்த்திக் கொள்ளுதல் ஆகியவற்றின் மூலம், அளவைப் பொறுத்த (Quantitative) கல்வி வசதிகளின் விரிவாக்கத்திற்கு ஐந்தாண்டுத் திட்டங்களின் ஆண்டுத் திட்ட நிதி ஒதுக்கீடு உதவி வந்திருக்கிறது.

இந்த மாநிலத்தின் கல்விக்காக ஆண்டுத் திட்டத்தில் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள ரூபாய் 9 கோடி முதல் ரூபாய் 10கோடி நிதியிலிருந்து இதற்காக ஒரு மிகப் பெரிய தொகை ஒதுக்கப்பட்டிருக்கிறது.

கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் ஒதுக்கப்பட்டுள்ள மொத்த நிதியில் ஒரு மிகப் பெரிய சதவிகிதத்தைப் பயன்படுத்தி வரும் முக்கியத்துவம் உள்ள ஒரு துறையாக பள்ளிக் கல்வியே இன்றும் இருந்து வருகிறது; அவ்வாறு இருப்பது சரியானதும் கூட.

நமது அரசியலமைப்புச் சட்டத்தில் வரையறுக்கப்பட்ட இலக்கான, மனித குலம் முழுமைக்குமான தொடக்கக் கல்வி மிக உயர்ந்த கவனத்தை ஈர்த்து வருகிறது. வழக்கமான கல்வித் திட்டத்துடனேயே முடங்கிக் கிடப்பதன் மூலம் இந்த இலட்சியத்தைச் சாதிக்க இயலாது என்பது இப்போது பெருமளவு உணரப்பட்டு வருகிறது. சம்பிரதாயமற்ற (Non-formal) -வரன் முறைக்கு உட்படாத-கல்விக்கா... துணிச்சல் மிக்க பேராவல் திட்...ம் ஒன்றே, மனிதகுலம் முழுமைக்குமான கல்விக் குறிக்கோளை எய்துவதற்குரிய ஒரே வழியாக அமையும் என்று தோன்றுகிறது.

பல்வேறு வயதுப் பிரிவுகளுக்கு ஏற்ப சம்பிரதாயமற்ற புதுமைக் கல்வி செயற்படுத்துவதற்கான திட்டங்களுடன் மாநிலங்களுக்கு ஊக்கம் அளிக்க மத்திய அரசு முன் வந்திருக்கிறது. மற்ற மாநிலங்களில் உள்ளதைப் போன்றே நம்முடைய மாநிலத்தில் அளிக்கப்படும் உழவர் கல்வியும், இலக்கியத் திட்டங்களும் புதுமைக் கல்வியின் கூறுகளே ஆகும். இந்தத் திட்டங்கள் இந்திய அரசிடமிருந்து கிடைக்கும் நிதியுதவியைக் கொண்டு மத்திய அரசுத் திட்டங்களாகவே நிறைவேற்றப்படுகின்றன. இதுகாறும் தமிழ்நாட்டில் ஏழு மாவட்டங்களில் இது செயல் முறைக்கு வந்திருக்கிறது. இதற்காக, மொத்தம் ரூ. 8,12,205 வரை மத்திய அரசு செலவிட்டிருக்கிறது. 1975—76-இல் செங்கற்பட்டு மாவட்டத்தில் இத்திட்டத்தைச் செயற்படுத்துவதற்காக மேற்கொண்டு ரூ. 74,000 தொகையை இந்திய அரசு அனுமதித்திருக்கிறது. இவ்வாறாக எட்டு மாவட்டங்களில் இத்திட்டம் விரிவு படுத்தப்பட்டுள்ளது.

பள்ளிக் கல்வியைத் தொடர முடியாமல் வெளியேறிய 15—25 வயதுப் பிரிவினர்களுக்கு சம்பிரதாயமற்ற-வரன் முறைக்கு உட்படாத - கல்வியைப் புகட்டுவதற்காக ஒரு மாவட்டத்திற்கு ஆண்டு ஒன்றுக்கு ரூபாய் ஒரு இலட்சம் தொகையை இந்திய அரசு வழங்கியுள்ளது. இதே அடிப்படையில் மாநில அரசும் மற்றொரு மாவட்டத்தைத் தேர்ந்தெடுத்து உள்ளது.

தமிழ்நாட்டில் மத்திய அரசின் நிதி உதவியுடன் இத்திட்டத்தைச் செயலாக்க, திருச்சிராப்பள்ளி மாவட்டம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது; அவ்வாறே மாநில அரசின் நிதியுதவியுடன் இந்தத் திட்டத்தை நடைமுறைப்படுத்த [கோயம்புத்தூர்?] மாவட்டம் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்டுள்ளது.

பயனுள்ள, நாட்டு—நிருமாணத்திட்ட நடவடிக்கைகளை நோக்கி இளைஞர்களை ஒருமுனைப்படுத்தி இட்டுச் செல்லும் எண்ணத்தோடு மாநிலங்களில் 'நேரு இளைஞர் கேந்திரங்களை' இந்திய அரசு நிறுவியிருக்கிறது. 1973 டிசம்பரில் இந்தத் திட்டம் தமிழ்நாட்டில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. திருச்சிராப்பள்ளி, கடலூர், வேலூர், சேலம், மதுரை ஆகிய இடங்களில் 'நேரு இளைஞர் கேந்திரங்கள்' அமைக்கப்பட்டு உள்ளன.

இந்தக் கேந்திரங்களுக்கான முழுச் செலவையும் மத்திய அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது. இவற்றை ஒருங்கிணைத்து நடத்துகின்ற பொறுப்பு மாநில அரசுகளிடம் ஒப்படைக்கப்பட்டிருக்கிறது.

பள்ளிக் கல்விக்கு அப்பாற்பட்ட எல்லாத் தரப்பு இளைஞர்களிடையேயும் விஞ்ஞான மனப்பான்மையின் வளர்ச்சியை உருவாக்குதல், கலை நிகழ்ச்சிகளில் ஈடுபடச் செய்து படைப்பாற்றல் நடவடிக்கைகளுக்கான வசதிகளை வழங்குதல்—கூட்டுறவு முறையிலான ஒட்டப் பந்தயங்களுக்கு ஏற்பாடு செய்தல்—சமுதாயப் பணியில் இளைஞர்கள் பங்கு கொண்டு ஓய்வு நேரத்தினை உருப்படியாகப் பயன்படுத்துவதற்கு உரிய வாய்ப்புகளை வழங்குதல்—ஆகியவையே இந்தக் கேந்திரங்களின் தலையாய நோக்கங்கள் ஆகும்.

தமிழ் நாட்டில் இன்னும் ஐந்து 'நேரு இளைஞர் கேந்திரங்களை' ஏற்படுத்த மத்திய அரசு திட்டமிட்டுள்ளது.

கல்லூரி மாணவர்களுக்கான 'தேசிய மாணவர் படை'க்கும் (National Cadet Corps) 'தேசிய

தொண்டுத் திட்டங்களுக்கும்' பெரும் அளவு மத்திய நிதி உதவி கிடைக்கிறது. 'தேசிய மாணவர் படைக்கு' மாநில அரசு ஓர் ஆண்டில் ஒரு கோடி ரூபாய் செலவிட்டால், மத்திய அரசோ அதைப் போல இரண்டு மடங்கு தொகையைச் செலவிடுகிறது.

கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், அமராவதி நகரில் இந்திய அரசின் உதவியுடன் 'சைனிக் பள்ளி' ஒன்று ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளது. அங்கே பணியாற்றுகின்ற அலுவலர்கள், கல்லூரி முதல்வர், தலைமையாசிரியர், பதிவாளர் முதலான அத்தனை பேருக்கும் ஆகின்ற ஊதியம் மற்றும் படிகளுக்குரிய முழுச் செலவுத் தொகையையும் இந்திய அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது.

பல்வேறு கல்லூரிகளில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட 'தேசிய சேவைத் திட்டம்' மிகுந்த செல்வாக்குப் பெற்று வருகிறது. தற்போது 16,560 மாணவர்கள் இந்தத் திட்டத்தில் பங்கு கொண்டிருக்கிறார்கள். மேலும் 8,000 மாணவர்கள் விரைவிலேயே இத்திட்டத்தில் ஈடுபடுத்தப்பட்டிருக்கிறார்கள். 'தேசியச் சேவைத் திட்டத்திற்கு' ஆகும் செலவில் கணிசமான பங்கினை மத்திய அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது.

மாணவர்களில் தனித் தன்மையை, தோற்றப் பொலிவை வளப்படுத்துதல், தாங்கள் வாழும் சமுதாயச் சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலைகளைப் பற்றி மாணவர்கள் நன்கு தெரிந்து கொள்ளச் செய்தல், சமுதாய நலனில் தங்களுக்கும் பொறுப்பு உள்ளது என்ற உணர்வினை மாணவர்களிடையே வளர்த்தல் ஆகியவையேஇத்திட்டத்தின் குறிக்கோள் ஆகும். தேசியச் சேவைத் திட்டத் தொண்டர்கள் பிணிக்கும் அழுக்குக்கும் எதிராக இளைஞர்கள் (Youth against dirt and disease), 'பஞ்சத்திற்கு எதிராக இளைஞர்கள்' (Youth against Famine) ஆகிய சிறப்பு இயக்கங்களில் பாராட்டத்தக்க பணியாற்றி இருக்கிறார்கள்.

பழங்குடி மக்களிலும், தாழ்த்தப்பட்ட மக்களிலும் உள்ள திறமையான மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தும் நோக்கத்தோடு, அவர்கள் பொறியியல் துறையிலும் சரி, மற்றத் துறைகளிலும் சரி, உயர் கல்வி மேற்கொள்வதற்காகப் படிப்பு உதவித் தொகை அளிக்கவும் இந்திய அரசு ஒரு திட்டத்தை ஏற்படுத்தியுள்ளது. இந்த வாய்ப்புகளை அலுவல்களில் ஈடுபட்டுள்ள பழங்குடி இனத்தவரும், தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினரும் கூடப் பயன்படுத்திக் கொள்வதற்கும் ஊக்குவிக்கப்படுகிறது.

மண்டல மொழிகளில், கல்லூரி நிலை வரைக்கும் மத்திய அரசின் நிதி உதவியைக் கொண்டே நூல்களை வெளியிடுவது மற்றொரு முக்கியத் திட்டமாகும். இதற்கு ஒரு கோடி ரூபாய் உச்ச வரம்பிற்குள் நூறு சதவிகிதம் நிதி உதவியை மத்திய அரசே கொடுத்து விடுகின்றது. இந்தத் திட்டத்தின் கீழ், இதுகாறும் 700 தலைப்புகளில் நூல்களை வெளியிட்டிருக்கிறது, தமிழக அரசு. அதற்காக ரூ. 64 இலட்சம் அளவுக்கு மத்திய உதவியை அது பெற்றிருக்கிறது. ஆயினும் மாணவர்களுக்கு மாபெரும் நன்மை அளிக்கும் வகையில் மத்திய அரசு மேற்கொண்ட இன்னொரு முக்கியமான நடவடிக்கை — மலிவான விலைகளில் பாடநூல்களையும்; நோட்டுப் புத்தகங்களையும் உற்பத்தி செய்வதற்காகச் சலுகை விலைகளில் காகிதங்களை ஒதுக்கீடு செய்தது ஆகும். 1974—75-ஆம் ஆண்டு தொடக்கம் முதல் ரூபாய் 4 கோடி மதிப்புள்ள 16,246 டன் காகிதங்களை நமது மாநிலத்திற்கு இந்திய அரசு தந்துள்ளது. அதன் விளைவாகப் பாட நூல்கள், நோட்டுப் புத்தகங்கள் ஆகியவற்றின் விலைகள் கணிசமாக இறங்கியிருக்கின்றன.

மாணவர்களுக்குக் குறைந்த விலைகளில் புத்தகங்களையும், நோட்டுப் புத்தகங்களையும் வழங்குதல், விடுதிகளில் தங்கிப் பயிலும் மாணவர்களுக்குத் தேவையான இன்றியமையாப் பண்டங்களை அளித்தல்—பல்கலைக் கழக நிதிக் குழுவின் உதவி பெறுகின்ற வாய்ப்புள்ள கல்லூரிகளிலும், பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகள் (Book Banks) வளர்ச்சிக்கு ஆக்கமளித்தல்—ஆகியவை நமது பிரதமர் அவர்களால் அறிவிக்கப்பட்டுள்ள இருபது அம்சத் திட்டத்தின் முக்கியமான கூறுகள் ஆகும்.

தொழில் நுணுக்கக் கல்விக்காகவும் மாநில அரசுக்குக் கணிசமான நிதி உதவியை இந்திய அரசு தந்து வருகிறது. திருச்சிராப்பள்ளி, மண்டலப் பொறியியல் கல்லூரி—மத்திய அரசும் மாநில அரசும் இணைந்து நடத்தும் ஒரு கூட்டு முயற்சியாகும். அதற்காகும் செலவில் ஐம்பதுசதவிகிதத்தை மத்திய அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது. 1974—75-இல் இந்த மண்டலப் பொறியியல் கல்லூரிக் கென்று மத்திய அரசு ரூபாய் 12 இலட்சம் மானியமாக வழங்கியது. இந்தக் கல்லூரியில் பட்டப் படிப்புக்கு மேற்பட்ட முதுநிலைக் கல்விக்கு (Post-Graduate Course) ஆகிய செலவையும், தொடரா (Non-recurring) செலவு முழுவதையும் மத்திய அரசே ஏற்றுக் கொள்கிறது.

சமையற்கலை தொழில்நுட்பக் கல்லூரி (Institute of Catering Technology) என்னும் நிறுவனத்தைப் பொறுத்த மட்டில் தொடராச் செலவு முழுவதையும், தொடரும் செலவில் 50 சதவிகிதத்தையும் மத்திய அரசே ஏற்கின்றது.

'இந்தியன் இன்ஸ்டிடியூட் ஆஃப் டெக்னலஜி' மற்றும் 'டெக்னிகல் டீச்சர்ஸ் ட்ரெயினிங் இன்ஸ்டிடியூட் (Indian Institute of Technology and Technical Teachers Training Institute) ஆகிய நிறுவனங்கள் மத்திய அரசின் முழு நிதியைக் கொண்டே நடைபெறுகின்றன.

பொறியியல் கல்லூரிகளில் பட்டப் படிப்புக்கு மேலே முதுநிலைக் கல்வி பயிலும் மாணவர்களுக்கு மத்திய அரசு தாராளமானமுறையில் பயிற்சி உதவித் தொகை (Stipend) வழங்குகிறது.

மதுரை மாவட்ட, காந்தி கிராமத்தில் உள்ள கிராமியக் கல்வி நிலையமும் (Rural Institute) கோயம்புத்தூர் மாவட்டம், பெரிய நாயக்கன் பாளையத்தில் உள்ள கிராமப் புறக் கல்வி நிலையமும் இந்திய அரசிடமிருந்து கணிசமான உதவியைப் பெற்றுக் கொண்டிருக்கின்றன.

இவற்றையன்றி, சமஸ்கிருதக் கல்வியை வளர்க்கும் பொருட்டு தாங்களே முன் வந்து பணியாற்றும் சமஸ்கிருத அமைப்புகள், குரு குலங்கள், பாடசாலைகள் ஆகியவற்றுக்கும் தாராளமான நிதியுதவியை இந்திய அரசு அளித்த வண்ணம் இருக்கிறது.

தலைசிறந்த கலைத் துறை வல்லுநர்கள், இலக்கிய வித்தகர்கள் ஆகியோருக்கு மானியத் தொகைகளையும் இந்திய அரசு தந்தவண்ணம் இருக்கிறது. இந்தத் திட்டங்களின் மூலம், மிகுந்த ஏழ்மையான நிலையில் உள்ள—மாத வருவாய் ரூ. 150-க்கு மேற்படாத புகழ் மிக்க கலைத் துறை வல்லுநர்களுக்கும், இலக்கிய வித்தகர்களுக்கும் மாதந்தோறும் ரூ. 50 முதல் ரூ. 150 வரை ஓய்வூதியமாக மானியம் வழங்கப்படுகிறது. அதே போன்று வறுமை வாய்ப்பட்ட தலைசிறந்த சமஸ்கிருத அறிஞர்களுக்கும் ஆண்டுக்கு ரூ. 1,800 வரை மானியம் கொடுக்கப்படுகிறது.

இதிலிருந்து, தமிழ்நாட்டின் கல்வி, கலாசார வளர்ச்சிக்கு, மத்திய அரசிடமிருந்து தாராளமாக நிதியுதவி கிடைக்கிறது என்பது தெளிவாகிறது.

இந்தியக் கல்வி முறையில் ஏற்பட்டுள்ள சாதனைகள்!

இந்தியக் கல்வி முறை, உலகக் கல்வித்துறையில், இரண்டாவது இடம் வகிக்கிறது. நாட்டில் உள்ள சுமார் 8 இலட்சம் கல்வி நிறுவனங்கள், சுமார் 10 கோடிப் பேருக்குக் கல்வி புகட்டும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளன. இந்தியக் கல்வி முறை, கடந்த பத்தாண்டுகளில் படிப்படியாக மேம்பாடு அடைந்து வந்திருக்கிறது. தற்போது நாட்டில் ஒவ்வொரு நூறு பேருக்கும் 16 பேர், பள்ளி மாணவர்களாகவோ, கல்லூரி மாணவர்களாகவோ இருக்கிறார்கள்.

இந்தியக் கல்வி முறை, வாழ்க்கைத் தத்துவத்தைப் பொருள் படைத்ததாக ஆக்கியிருக்கிறது; தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கு வழி வகுத்திருக்கிறது; பலதரப்பட்ட மாபெரும் நிருவாக அமைப்பை நடத்திச் செல்ல உதவியிருக்கிறது; எல்லாவற்றுக்கும் மேலாக, பயிற்றுவிக்கப்பட்ட உயர்தர மனித சக்தியைப் பெருமளவில் உருவாக்கியிருக்கிறது. இந்த வகையில் பாரதம், உலகில் மூன்றாவது இடத்தை வகிக்கிறது.

கல்விக்கு இடையூறு விளைவிக்கும் குறைபாடுகளைக் கண்டு பிடிக்க மேற்கொள்ளப்பட்ட முயற்சிகளின் பயனாகவே, இந்தச் சாதனை சாத்தியமாயிற்று. கல்வி ஆணைக்குழு 1964-ஆம் ஆண்டு மேற்கொண்ட இந்தப்பணி, 1966-ஆம் ஆண்டு முடிவடைந்தது. இதனையடுத்து, தேசிய கல்விக் கொள்கை குறித்து அரசாங்கம் மேற்கொண்ட தீர்மானம், கல்வித்துறையின் எதிர்கால வளர்ச்சிக்கு வலுவான அடிப்படையை அமைத்துக் கொடுத்தது.

நாட்டில், ஆதார, இடைநிலை, இரண்டாம் நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 1966-ஆம் ஆண்டில் 4 இலட்சத்து 94 ஆயிரத்து 339 ஆக இருந்தது, தற்போது 6 இலட்சத்து 50 ஆயிரமாக பெருகியிருக்கிறது. கல்லூரிகளின் எண்ணிக்கை 2,550-லிருந்து 4,440-ஆகவும், பல்கலைக் கழகங்களின் எண்ணிக்கை 64-லிருந்து 101-ஆகவும் அதிகரித்தது. இவைதவிர, 9 நிறுவனங்கள் பல்கலைக் கழக அந்தஸ்தில் உள்ளவை. 9 நிறுவனங்கள் தேசிய முக்கியத்துவம் பெற்றவை. ஆதாரப்பள்ளியிலிருந்து, பல்கலைக்கழகம்வரை, கல்வி நிறுவனங்களில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 5 கோடியே 71 இலட்சத்திலிருந்து, 10 கோடியாக உயர்ந்தது. ஆக, நமது நாட்டின் மாணவர்கள் தொகை, சில நாடுகளின் மொத்த மக்கள் தொகையையும்விட அதிகமாகும்.

உயர்கல்வி நிலையில், மாணவர்களின் தொகை, மும்மடங்கு பெருகியது. மாணவர்கள் தாங்கள் பயில்வதற்குத் தெரிந்தெடுக்கும் பாடங்களும் மாறின. அறிவியல் பாடங்களைவிட வாணிபம், மற்றும் சட்டபாடங்களைத் தெரிந்தெடுக்கும் மாணவர்கள் அதிகமாக இருந்தனர். வாணிபப் பாடங்களைத் தெரிந்தெடுக்கும் மாணவர்களின் தொகை, 1970-71-ஆம் ஆண்டில் 2.5 இலட்சமாக இருந்தது. தற்போது 4.5 இலட்சமாகவும்; சட்ட வகுப்புக்களைத் தெரிந்தெடுக்கும் மாணவர்களின் தொகை 70 ஆயிரத்திலிருந்து ஒரு இலட்சமாகவும் உயர்ந்தது, ஆனால், அறிவியல் பாட மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 1971-72-ஆம் ஆண்டில் 5 இலட்சமாக இருந்தது, தற்போது 4 இலட்சத்து 70 ஆயிரமாகக் குறைந்திருக்கிறது.

இவ்வாறு கல்வி பயிலும் மாணவர்களின் தொகை பெருகியிருக்கும் நிலையில், தேசீய பொருளாதாரம் சீராக இல்லாதிருப்பினும் கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவது மிகவும் அவசியமாகியிருக்கிறது.

1975-76-ஆம் ஆண்டின் திருத்தப்பட்ட மதிப்பீட்டின்படி கல்வித்துறைக்கு ஒரு கோடியே 46 இலட்சத்து 91 ஆயிரம் ரூபாய் ஒதுக்கப்பட்டது. நடப்பு நிதியாண்டில் (1976-77) கல்வித் துறைக்கான வரவு செலவுத் திட்ட ஒதுக்கீடு, ஒரு கோடியே 69 இலட்சத்து 55 ஆயிரம் ரூபாயாக உயர்த்தப்பட்டிருப்பது, கல்வித்துறையின் வளர்ச்சிக்கான நல்ல அறிகுறியாகும்.

பங்களா தேசத்திலிருந்து அகதிகள் இந்தியா வந்து குவிந்தது, பாகிஸ்தானுடன் போர், கிளர்ச்சிகளும் போராட்டங்களும் மிகுந்த அரசியல் நிலவரம் மோசமான பருவநிலைகள் போன்றவை காரணமாக, கடந்த 4 ஆண்டுகளும் சிரமங்களும் கடுமை

யான பிரயாணங்களும் மிகுந்த காலமாக இருந்தது. விவசாயம், பாசனம், மின்சாரம், தொழில் முதலிய இன்றியமையாத் துறைகளின் வளர்ச்சியில் பெரிதும் கவனம் செலுத்த வேண்டிய அவசியம் மிகுந்திருந்தது. இத்தனை இடையூறுகளுக்கும் இடையே கல்வித்துறையை தீவிரமாக சீர்திருத்தியமைப்பதிலும் கவனம் செலுத்தப்பட்டது. கல்வி ஆணைக்குழுவின் பரிந்துரைகளையும், தேசிய கல்விக்கொள்கை குறித்த அரசாங்கத் தீர்மானத்தையும் செயல்படுத்துவது, இச்சீர்திருத்தப் பணியின் அடிப்படை நடவடிக்கைகளாக அமைந்தன. மத்திய கல்வி ஆலோசனை வாரியம் நடத்திய விவாதங்களில் முன்னுரிமை அடிப்படையில் செயல்படுத்தப்பட வேண்டிய விரிவானதொரு திட்டம் உருவாகியது.

(1) கல்வி நிறுவனங்களின் மூலம் அல்லாத கல்வித் திட்டங்களை பெருமளவில் அபிவிருத்தி செய்வது; (2) ஆரம்பக் கல்வியில் தேக்கத்தையும், விரயத்தையும் நீக்கி, எல்லாவற்றுக்கும் ஏற்றதாக்குவது; (3) 10 ஆண்டு, இரண்டாண்டு, மூன்றாண்டுக் காலம் கொண்ட புதிய கல்வி முறையைப் பின்பற்றுவது; (4) ஒன்று முதல் 10 வரையுள்ள வகுப்புக்களில், வேலை அனுபவம் அளிப்பது; (5) உயர் செகண்டரி நிலையில், பாடங்களைப் பல்வகைப்படுத்தி மாணவர்களுக்கு தொழில் தகுதி உண்டாக்குவது; (6) உயர் கல்வி நிலையில், மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுவதைக் கட்டுப்படுத்துவது; (7) நன்கு திட்டமிடப்பட்ட கல்வி உபகாரச் சம்பளத் திட்டத்தின்மூலம், மாணவர்களின் திறமையை வளர்ப்பது; (8) எல்லாத்துறைகளிலும் ஆராய்ச்சியைப்பெருக்குவது; (9) கல்வியின் எல்லா நிலைகளிலும், கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதற்கான திட்டங்களுக்கு முக்கியத்துவம் அளிப்பது ஆகியவற்றுக்கு இந்த விரிவான திட்டம் வகை செய்கிறது.

ஆரம்பக் கல்வி

நாட்டில் 6 முதல் 11 வயது வரை உள்ள குழந்தைகளில் 95 சதவிகிதத்தினருக்கு தற்போது அவர்களுடைய இல்லங்களுக்கு வெகு அருகிலேயே (சுமார் 1.5 கிலோமீட்டர் தூரத்திற்குள்) பள்ளிகள் அமைந்திருப்பது, ஆரம்பக் கல்வித் துறையில் நிகழ்த்தப்பட்டுள்ள மாபெரும் சாதனையாகும். மூன்றாவது கல்வி ஆய்வின் அடிப்படையில், ஒவ்வொரு குழந்தைக்கும் ஆரம்பக் கல்வியும் இடைநிலைக் கல்வியும் வீட்டிற்கு மிக அருகில் கிடைக்கும் விதத்தில் ஆரம்பப் பள்ளிகளையும் இடைநிலைப் பள்ளிகளையும் திறக்க உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது. பள்ளிப் பிராயமுள்ள குழந்தைகளில், (சில மாநிலங்களில் 5 வயது; மற்ற மாநிலங்களில் 6 வயது) மூன்றில் இரண்டு பங்கிற்கும் மேற்பட்டவர்கள், பள்ளிகளில் சேர்க்கப்பட்டுள்ளனர். பெரும்பாலும், தாழ்த்தப்பட்ட பிரிவினரைச் சேர்ந்த குழந்தைகளே, பள்ளிகளுக்குச் செல்லாமல் இருக்கிறார்கள்.

குழந்தைகளின் கல்வி பயிலும் காலம் விரயமாவது, பெரும் பிரச்சினையாக இருக்கிறது. முதல் வகுப்பில் சேர்க்கப்படும் ஒவ்வொரு 100 குழந்தைகளிலும் 38 பேரே ஐந்தாவது வகுப்பையும், சுமார் 25 பேரே எட்டாவது வகுப்பையும் அடைகிறார்கள். பெரும்பாலும் 9 முதல் 14 வயதுக்குட்பட்ட குழந்தைகள்தான், வேலைக்குச் செல்ல வேண்டிய கட்டாயத்திற்குள்ளாகி, பள்ளிகளிலிருந்து விலகுகிறார்கள். இவ்வாறு பள்ளிகளில் குழந்தைகள் சேர்க்கப்படாமலிருக்கும் பிரச்சினையையும் குழந்தைகளின் படிப்பு இடையிலேயே நிறுத்தப்படும் பிரச்சினையையும் சமாளிக்கும் பொருட்டு குழந்தைகளைப் பெருமளவில் பள்ளிகளில் சேர்ப்பதற்கும், பகுதி நேர போதனைக்கு வகை செய்யும் பெரும் திட்டமொன்றுக்கும் உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது. மாநில அரசுகளும் இந்த வகையில் நடவடிக்கை எடுத்து வருகின்றன.

பள்ளிகளில் சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அதிகரிப்பதற்காக 1971-72ஆம் ஆண்டிலிருந்து 1973-74-ஆம் ஆண்டுவரை மத்திய அரசு ஆதரவுத்திட்டமொன்று கொண்டு வரப்பட்டது. 80 ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட ஆசிரியர்களை வேலைக்கு அமர்த்துவது, 80 ஆயிரத்துக்கு மேற்பட்ட வகுப்பறைகளைக் கட்டுவது, 500-க்கு மேற்பட்ட மேற்பார்வை அதிகாரிகளை வேலைக்கு அமர்த்துவது, 1200-க்கு மேற்பட்ட பள்ளிகளில் வேலை அனுபவ முறையைக் கொண்டு வருவது, ஏழைக் குழந்தைகளுக்கும், தேவையுள்ள குழந்தைகளுக்கும் மதிய உணவு, இலவச பாடப்புத்தகங்கள், எழுதுகோல் மற்றும் நோட்டுப் புத்தகங்களை அளிப்பதற்கான ஊக்க நடவடிக்கைகளை மேற்கொள்வது ஆகியவற்றுக்காக மத்திய அரசு உதவியாக 64 கோடி ரூபாய் அளிக்கப்பட்டது.

இத்திட்டத்தின் பயனாக, முதல் வகுப்பிலிருந்து 5-ஆம் வகுப்புவரை சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை, 1966-ஆம் ஆண்டுவரை ஐந்து கோடியே 4 இலட்சமாக இருந்தது. 1974-75-ஆம் ஆண்டில் 6 கோடியே 83 இலட்சமாக அதிகரித்தது. இதே காலத்தில், ஆறாவது முதல் எட்டாவது வகுப்பு வரை சேர்க்கப்படும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையும் ஒரு கோடியே 5 இலட்சத்திலிருந்து ஒரு கோடியே 62 இலட்சமாக அதிகரித்தது.

இரண்டாம் நிலைக் கல்வி
(செகண்டரி கல்வி)

பள்ளி மற்றும் கல்லூரிப் படிப்பின் காலம் 10 ஆண்டு, இரண்

அட்டைப்பட விளக்கம்

"இன்னறுங்கனிச் சோலைகள் வைத்தல்
இனியநீர்த்தண் சுனைகள் இயற்றல்
அன்னசத்திரம் ஆயிரம் வைத்தல்
ஆலயம் பதினாயிரம் நாட்டல்
பின்னர் உள்ள தருமங்கள் யாவும்
பெயர் விளங்கி ஒளிர நிறுத்தல்
அன்ன யாவினும் புண்ணியம் கோடி
ஆங்கோர் ஏழைக்கு எழுத்தறிவித்தல்"

என்று அமரகவி பாரதியார் கூறியதற்கு ஏற்பத் தமிழ் நாடு அரசு, ஏழை எளிய கிராமக் குழந்தைகளின் கல்வி வளர்ச்சியில் கவனம் செலுத்தி வருகிறது என்பதை இவ்விதழ் அட்டைப்படம் விளக்குகிறது.

டாண்டு, மூன்றாண்டு கால படிப்பைக் கொண்ட புதிய முறையாக தற்போது சீர்திருத்தப்பட்டு வருகிறது. இப்புதிய முறையின் பயன்களாவன:

(1) இப்புதிய முறை, பல்கலைக் கழகங்களுக்கு, உயர் திறன் படைத்த மாணவர்களை உருவாக்கிக் கொடுக்கும்; இதன் பயனாக, பல்கலைக்கழக ஆனர்ஸ் வகுப்புக்களின் தரம், சர்வதேசத் தரத்திற்கு உயரும்.

(2) உயர் செகண்டரி முறையில், மாணவர்கள் வேலையை நாடும் வயது 13 அல்லது 14 ஆக இருப்பது, 15 அல்லது 16 ஆக ஒத்திபோட உதவும்,

(3) முழு அளவில் பயிலத்தக்க தொழில் வகுப்புக்களை நடத்த உதவும்; இதனால் உயர் கல்வியின் பளு குறையும். இத்தகைய வகுப்புக்களின் பொருட்டு பல்கலை கழகங்களுக்குச் செல்லும் மாணவர்கள் இனி தொழில் வகுப்புக்களில் சேர முடியும்.

(4) இரண்டாம்நிலைக் (செகண்டரி) கல்வியில், 10 ஆண்டுகளுக்கு பொதுக் கல்வி கற்பதன் மூலம் மாணவர்களுக்கு அறிவியலிலும், வேலை அனுபவத்திலும் சமூகக் கல்வியிலும் போதிய அடிப்படை அறிவு கிடைக்கும்.

(5) நாடு முழுவதிலும் விரிவாகவும் ஒரே சீராகவும் கல்வி முறை அமைவதால், ஒரு கல்வி நிறுவனத்திலிருந்து இன்னொரு கல்வி நிறுவனம் சென்று சிரமமில்லாமல் கல்வி பயிலவும், கல்வி ஒருமைப்பாடு வளரவும், கல்வித்தரம் உயரவும் வழியேற்படுகிறது.

ஐந்தாவது திட்டகாலத்தில், இந்தியா முழுவதிலும், இப்புதிய கல்விமுறையைக் கொண்டு வர வேண்டும் என்று 'ஏபிசீ' பரிந்துரைக்கிறது. ஆந்திரப் பிரதேசம், கேரளம், கர்நாடகம், உத்தரப் பிரதேசம் ஆகிய மாநிலங்களில் 12 ஆண்டு பள்ளிக் கல்விமுறை கொண்டு வரப்பட்டிருக்கிறது. அஸ்ஸாம், ஜம்மு-கஷ்மீர், மேற்கு வங்காளம், மகாராஷ்டிரம் ஆகிய மாநிலங்கள், திருத்தியமைக்கப்பட்ட இரண்டாம் நிலைக் (செகண்டரி) கல்வி முறையைக் கொண்டு வந்துள்ளன. உயர் செகண்டரி நிலையில் இரண்டாண்டு வகுப்பை ஏற்படுத்த, அம்மாநிலங்கள் திட்டமிட்டு வருகின்றன. பீஹார், குஜராத், மத்தியப் பிரதேசம், நாகாலாந்து, தமிழ்நாடு, இமாசலப் பிரதேசம், மணிப்பூர், திரிபுரா, இராஜஸ்தான் ஆகிய மாநிலங்கள் புதிய கல்விமுறையை ஏற்றுக் கொண்டு, அது சம்பந்தப்பட்ட விவரங்களைத் தயாரித்து வருகின்றன. தில்லி நிர்வாகமும் மத்திய இரண்டாம் நிலைக் (செகண்டரி) கல்வி வாரியமும் புதிய கல்விமுறையை சென்ற ஆண்டு மே மாதத்தில் கொண்டு வந்தன.

பல்கலைக்கழக மானிய ஆணைக்குழு புதிய கல்விமுறை யோசனையை ஏற்றுக் கொண்டு, அதைச் செயல்படுத்துவதற்கு வசதியாக, எல்லாப் புகுமுக வகுப்புக்களையும், இடைநிலை (இண்டர்மீடியட்) வகுப்புக்களையும் பள்ளிகளுக்கு மாற்றுமாறும், மூன்றாண்டு ஹானர்ஸ் வகுப்புக்கள் சம்பந்தமான திட்டங்கள் குறித்து யோசனைகள் தெரிவிக்குமாறும், பல்கலைக்கழகங்களுக்கு ஆலோசனை கூறியிருக்கிறது. உயர் செகண்டரி நிலையில், பல்வகைப்படுத்துவதும், தொழில் வகுப்புக்களை நடத்துவதும் புதிய கல்வி முறை சம்பந்தப்பட்ட முக்கிய திட்டமாகும். இரண்டாம் நிலை (செகண்டரி) கல்வியும், பெருமளவிற்கு விரிவடைந்திருக்கிறது. 9-வது, 10-வது, 11-வது வகுப்புக்களில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 50 இலட்சமாக இருந்தது, 1974-75-ஆம் ஆண்டில், 80 இலட்சமாக உயர்ந்தது.

தரத்திற்கு உரம்

அதே சமயத்தில், பள்ளிக் கல்வியின் தரத்தை உயர்த்தவும் பல நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டுள்ளன. ஆசிரியர்களின் சேவைப் பாதுகாப்பை உறுதி செய்யும் பொருட்டு, 1973-ம் ஆண்டு டில்லி பள்ளிக் கல்விச் சட்டம் இயற்றப்பட்டது. இச்சட்டத்தை பல மாநில அரசுகள் ஒரு மாதிரிச் சட்டமாக ஏற்றுக் கொண்டுள்ளன.

410 துவக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்களுக்கு

ரூ. 54 இலட்சம்

1976—77 கல்வியாண்டில் கிராமப்புற வேலைவாய்ப்புத் திட்டத்தின்கீழ் தமிழ்நாடு முழுதும் 410 துவக்கப் பள்ளிக் கட்டடங்களை அமைப்பதற்கு ரூ. 54 இலட்சம், தமிழ்நாடு அரசு செலவு செய்ய முடிவெடுத்துள்ளது.

மாவட்ட வாரியாக ஒதுக்கீடு விவரம் :

மாவட்டம்	ரூபாய் [இலட்சத்தில்]	கட்டடம்
வடஆர்க்காடு	4.84	37
தென் ஆர்க்காடு	7.49	61
செங்கற்பட்டு	4.81	36
கோயம்புத்தூர்	3.75	27
தர்மபுரி	7.50	53
மதுரை	3.85	28
நீலகிரி	2.36	15
இராமநாதபுரம்	6.51	51
சேலம்	3.05	22
தஞ்சாவூர்	2.97	29
திருச்சி	3.55	26
திருநெல்வேலி	2.74	20
புதுக்கோட்டை	0.58	5
	54.00	410

ஐக்கிய நாடுகள் அபிவிருத்தித் திட்ட நிறுவனத்தின் உதவியுடன் இப்பிரிவு அபிவிருத்தி செய்யப்பட்டு வருகிறது. நாட்டில் பின்தங்கிய பகுதிகளில் உள்ள சுமார் 2,400 கிராமங்களில் டெலிவிஷன் கல்வி ஒலிபரப்புக்களுக்காக விண்வெளி செயற்கைக்கோள் பயன்படுத்தப்படுவது குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றமாகும்.

பள்ளிக்கூடக் கட்டத்தில், தேர்வு சீர்திருத்தத் திட்டமொன்றும் நிறைவேற்றப்பட்டு வருகிறது. மாணவர்களின் உண்மைத் திறனை மதிப்பிடுவது இத்திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாகும். மாவட்ட அளவில் கல்வி அதிகாரிகளுக்குப் பயிற்சி அளிக்கும் பெரிய திட்டமொன்றை, தேசிய கல்வியை திட்டமிடுவோர் மற்றும் நிர்வகிப்போருக்கான தேசிய ஊழியர் கல்லூரி மேற்கொண்டிருக்கிறது.

வேலை அனுபவம்

வேலை அனுபவத்தை, பாடத்திட்டத்தின் முக்கிய பகுதியாகச் சேர்க்க முயற்சி செய்யப்பட்டு வருகிறது. இதன் பயனாக, சமூகத்திற்குப் பயனுள்ள ஆக்கபூர்வமான பணிகளில், மாணவர்கள் ஈடுபடுத்தப்படுவார்கள், இயன்ற விடங்களில் எல்லாம் அவ்விடங்களைச் சார்ந்த கைத்தொழில்களில் மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி அளிக்கப்படுகிறது.

வேலை அனுபவம், பாடத்திட்டச் சீர்திருத்தத்தின் மூலாதாரப் பகுதியாகும். பள்ளிக்கூடக் கட்டத்தில், பாடத் திட்டம் முழுவதையும் நவீன முறையில் மாற்றியமைக்க முயற்சிகள் எடுத்துக் கொள்ளப்பட்டுள்ளன. இதன் பயனாக ஆங்காங்குள்ள சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலைக்கும், அபிவிருத்தித் திட்டங்களுக்கும் நெருங்கியதாகக் கல்வி அமையும்.

உயர் கல்வி

உயர் கல்வியானது, ஒருபுறம் தேசிய வளர்ச்சிக்கும், மறுபுறம் பள்ளி மேம்பாட்டிற்கும் அடிப்படையாக விளங்குகிறது. ஒன்றுடன் ஒன்று இணைக்கப்பட்ட இரண்டு முக்கிய திட்டங்கள் வலியுறுத்தப்பட்டுள்ளன.

முழுநேர கல்வி போதனை நிறுவனங்களில் மட்டும், மாணவர்கள் சேர்ப்பிக்கப்படுவதை முறைப்படுத்த முயற்சிக்கப்பட்டிருக்கிறது. புதிய கல்வி நிறுவனங்களை சரியான இடத்தில் அமைப்பது, புதிய கல்லூரிகளையும், பல்கலைக்கழகங்களையும் ஏற்படுத்துவதில் கட்டுப்பாடு, கல்வி நிறுவனங்களை இணைப்பதில் கடும் நிபந்தனைகளை செயல்படுத்துவது ஆகிய விரிவான நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்படுகின்றன. இவற்றின் பயன்கள், ஊக்கமளிப்பவையாக உள்ளன. புகுமுக வகுப்பு, இடைநிலை வகுப்புக்கள் நீங்கலாக, உயர்கல்வி வகுப்புக்களில் சேரும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை அதிகரித்திருக்கிறது. 1969-70-ம் ஆண்டில் 17 இலட்சத்து 90 ஆயிரமாக இருந்தது, 1973-74-ம் ஆண்டில் 22 இலட்சத்து 30 ஆயிரமாக உயர்ந்தது. புகுமுக வகுப்பு, இடைநிலை வகுப்புக்கள் ஆகியவற்றையும் சேர்த்தால் அதேகாலத்தில் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 28 இலட்சத்திலிருந்து 41 இலட்சமாக அதிகரித்திருக்கிறது. ஆனல், இதே காலத்தில் அதிகரிப்பு விகிதம் 1969-70 ஆம் ஆண்டில் 14.5 சதவிகிதமாகவும், 1970-71-ல் 9.5 சதவிகிதமாகவும், 1971-72-ல் 5.7 சதவிகிதமாகவும், 1972-73-ல் 5 சதவிகிதமாகவும், 1973-74-ல் 3 சதவிகிதமாகவும் படிப்படியாக குறைந்து வந்தது. எனினும், பட்டமேற்படிப்பு கட்டத்தில் மாணவர்கள் சேரும் எண்ணிக்கை, ஆண்டொன்றுக்கு 11 சதவிகிதம் வீதம் அதிகரித்து வந்தது. இது வரவேற்கத்தக்கதே. ஏனெனில், பட்டமேற்படிப்புத் துறையின் திட்டமிட்ட விரிவினை ஆணைக்குழுவின் முக்கிய பரிந்துரைகளில் ஒன்றாகும்.

மாணவர்கள் சேர்ப்பிக்கப்படுவதை முறைப்படுத்துவதன் மூலம், எளிய மக்கள் அல்லது பின்தங்கிய பகுதிகள் பாதிக்கப்படாமல் இருப்பதில் கவனம் செலுத்தப்பட்டிருக்கிறது. தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பினர் மற்றும் பழங்குடியினருக்கு அளிக்கப்படும் படிப்பு உதவித் தொகைகளின் எண்ணிக்கை அதிகரிக்கப்பட்டிருப்பதன் காரணமாக, அம்மக்கள் உயர் கல்வி கற்கும் வாய்ப்புக்கள் அதிகரித்துள்ளன என்பது குறிப்பிடத்தக்கதாகும். பகுதி நேரக் கல்வி பயில்வது, சுயமாக கல்வி கற்பது, தபால் முறை கல்வி பயில்வது போன்று கல்வி நிறுவனங்களின் வாயிலாக அல்லாமல் உயர் கல்வி கற்பதற்கு முழு ஊக்கமளிக்கப்பட்டு வருகிறது. 11 பல்கலைக்கழகங்கள், தபால்முறை கல்விக்கு ஏற்பாடு செய்துள்ளன. தபால் முறைக் கல்வி வகுப்புக்களில், சுமார் 50,000 மாணவர்கள் கல்வி பயில்கிறார்கள். ஒவ்வொருமண்டலத்திலும் ஒரு பல்கலைக்கழகத்திலாவது பல்வேறு பாடங்களில் தபால்முறை கல்விக்கு வசதி செய்யவேண்டுமென்பது திட்டமாகும். நாட்டின் எல்லாப் பகுதிகளிலுமுள்ள மாணவர்களுக்கும் தபால்முறை கல்வியை கற்பிக்கக்கூடிய தேசிய மக்கள் பல்கலைக்கழகமொன்றை அமைப்பதற்கும் உத்தேசிக்கப்பட்டிருக்கிறது.

தனிப்பட்ட மாணவர்களும் பல்கலைக்கழகத் தேர்வுகளை எழுத அனுமதிக்கப்பட்டு வருகிறார்கள். ஏற்கெனவே, சுமார் 50 பல்கலைக்கழகங்கள், ஒன்று அல்லது ஒன்றுக்கு மேற்பட்ட பாடங்களில் பல்கலைக்கழகத் தேர்வுகளுக்கு தனிப்பட்ட மாணவர்களை அனுமதித்துள்ளன. தற்போது சுமார் 1,50,000 மாணவர்கள் இந்த வாய்ப்பைப் பயன்படுத்திக் கொண்டுள்ளனர். இந்த வாய்ப்பை மேலும் விரிவுபடுத்த நடவடிக்கைகள் எடுக்கப்பட்டு வருகின்றன.

(நன்றி: பத்திரிகைத் தகவல் அலுவலகம், சென்னை.)

கல்வி அறிவு பெற்றோர்!

1961-ல் தமிழகத்தில் கல்வியறிவு பெற்றோர் 100-க்கு 31.4 ஆக இருந்தனர். 1971-ல் இது 39.4 ஆக உயர்ந்துள்ளது.

அனைத்திந்தியாவிலும் கல்வியறிவு பெற்றோர் எண்ணிக்கையில் தமிழகம் இரண்டாவது இடத்தை வகித்து வருகிறது. மராட்டியம் மூன்றாவது இடத்தை வகித்து வருகிறது.

1961-ல் 29.8 ஆக இருந்த மராட்டிய சதவிகிதம் 1971 இல் 39.2 ஆகக் கூடியுள்ளது.

இமாசலப் பிரதேசம் இந்தக்கால அளவில் நல்ல வளர்ச்சியை அடைந்துள்ளது. முதலிடம் கேரளத்திற்குப் போகிறது.

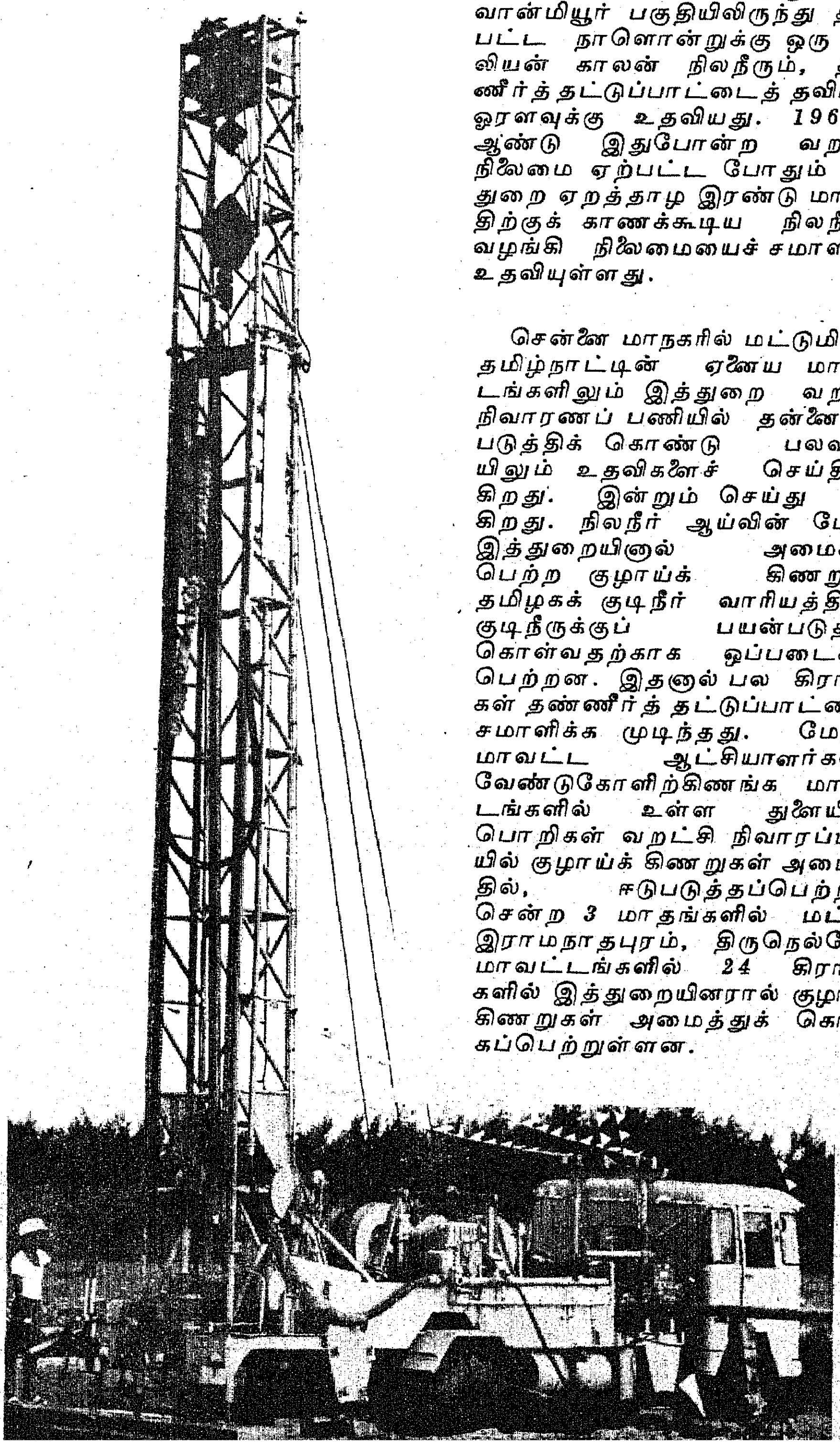
கல்வியறிவு பெற்றோரின் அனைத்திந்திய சராசரி 29.4 சதவிகிதமாகும். இந்தச் சராசரியைத் தாண்டியுள்ள மாநிலங்கள் கேரளம், மேற்கு வங்கம், தமிழ்நாடு, திரிபுரா, பஞ்சாப், கர்நாடகம், மராட்டியம், மேகாலயம், மணிப்புரி, இமாசலப் பிரதேசம், குஜராத் ஆகியனவாகும்.

நில நீர் எடுத்து நீர் வளம் பெருக்குவோம்!

—சா. பஞ்சநதம்
தலைமைப் பொறியாளர்,
நிலநீர்ப் பிரிவு,
பொதுப் பணித்துறை,

மனித வாழ்க்கைக்கு நீர் இன்றியமையாதது. இது குறித்தே வள்ளுவரும் நீரின்றி அமையாது உலகு என்கிறார். 'மாரி வறங் கூறில் மன்னுயிரில்லை என்கிறது மணிமேகலை. நீரின் அவசியம் நம் மக்களுக்கு அதிலும் குறிப்பாக சென்னை வாழ் மக்களுக்கு நன்கு தெரியும்.

சென்ற ஆண்டு இதே கோடைக் காலத்தில் சென்னை மாநகரம் தண்ணீர் இன்றித் தத்தளித்ததை நாம் அறிவோம். சென்னை நகரத்தையே காலி செய்து மக்களை வெளியேற்ற வேண்டிவருமே என்கிற நிலைமை. ஏற்பட்டது. இன்று நாளொன்றுக்கு 45 மில்லியன் காலன் வழங்கி வருகின்ற சென்னை மாநகராட்சி அன்று இரண்டு நாளைக்கு ஒரு முறை அதுவும் 30 மிலியன் காலனே வழங்கி வர முடிந்தது. மேலும் நிலைமையைச் சமாளிக்க நகரமெங்கும் தண்ணீர்த்தொட்டிகள் அமைத்து லாரிகள் மூலம் நீர் வழங்க வேண்டியும் வந்தது. இந்த ஏற்பாட்டினால்தான் அன்று சென்னை நகரம் தண்ணீர்த்தட்டுப்பாட்டினைச் சமாளிக்க முடிந்தது. இவ்விரண்டு ஏற்பாட்டிற்கும் மூல காரணமாய், தண்ணீரை வழங்கி சென்னை நகரை வறட்சி என்ற கோர அரக்கனின் பிடியினின்று மீட்க உதவியது நிலநீர்த் துறையின் குறிப்பிடத் தக்க சாதனைகளின் ஒன்றாகும். சென்னை நகரில் அன்று இரண்டு நாட்களுக்கு ஒருமுறை வழங்கப் பெற்ற 30 மில்லியன் காலன் தண்ணீரை தாமரைப்பாக்கம், பஞ்செட்டிப் பகுதிகளிலிருந்து நாளொன்றுக்கு 15 மில்லியன் காலன். என்ற அளவில் சென்னை மாநகராட்சிக்கு இத்துறை வழங்கியது. தவிரவும் மாநகராட்சி லாரிகளுக்கு வேண்டியநீர் வழங்க, கீழ்ப்பாக்கம் நீர் வழங்கு அமைப்பிற்கு அருகில் ஆழ் குழாய்க் கிணறுகள் அமைத்து அவற்றின் மூலம் நாளொன்றுக்கு ஒரு மில்லியன் காலன் தண்ணீர் எடுக்க வழிவகை செய்து கொடுத்ததும் நிலநீர்த்துறையே. இவை தவிர மாநகரின் பல பகுதிகளில் ஆழ் குழாய்க் கிணறுகள் மாநகராட்சிக்கு அமைத்துத் தந்து தண்ணீர் தட்டுப்பாட்டைத் தவிர்க்கவும் இத்துறை உதவியிருக்கிறது. குடிநீர் வடிகால் வாரியத்தினால் திருவான்மியூர் பகுதியிலிருந்து தரப்பட்ட நாளொன்றுக்கு ஒரு மில்லியன் காலன் நிலநீரும், தண்ணீர்த் தட்டுப்பாட்டைத் தவிர்க்க ஓரளவுக்கு உதவியது. 1969-ம் ஆண்டு இதுபோன்ற வறட்சி நிலைமை ஏற்பட்ட போதும் இத்துறை ஏறத்தாழ இரண்டு மாதத்திற்குக் காணக்கூடிய நிலநீரை வழங்கி நிலைமையைச் சமாளிக்க உதவியுள்ளது.



சென்னை மாநகரில் மட்டுமின்றி தமிழ்நாட்டின் ஏனைய மாவட்டங்களிலும் இத்துறை வறட்சி நிவாரணப் பணியில் தன்னை ஈடுபடுத்திக் கொண்டு பலவகையிலும் உதவிகளைச் செய்திருக்கிறது. இன்றும் செய்து வருகிறது. நிலநீர் ஆய்வின் போது இத்துறையினால் அமைக்கப் பெற்ற குழாய்க் கிணறுகள் தமிழகக் குடிநீர் வாரியத்திடம் குடிநீருக்குப் பயன்படுத்திக் கொள்வதற்காக ஒப்படைக்கப் பெற்றன. இதனால் பல கிராமங்கள் தண்ணீர்த் தட்டுப்பாட்டைச் சமாளிக்க முடிந்தது. மேலும் மாவட்ட ஆட்சியாளர்களின் வேண்டுகோளிற்கிணங்க மாவட்டங்களில் உள்ள துளையிடும் பொறிகள் வறட்சி நிவாரப்பணியில் குழாய்க் கிணறுகள் அமைப்பதில், ஈடுபடுத்தப்பெற்றன. சென்ற 3 மாதங்களில் மட்டும் இராமநாதபுரம், திருநெல்வேலி மாவட்டங்களில் 24 கிராமங்களில் இத்துறையினரால் குழாய்க் கிணறுகள் அமைத்துக் கொடுக்கப்பெற்றுள்ளன.

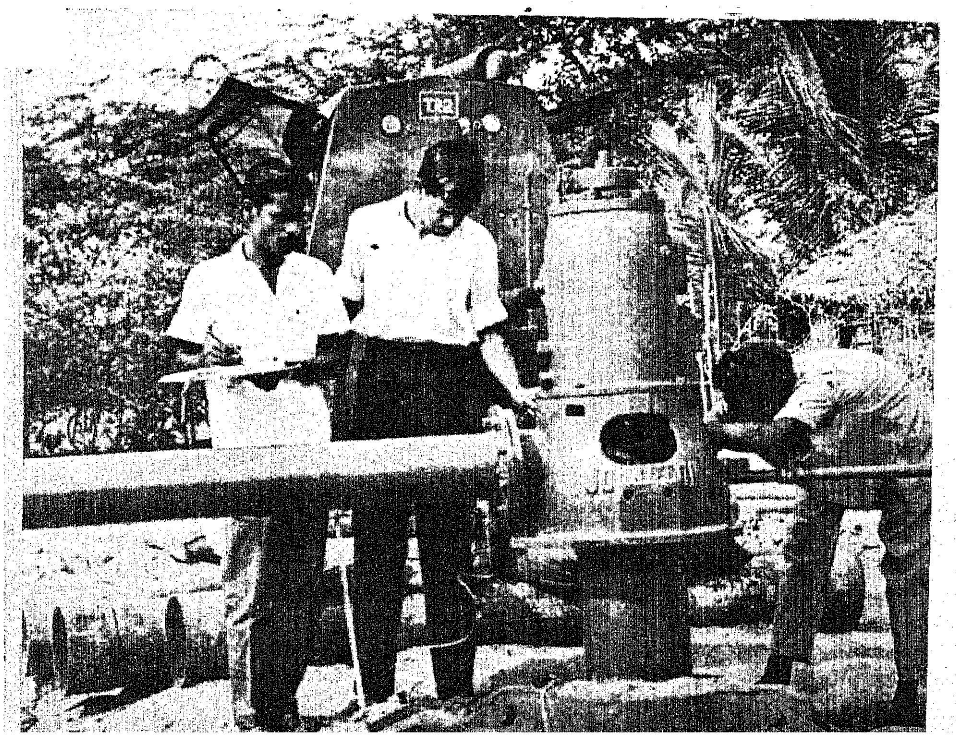
நீரின் அவசியத்தை நன்கு உணர்ந்த நம் மதிப்பிற்குரிய பாரதப் பிரதமர் அவர்கள் நீர்ப் பாசனப் பெருக்கத்திற்கு வழி காணும் வகையில் தனது 20 அம்சத் திட்டத்தில் 7-வது அம்சமாக புதிதாக 50 லட்சம் எக்டேர் நிலங்களுக்குப் பாசன வசதி செய்து தரவும், நிலநீரை மேலும் எடுத்துப் பயன்படுத்தவும் நாடு தழுவிய திட்டம் வகுத்துத் தந்துள்ளார்கள். நிலநீரை வெளிக்கொணர்ந்து பயன்படுத்துவது பல்வகை உற்பத்திப் பெருக்கத்திற்கும் அதன் வழி அத்தியாவசியப் பொருள்களின் விலை இறக்கத்திற்கும் உறுதுணையாய் இருக்குமென்பதில் எவ்வித ஐயப்பாடுமில்லை.

தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரை ஆற்று நீரை எவ்வளவு பயன்படுத்த முடியுமோ அவ்வளவு பயன்படுத்தி வருகிறோம். இருந்தும் இன்னும் நமது தண்ணீர்த் தேவை தீரவில்லை. இந்நிலையில் நிச்சயமான ஆதாரமாக இருக்கக்கூடிய நீர்நிலை ஒன்று அவசியம் தேவைப்படுகிறது. ''நீரருகே சேர்ந்த நிலமுமாய்'' என்கிறாள் ஔவை மூதாட்டி. நிலத்தருகே கிடைக்கும் நீர் நிலநீர் அன்றோ! இதுகுறித்தே வள்ளுவரும் ''இருபுனலும் வாய்ந்த மலையும் வருபுனலும் வல்லரணும் நாட்டிற்கு உறுப்பு'' என்கிறார். இருபுனல் என்று அவர் குறிப்பிடுவது தரைமேல் நீரையும் நிலநீரையுமே ஆகும். பொதுவாக நீர்த்தேக்கங்கள் முழுவதிலும் தேக்க முடிந்த நீரைக் காட்டிலும் மிகப் பெரிய நீர்த்தேக்கம் தரைக்கடியில் உள்ளது.

நிலநீரை அதிக அளவில் பயன்படுத்த விழையும் முன்னர் தமிழ்நாட்டில் நிலநீர் எந்த அளவில் கிடைக்கும், எந்த அளவிற்குத் தற்போது பயன்படுத்தப் பெற்று வருகிறது என்று தெரிந்து கொள்வது அவசியமாகும். தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்தவரை மொத்தப் பரப்பில் 73 சதவீதம் மலையும் மலைசார்ந்த கற்பாறைப் பகுதிகளுமாகும். எஞ்சிய 27 சதவீதம் மணலும் களியும் மாறி மாறி அமையப்பெற்ற படிவப்பாறை அமைப்புகளாகும். கற்பாறை போன்ற கடினப்பாறை அமைப்புகளில் சிதைவுகள், வெடிப்புகள் மற்றும் இடுக்குகள் மூலமே நிலநீர் பெற வாய்ப்புள்ளது. அப்படிப்பெறும் நீரின் அளவும் குறைவானதே. இந்த வெடிப்புகள் ஆழம் செல்லச்செல்லக் குறைந்து காணப்படுமாகையால் அதிக ஆழம் சென்றால் அதிக நீர் கிடைக்கும் என்று எண்ணுவது தவறாகும். படிவப்பாறைப் பகுதிகளில் மணற்படிவம் நிறைந்த இடங்களில் நிலநீர்மிகுதியாகக்கிடைக்க வாய்ப்பிருக்கிறது. படிவப்பாறை அமைப்புகளிலும் அதிக ஆழம் செல்லச் செல்லப் படிவங்கள் அழுந்தி இறுக்கமாக இருக்குமாதலால் ஒரு சில குறிப்பிட்ட இடங்களைத் தவிர மற்றைய பகுதிகளில் பொதுவாக அதிக ஆழத்தில் அதிகம் நீர் கிடைக்கும் என்று நம்புவதும் சரியன்று. மேலும் அதிக ஆழமான குழாய்க் கிணறுகள் அமைக்கச் செலவும் அதிகமாவதோடு ஜலநீரின் தரமும் குறைய வாய்ப்பிருக்கிறது. பெய்யும் மழை அளவு, நிலத்தில் நீரின் வடி திறன், நிலத்தினுள் நீர் உட்புகுந் திறன் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில் தமிழ்நாட்டின் நிலநீர்வளம் ஏறத்தாழ 120 இலட்சம் ஏக்கர் அடிகள் என்று கணக்கிடப் பெற்றிருக்கிறது. ஒரு ஏக்கர் அடி என்பது ஒரு ஏக்கர் பரப்பில் ஒரு அடி உயரத்திற்கு நிற்கும் அளவைக் குறிப்பதாகும். இது இந்தியாவின் மொத்த நிலநீர் வளத்தில் இருபதில் ஒரு பங்காகும். இதில் 90 இலட்சம்ஏக்கர் அடிகள் நீரை நாம் 12 இலட்சம் கிணறுகள், மூலம் பயன்படுத்தி வருகிறோம். 12 இலட்சம் கிணறுகளில் 7.5 இலட்சம் கிணறுகள் மின்னிணைப்புப் பெற்றுள்ளன. மின்னிணைப்புச் செய்வதில் தமிழ்நாடே இன்னும் இந்தியாவில் முதலிடம் வகித்து வருகிறது. எஞ்சியுள்ள 30 இலட்சம் ஏக்கர் அடி நீர் எந்தெந்தப் பகுதிகளில் எந்த அளவிற்கு இருக்கிறது, அதனை எந்த வகையில் பயன்படுத்தலாம் என்று கண்டறிவது இத்துறையில் தலையாய பணியாகும். நிலநீரைப் பயன்படுத்துவதில் நாம் பலவகையில் செயல்பட வேண்டியுள்ளது. ஒன்று, நிலநீர் இன்னும் கிடைக்கக்கூடிய பகுதிகளில் வாய்ப்பான இடங்களைத் தேர்ந்தெடுத்து நிலநீரை எடுத்து நீர்ப்பாசனம் மற்றும் பல்வகைத் தேவைகட்குப் பயன்படுத்துவது, இரண்டாவது, நிலநீர் அதிகமாக எடுக்கப்பெற்று நீர் மட்டம் இறங்கி வருகிற கோவை போன்ற பகுதிகளில் நிலநீர் இறைப்பினைக் கட்டுப்படுத்தி மேலும் நீர் மட்டம் இறங்காதிருப்பதற்குரிய நடவடிக்கை எடுப்பது. இந்தப் பகுதிகளில் நிலநீர் நிரப்பலுக்கு வழி இருக்கிறதா என்று காண்பது. கடற்கரை ஒட்டிய பகுதிகளிலும் நிலநீர் அதிகமாக எடுக்கப்பெற்றுக் கடல்நீர் உட்புக வாய்ப்பிருப்பதால் அப்பகுதிகளிலும் ஆய்வு செய்து கடல்நீர் நுழைவினைக் கண்காணித்து ஆவன செய்வது.

மேற்கண்ட முறையான விஞ்ஞான ரீதியிலான ஆய்வின் மூலம் கிடைக்கும் நீரின் அளவு, தரம், தொடர்ந்து எத்தனை காலம் நிலநீர் கிடைக்கும் என்பன போன்றவற்றை அறிய நிலநீர்த்துறை இதுவரை ஆற்றியுள்ள செயல்கள் பின்வருமாறு, சென்னை அதன் சுற்றுப்புறப் பகுதிகளில் நிலநீர் வளம் எவ்வளவு என்று வரையறுத்து அந்த நீரை சென்னை அதன் சுற்றுப்புறமுள்ள தொழில்களுக்குப் பங்கிட்டுக் கொடுத்து வருகிறது. சென்னை அதன் சுற்றுப்

நீர் ஊற்றின் திறன் கணிக்கப்படுகிறது.



புறப் பகுதியில் குறிப்பிடத்தக்க நிலநீர் அமைப்புகள், தாமரைப் பாக்கம், பஞ்செட்டி, மீஞ்சூர் பகுதிகளில் உள்ளன. பஞ்செட்டி மீஞ்சூர் பகுதிகளில் நாளொன்றுக்கு 16.5 மில்லியன் காலன் களும், தாமரைப்பாக்கம் பகுதியில் நாளொன்றுக்கு 11 மில்லியன் காலன்களும் நிலநீர் கிடைக்கிறது. இவற்றிலிருந்து தண்ணீர் பெறுகிற தொழிலகங்களில் குறிப்பிடத்தக்கவை சென்னை எண்ணெய் சுத்திகரிப்புச் சாலை (Madras Refineries Limited) தென்னக ரெயில்வே, இரயில்வே இணைப்புப் பெட்டித் தொழிற்சாலை, எண்ணூர் அனல் மின் திட்டம், நாக்பால் பெட்ரோ கெமிகல்ஸ், இந்திய எண்ணெய்க் கழகம், சென்னை உர உப்புத் தொழிற்சாலை (Madras Fertilizers Ltd.), தென்னிந்திய கார்பானிக் நிறுவனம், சென்னை பால்வள நிறுவனம் ஆகியவையாகும்.

பாலாறு வடி நிலத்தைச் சார்ந்த பொய்கை நல்லூர் பகுதியிலிருந்து நாளொன்றுக்கு ஒரு மில்லியன் காலன் ஜலநீர் கல்பாக்கம் சென்னை அணு மின் நிலையத்திற்கு வழங்கப்பெற்று வருகிறது. தேவையை அனுசரித்து நாளொன்றுக்கு 6.2 மில்லியன் காலன் வரை இந்தப் பகுதியில் நிலநீர் எடுக்க வாய்ப்பிருக்கிறது. இந்த இரு திட்டங்களினால் தமிழக அரசுக்கு ஆண்டுதோறும் ரூ. 42 லட்சம் வருவாய் கிடைத்து வருகிறது.

நெய்வேலியை ஒட்டிய பண்ருட்டி பகுதியில் நாளொன்று 45 மில்லியன் காலன் நிலநீர் எடுக்க வாய்ப்பிருக்கிறது. காவிரி வடி நிலப் பகுதியில் தஞ்சை மாவட்டத்தில் நாளொன்றுக்கு 1200 மில்லியன் காலன் நிலநீர் கிடைக்க வாய்ப்பிருக்கிறது என்றும் கணக்கிடப்பெற்றுள்ளது.

நிலநீர் ஆய்விற்கு உதவும் வகையில் மேற்கண்ட பகுதிகள் விமான மூலம் புகைப்படம் எடுக்கப்பெற்றுள்ளன. இப்புகைப் படங்களின் மூலம் தஞ்சை மாவட்டத்தின் கடற்கரைப் படிவங்களைக் காணவும், இப்படிவங்கள் அமைந்த திருத்துறைப் பூண்டி, முத்துப்பேட்டை, வேதாரண்யம் போன்ற பகுதிகளை உப்புநீர்ப் பகுதிகளாக ஒதுக்கவும் முடிந்தது. காவிரிப் பகுதியில் அமைக்கப்படக்கூடிய கிணறுகளின் எண்ணிக்கைகளும், ஒரு கிணற்றிற்கும் மற்றதிற்கும் இடையே இருக்க வேண்டிய தூரங்களும் வரையறுத்துக் கொடுக்கப் பெற்றுள்ளன. தஞ்சை மாவட்ட நீர்ப்படத் தொகுப்பும் (Water Atlas) தயாரிக்கப் பெற்றிருக்கிறது. இது போன்ற நீர்ப்படத் தொகுப்புகள் மற்ற மாவட்டங்களுக்கும் தயாரிக்கப் பெற்று வருகின்றன.

தஞ்சை மாவட்டம் கீழ்வேளூர் என்ற இடத்தில் அமைக்கப்பட்டுள்ள தானியங்கிக் குழாய்க் கிணறு.

நிலநீர்த்துறையின் ஆய்வினை அடிப்படையாகக் கொண்டு அனைத்து நாடுகள் வளர்ச்சிக் சங்கம் (I.D.A.) வேளாண்மை மறுநிதி உதவிக் கழகம் (A.R.C.) ஆகிய இரண்டு நிறுவனங்களின் நிதி உதவியுடன் 44 கோடி ரூபாய் அளவிற்குச் சிறுபாசனத் திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பெற்று வருகின்றன.

கிராம மின் வசதிக் கழகத்தில் உதவிபெறும் 40,000-க்கு மேற்பட்ட நீரேற்றுப் பொறிகளுக்கு சம்பந்தப்பட்டுள்ள மின் வாரியத்தைச் சேர்ந்த 65 திட்டங்களின் மூலம் சான்றிதழ்கள் அளிக்கப் பெற்றுள்ளன.

மேலும் நிலநீர் வளம் குறித்து ஏனைய அரசுத் துறையினரிடமிருந்தும் அரசு சார்ந்த நிறுவனங்களிடமிருந்தும் வருகிற வேண்டுகோள்கள் ஆய்வு செய்யப்பெற்று, பரிந்துரைகள் வழங்கப்பெற்று வருகின்றன. அவற்றில் குறிப்பிடத்தக்கவை அகதிகளுக்கான நிலக்குடியேற்றத் திட்டங்கள், இறைவைப் பாசனக் கூட்டுறவுத் திட்டங்கள், சிறு விவசாயிகள் மேம்பாட்டுத் திட்டங்களாகும். நமது பாரதப் பிரதமரால் தொடங்கி வைக்கப்பட்ட கிராம மறுமலர்ச்சித் திட்டத்திற்காகச் செங்கல்பட்டு மாவட்டத்தில் சோமங்கலம் பகுதி கிராமங்களுக்கும், மதுரை மாவட்டத்திலுள்ள ஐம்பாலையம் கிராமங்களுக்கும் கிணறுகள் அமைத்துப் பாசன வசதியைப் பெருக்கிட இத்துறை அனுமதி வழங்கியுள்ளது.

கிணற்றுகளிடையே குறிப்பிட்ட இடைவெளி இல்லையேல், ஒரு கிணறு இறைக்கப் பெறும் போது மற்ற கிணறுகளிலும் நீர் மட்டம் இறங்குகிறது. இதனால் பல ஏழை விவசாயிகள் பாதிக்கப் படுகிறார்கள். இதனைத் தவிர்க்க ஆய்வு செய்து, பெறுகிற பகுதிகள் அனைத்திலும் கிணறுகளுக்கு இடையே இருக்க வேண்டிய இடைவெளியை இத்துறை வரையறுத்துக் கொடுத்திருக்கிறது.

இத்துறையில் ஆய்விற்கு ஐ. நா. வைச் சேர்ந்த உணவு—வேளாண்மைத்துறையைச் சார்ந்த அயல் நாட்டு நிபுணர்கள், நிலநீரியல், நீரியல், புகைப்படப் புவியியல் ஆகிய துறைகளில் ஆலோசகர்களாய் இருந்து உதவியிருக்கிறார்கள். இவர்கள் உதவியுடன் செயல்படுத்தப் பெற்ற ஆய்வில், பொன்னியாறு நீர்வடி பகுதி ஆய்வு குறிப்பிடத்தக்கதாகும். தற்பொழுதும் அயல் நாட்டு புகைப்படப் புவியியல் வல்லுநர் ஒருவர் இத்துறையின் ஆய்வில் உதவி வருகிறார். அவர் சிறப்பாக எடுத்துக் கொண்டு ஆய்வு செய்து வருகிற பகுதி பாலாறு வடிநிலப் பகுதியாகும். புகைப்படப் புவியியல் ஆராய்ச்சியில் தற்பொழுது செயற்கோள் நிழற் படங்களையும் (Satellite Imageries). அவற்றின் உதவியால் தயாரிக்கப் பெற்ற கம்ப்யூட்டர் மின் நாடாக்களையும் உபயோகப்படுத்தி வருகிறோம். இவை நிலநீர் ஆய்விற்கு அனுகூலமான பாறை அமைப்புகளை அதிலும் குறிப்பாக மண்ணில்

புதைந்துள்ள பழைய ஆற்றோட்டங்கள், நிலவெடிப்பு ஏற்றத் தாழ்வுகள் முதலியவற்றைக் கண்டு பிடிக்கவும், நில உபயோகம் முதலியவற்றை அறியவும் பெரிதும் உதவி வருகின்றன.

செயற்கோள் நிழற் படங்களின் உதவியால் பாலாற்றில் இரண்டு பழைய போக்குகள் கண்டு பிடிக்கப் பெற்றிருக்கின்றன. அவற்றில் ஒன்று பெரும் புலிப்பாக்கத்திலிருந்து திருவள்ளூர் வழியாக, புலிக்காட்டு ஏரி வரை செல்கிறது. இந்தப் போக்கில்தான் சென்னையில் தொழிற்சாலைகளுக்கு நீர் வழங்கும் தாமரைப்பாக்கம், பஞ்செட்டி, மீஞ்சூர் நிலநீர் நிலைகள் அமைந்துள்ளன. மற்றொரு பழைய பாலாற்றின் போக்கு செய்யாற்றிலிருந்து கழிவெளி வரை செல்கிறது.

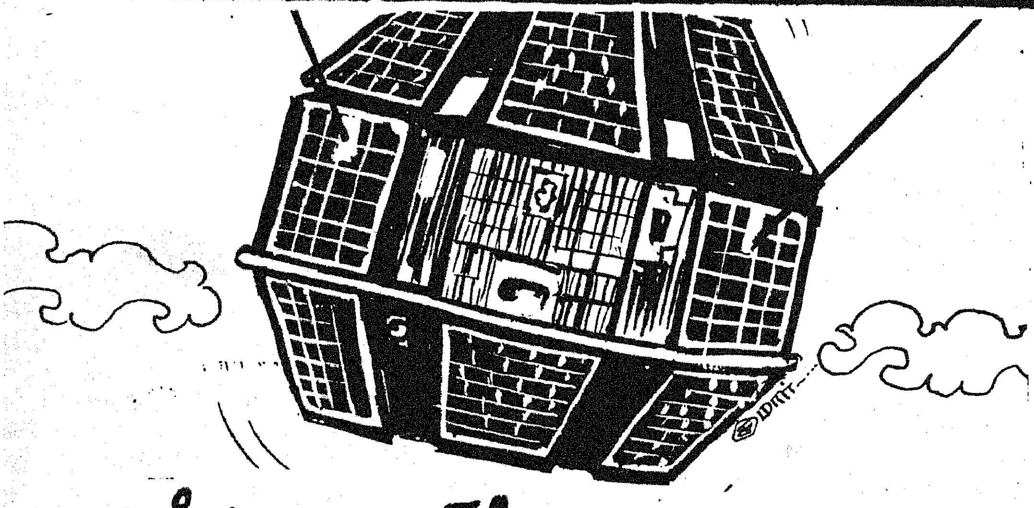
இப்பகுதியில் நிலநீர் வளம் ஆய்வு செய்யப்பெற்று வருகிறது.

தமிழ்நாட்டில் நிலநீர் ஆய்விற்காக, பெருந்திட்டம் ஒன்று 11.77 கோடி ரூபாய் செலவில் தயாரிக்கப் பெற்று பாரத அரசால் கொள்கையளவில் ஒப்புக் கொள்ளப்பெற்றிருக்கிறது.

நாட்டின் எந்த வளத்தினையும் பயன்படுத்துவதற்கு முன் அந்த வளத்தின் அளவு, அதனைப் பயன்படுத்துவதால் ஏற்படும் பலன்கள் ஆகியவற்றை அறிதல் அவசியமாகும். ஆகவேதான் இத்துறை தமிழ்நாட்டின் நிலநீர் வளத்தினைக் கணிப்பதுடன் ஆற்றுநீர், ஏரி நீர் ஆகியவற்றுடன் நிலநீரினை ஒருங்கிணைத்துச் சிக்கனமாகவும் பயன்தரத் தக்க வகையிலும் பயன்படுத்தும் வழி முறைகளையும் ஆய்வு செய்து வருகிறது. இத்தகைய முதன்மையான பணி, நமது அரசின் 20 அம்சப் பொருளாதாரத் திட்டத்தில் சேர்க்கப் பெற்று மேலும் விரிவடைய விருப்பது மகிழ்ச்சிக்குரியதொன்றாகும்.

நிலநீர் எடுத்து நாட்டின் நீர்ப் பசி போக்கும் சீரிய பணியில் நம்மை ஈடுபடுத்திக் கொண்டு நாட்டின் பொருளாதாரவளர்ச்சியில் நம் பங்கினைச் செய்ய உறுதி கொள்வோம். வாழிய நம் நாடு, வெல்க நம் முயற்சி.

(நன்றி: சென்னை வானொலி நிலையம்)



ஆர்யபட்டாவின் முதலாவது புத்தகத் தொகுதி

இந்தியாவின் முதலாவது செயற்கைக் கோளாகிய ஆர்யபட்டா, வானவெளியில் ஓராண்டுக்காலத்தை வெற்றிகரமாகப் பூர்த்தி செய்துள்ளதைக் குறிக்கும் வகையில், மத்திய தகவல், ஒலிபரப்புத் துறை அமைச்சகத்தைச் சேர்ந்த புத்தக வெளியீட்டுப் பிரிவு ''விண்வெளியில் இந்தியா'' என்னும் புத்தகம் ஒன்றை வெளியிட்டுள்ளது. இந்தப் புத்தகத்தை மத்திய தகவல், ஒலிபரப்புத் துறை அமைச்சர் திரு வித்தியா சரண் சுக்லா குடியரசுத் தலைவர் திரு. பக்ருதீன் அலி அகமதிடம் வழங்கினார்.

புத்தகத்தைப் பெற்றுக் கொண்டு குடியரசுத் தலைவர் பேசுகையில், இந்தப் புத்தகத் தொகுதி இந்தியாவில் வட்டார மொழிகளில் மொழி பெயர்க்கப்பட வேண்டும் என்று கருத்துத் தெரிவித்தார். ''கடந்த இருபது ஆண்டுக் காலத்தில் விண்வெளித் தொழில் நுட்பம், பெரும் முன்னேற்றம் அடைந்துள்ளது; மிக உயர்ந்த அறிவியல் விஞ்ஞானமாக அது வளர்ந்துவிட்டது'' என்று அவர் சொன்னார். எளிமையான, தெளிவான நடையில் விண்வெளி விஞ்ஞானத்தின் பல்வேறு அம்சங்களையும் விவரித்துள்ளதற்காக திரு. மோகன் சுந்தரராஜனைக் குடியரசுத் தலைவர் பாராட்டினார். இதனால் சாதாரண மனிதர் கூட, விண்வெளித் தொழில் நுட்பத்தில் இந்தியா அடைந்துள்ள முன்னேற்றத்தை எளிதில் புரிந்து கொள்ள முடியும்'' என்றார் அவர்.

விஞ்ஞானத் துறை எழுத்தாளரும் மத்திய தகவல் சேவையின் உறுப்பினரும் ஆன திரு. மோகன் சுந்தரராஜனால் எழுதப்பட்ட இந்தப் புத்தகம் ஜவஹர்லால் நேருவின் நினைவுக்குக் காணிக்கையாக்கப்பட்டுள்ளது. அபிவிருத்திக்கான வானவெளித் தொழில் நுட்பத்தின் புதிய கருத்துக்களில் சிறப்பான திறமை பெறுவதில் நாட்டின் இளைஞர், பெண்கள் ஆகியோரின் தன்னிறைவு உணர்வை இப்புத்தகம் விரிவாகப் படம் பிடித்துக் காட்டுகிறது.

இந்திய வானவெளி ஆராய்ச்சி நிறுவனத்தின் தலைவர் டாக்டர் எஸ். தாவண் 'பாராட்டத்தகுந்த முயற்சி' என்று இப்புத்தகத்தில் எழுதிய தமது முகவுரையில் குறிப்பிட்டுள்ளார். 'இந்தியாவின் வானவெளி நடவடிக்கைகளுக்கு இப்புத்தகத் தொகுதி ஒரு வழிகாட்டியாக இருக்கும்' என்று அவர் நம்பிக்கை தெரிவித்துள்ளார். அவரது நம்பிக்கை பலன் நல்கும் என்பதில் ஐயமில்லை.

நெல் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்குரிய நுட்பங்கள்!

பரிந்துரைக்கப்படும் இரசாயன உர அளவு, பயிர்ப் பாதுகாப்பு முறைகள் மற்றும் உழவியல் முறைகள் ஆகியவற்றை மேற்கொள்வதின் மூலமாக, ஏக்கர் மகசூலை அதிகப்படுத்துவதற்குரிய வாய்ப்பினை, அண்மையில் புகுத்தப்பட்ட குட்டையான உருவ அமைப்பு கொண்ட உயர் விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்கள் ஏற்படுத்தியுள்ளன. 'ஐ. ஆர். 8', 'ஐ. ஆர். 20', 'காஞ்சி', 'பூசா-33' முதலிய குட்டையான உருவ அமைப்பு கொண்ட உயர் விளைச்சல் தரக்கூடிய புதிய இரகங்களைப் பயிரிடும்போது கீழ்க்கண்ட சில நுட்பங்களை மனதில் கொள்ள வேண்டும்.

(1) இந்த இரகங்களில் 'தூர்' அல்லது 'சிம்பு' அல்லது 'குருத்து' அல்லது 'கிளைப்பு' விடும் முளைகள், அடியில் உள்ள கணுக்களிலேயே செறிந்துள்ளன. ஆகவே, நாற்றுகள் ஆழமாக நடப்பட்டால், தூர் விடக்கூடிய முளைகள் மண்ணில் அமிழ்ந்து விடும். அதனால் தூர் கிளைப்புக் குறைந்து விடும்! எனவே, மேற்கூறிய புதிய இரகங்களை 1.5 முதல் 2 சென்டி மீட்டர் ஆழத்திற்கு மேல் அதிக ஆழத்தில் நடக் கூடாது!

(2) தூர் கிளைப்பதற்கு முன்பு, குறைந்த அளவாக ஒரு சென்டி மீட்டர் ஆழம் தண்ணீராவது வயலில் நிற்க வேண்டும். இல்லாவிட்டால், நாற்றின் அடிக் கணுக்களில் உள்ள தூர் முளைகள் காய்ந்து பயனற்றவைகளாக ஆகிவிடும்!

(3) நடவு செய்த 10 நாட்களுக்குள் பயிர்கள் நன்கு வேரூன்றி பச்சைக் கட்டி விடுவதுடன், தூர் கிளைப்புத் துவங்கிவிடும். அச் சமயத்தில் பயிர்களைச் சுற்றியுள்ள மண்ணைக் கிளறி விடுதல், அதிகமான தூர் கிளைப்பைத் தூண்டிவிடும்!

(4) மிக அதிகமான அளவுக்குத் தூர் கிளைத்தால், அறுவடையின் பொழுது, மணிகளில் பால் பிடித்தல், கதிர் வெளிவருதல், நன்கு முற்றிவிடுதல் போன்றவை, பல்வேறு நிலைகளில் இருக்கும். இது, இறுதியாக ஏக்கரின் மொத்த மகசூலைக் குறைக்கும்! எனவே, அளவுக்கு அதிகமாகத் தூர் கிளைப்பதும் விரும்பத் தக்கதல்ல! அதிகப்படியான தூர்கள் உருவாவதைப் பயிர்களுக்கு மண் அணைப்பதன் மூலம் தடுத்திடலாம்!

போதிய அளவு நாற்றுகள்

நெல் சாகுபடியில் அடுத்து மனதில் கொள்ள வேண்டிய முக்கியமான நுட்பம், போதிய எண்ணிக்கை நாற்றுகளை ஒரு குறிப்பிட்ட பரப்பளவில் அதாவது ஒரு சதுர மீட்டரில் நடுவதாகும். வரிசை நடவு செய்வதின் மூலம், ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவிற்குத் தேவையான நாற்றுகளை நட இயலும்.

ஒரு குறிப்பிட்ட பரப்பளவிற்குத் தேவையான நாற்றுகளின் எண்ணிக்கையை முடிவு செய்வது எப்படி?

தூர் கிளைப்பதை மண்ணைக் கிளறி விடுவது அல்லது மண் அணைத்தல் மூலமாக கட்டுப்படுத்தலாம். இதன் மூலம் ஒரு குறிப்பிட்ட பரப்பளவில் போதிய எண்ணிக்கையுள்ள தூர்கள் இருக்கச் செய்யலாம். எனவே, ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவில் நடவு செய்ய வேண்டிய நாற்றுகளின் எண்ணிக்கையை அறிந்து கொள்ள வேண்டியது உழவர் பெருமக்களின் தலையாய கடமையாகும்.

குறுகிய காலக் குறுவை நெல் ரகங்களை நடுவதற்கு வரிசைக்கு வரிசை 15 சென்டி மீட்டர் (6 அங்குலம்) இடைவெளியும், வரிசையில் தூருக்கு தூர் 10 சென்டி மீட்டர் (4 அங்குலம்) இடைவெளியும் விட வேண்டும். ஆகவே ஒரு சதுர மீட்டரில் (100 சென்டி மீட்டர் × 100 சென்டி மீட்டர்) —அதாவது 10,000 சதுர சென்டி மீட்டர் பரப்

பளவில்— மேற்கூறிய இடைவெளியில் (15 செ.மி. × 10 செ.மீ.) நடவு செய்தால், 67 இடங்களில் (10,000/150) நடவு செய்ய வேண்டும். ஒவ்வொரு இடத்திலும் 3 நாற்றுக்கள் வீதம் வைத்து நட்டால், ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவிற்கு 201 நாற்றுகள் (67 × 3) நடவேண்டும். இந்த அளவில் நாற்று நட எவ்வளவு விதைகளை நாற்றுவிட வேண்டும் என்பதையும் அறிந்து கொள்ளுதல் அவசியமாகும்.

எவ்வளவு விதை விதைக்க வேண்டும்?

100 நெல் விதைகளின் எடை 2.8 கிராம் என்று எடுத்துக்கொண்டால், 201 நாற்றுகள் தயாரிப்பதற்குத் தேவையான விதைகளின் எடை 201/100 × 2.8 =5.6 கிராம் ஆகும். எனவே, ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவில் நடுவதற்கு 5.6 கிராம் விதையை நாற்றுவிட வேண்டும். இதே அடிப்படையில் ஒரு ஏக்கர் (4,000 சதுர மீட்டர்) நடுவதற்கு 4,000 × 5.6 =22,400 கிராம் அல்லது 22.4 கிலோ விதையை நாற்றுவிட வேண்டும்.

ஆனால் பின்கண்ட காரணங்களினால் விதையின் அளவை மேலும் சற்று அதிகப்படுத்த வேண்டும்.

1. நாற்றங்கால் தயாரிப்பது சரியாக அமையாதிருக்கலாம்.

2. விதைகளின் முளைப்புத் திறன் குறைவாக இருக்கலாம்.

3. எல்லா விதைகளும் ஒரே மாதிரியாக நல்ல நாற்றுகளைக் கொடுக்காதிருக்கலாம்.

4. நாற்றுகளைப் பறிக்கும் பொழுது, வேர்கள் அறுந்துவிடுவதால், சில நாற்றுகள் சேதமாகலாம்.

ஆகவே ஒரு ஏக்கர் நடுவதற்கு 22.4 கிலோ விதையை நாற்று விடுவதற்குப் பதிலாக, 25 கிலோ விதையை நாற்றுவிடுதல் சிறந்தது.

ஒரு சதுர மீட்டருக்கு 67 தூர்கள் வீதம் நெருக்கி நட்டால், நெல்மகசூல் பெருகிடும்

போதிய அளவு தூர்கள்!

நடவு செய்த பின் தோன்றும் தூர்களும் (Tillers) போதிய அளவில் இருக்க வேண்டும். முன்பே கூறியவாறு மண்ணைக் கிளறி விடுதல் அல்லது மண் அணைத்தல் மூலமாகப் போதிய அளவு தூர்கள் தோன்றிடச் செய்யலாம்.

கதிர்கள், மணிகள் எண்ணிக்கை!

ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவில் 400 கதிர்கள் இருந்தால், அவைகள் ஒவ்வொன்றிலும் சராசரியாக 100 நெல் மணிகள் இருந்தால், ஐ.ஆர். 8 நெல் இரகத்திலிருந்து ஒரு ஏக்கரில் 4 டன்னிற்கும் அதிகமான மகசூல் எதிர்பார்க்கலாம்! ஏக்கருக்கு 4 டன்னிற்கும் மேற்பட்ட மகசூல் என்பதை உயர் விளைச்சல் என்று கருதிடலாம்!

குறுகிய கால நெல் இரகங்களுக்கு 15 செ.மீ. × 10 செ.மீ. இடைவெளி விட்டு நடவு செய்தால், ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவில் 67 இடங்களில் நடவு செய்ய வேண்டும் என்று முன்பே குறிப்பிட்டோம். எனவே, ஒரு சதுர மீட்டர் பரப்பளவில் 400 கதிர்கள் தோன்றிட, ஒவ்வொரு நெல் குத்துகளிலும் ஏறத்தாழ 6 கதிர்கள் தோன்றிடச் செய்ய வேண்டும். இவ்வாறு ஒவ்வொரு நெல் குத்திலும் 6 கதிர்கள் தோன்றிட வேண்டுமானால், 6 நல்ல தூர்கள் இருக்க வேண்டும்.

உயர் விளைச்சலுக்கான காரணங்கள்

நெல் சாகுபடியில் உயர் விளைச்சல் பெறுவதற்கு பின்கண்டவை காரணங்களாக உள்ளன :

1. நடப்பட்ட நாற்றுகளின் எண்ணிக்கை.

2. ஒவ்வொரு பயிரிலிருந்தும்தோன்றும் தூர்களின் எண்ணிக்கை.

3. ஒவ்வொரு பயிரிலிருந்தும் தோன்றும் பல்பிரிவுப் பூங்கொத்துக்களின் (Panicle) எண்ணிக்கை.

4. ஒவ்வொரு பூங்கொத்திலிருந்தும் தோன்றும் பூக்களின் (நெல் பூ) எண்ணிக்கை.

5. மணிகளாக முதிர்ச்சி அடையும் பூக்களின் எண்ணிக்கை.

மேற்கூறியவைகளை விரும்பும் நிலையில் அமைத்துக் கொள்ள, பின்கூறிய நிருவாக முறைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

உயர் விளைச்சலுக்கு உதவும் நிருவாக முறைகள்.

1. நடவு செய்த 20 நாட்களுக்குப் பிறகும், தூர் கிளைப்பது குறைவாக இருப்பின், தழைச்சத்து உரமிடுவதன் மூலமோ அல்லது பயிர்களைச் சுற்றிலும் மண்ணைக் கிளறி விடுவதன் மூலமோ, தூர் கிளைப்பதைத் தூண்டி விடலாம்.

2. ஒரு பயிரில் 10 தூர்கள் (சிம்பு அல்லது போத்து) இருந்தால், பயிர்களுக்கு இலேசாக மண் அணைப்பதன் மூலம், மேலும் தூர் கிளைப்பதைத் தடுத்துவிடலாம்.

3. தண்ணீர் பாய்ச்சுவதை நிறுத்துவதன் மூலம் பயிர்களின் வளர்ச்சியைக் கட்டுப்படுத்தலாம்.

4. விதைத்த பிறகு 70-வது நாளில் அல்லது நடவு செய்த பிறகு 45-வது நாளில் நெற் பயிரின் தண்டினைப் பிளந்துப் பரிசோதனைச் செய்து பார்த்தால், பூங்கொத்துத் தோன்றியிருப்பது தெரிய வரும்! இதுவே தழைச்சத்து உரத்தினை மேலுரமாக இடுவதற்கு ஏற்ற காலமாகும்.

இதுவரை ஏக்கர் நெல் உற்பத்தியைப் பெருக்குவதற்குப் பல வழி முறைகள் கூறப்பட்டிருப்பினும், எல்லா நிலைமைகளிலும் ஏக்கருக்குச் சராசரியாக 4 டன் மகசூல் பெறலாம் என்று உழவர் பெருமக்கள் முடிவு செய்துவிடக் கூடாது. கீழ்க்கண்ட நிலைமைகளில் உயர் விளைச்சல் பெற இயலாது என்பதை மனதிற் கொள்ள வேண்டும் :

உயர் விளைச்சலைக் குறைப்பவை.

1. மிகவும் மணற் பாங்கான மண், கெட்டியான அமில மண், வடிகால் வசதி குறைந்த மண் ஆகியவைகளில் உயர்ந்த மகசூல் பெறுவது எளிது அல்ல!

2. பயிரின் எந்த வளர்ச்சிப் பருவத்திலும் வெப்பம் 20 டிகிரி சென்டிகிரேடுக்குக் குறையாமலும், 38 டிகிரி சென்டிகிரேடுக்கு மிகாமலும் உள்ள பகுதிகளில் உயர் விளைச்சல் பெறுவதென்பது இயலாது!

3. மிகுந்த கோடை, குளிர் அல்லது வறட்சி நிலவும் பகுதிகளிலும் உயர் விளைச்சல் பெற முடியாது!

4. நெற்பயிருக்கு 2 சென்டிமீட்டர் உயரத்திற்கு நிலையாகத் தண்ணீர் நிற்க வேண்டும். நெல் சாகுபடியில் வெற்றி பெற வயலில் மிகுதியாகத் தண்ணீர் தேங்கி நிற்கச் செய்வதையும் அல்லது தண்ணீர் பற்றுக்குறையின் காரணமாக வயலைக் காய விடுவதும் தவிர்க்கப்பட வேண்டும்!

5. வடிகால் வசதி குறைந்த நிலங்களிலும், தண்ணீர் பாய்ச்சுவதைக் கட்டுப்படுத்த முடியாத நிலங்களிலும், உயர் விளைச்சல் பெடுறுவதற்கு வாய்ப்பு இல்லை!

6. குறைந்த அளவு உரம் அல்லது பூச்சி மருந்துகளை இடுவது உயர் விளைச்சலைக் கொடுக்காது!

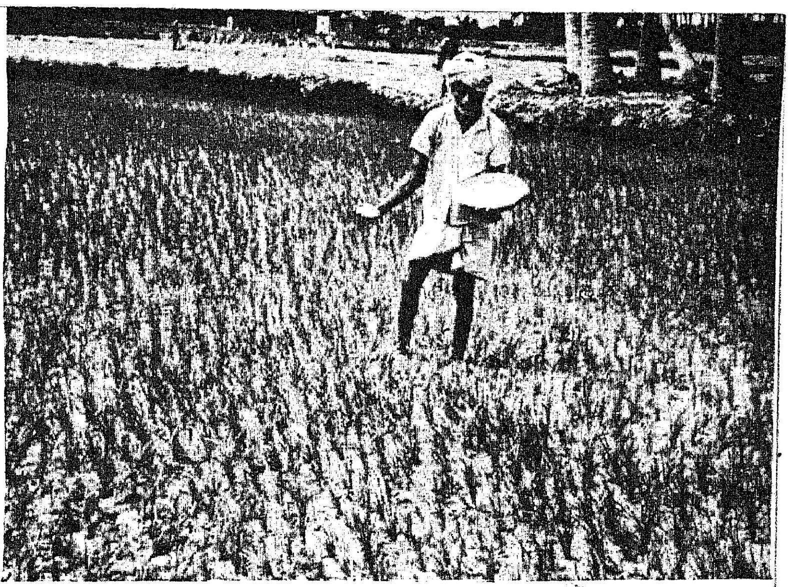
7. நுண்ணூட்டகங்கள் பற்றுக்குறை உள்ள நிலங்களில், அவைகளின் பற்றுக்குறையைத் தீர்க்க முயன்றாலன்றி, உற்பத்தியைப் பெருக்க மேற்கொள்ளும் மற்றெந்த முயற்சியும் வெற்றி பெறாது!

எனவே, நிலத்தின் தகுதி, இதர சுற்றுப்புறச் சூழ்நிலை ஆகியவைகளுக்கு ஏற்பவே, நாம் உயர் விளைச்சல் பெற முயற்சி செய்ய வேண்டும்.

நெல்லிற்கு உரமிடுவதில் சில முக்கிய கண்டு பிடிப்புகள்!

இரசாயன உரங்களின் விலை மிகவும் அதிகமாக உள்ள இந்நாளிலே பிலிப்பைன்ஸ் நாட்டிலே அண்மையில் நடைபெற்ற கருத்தரங்கில் கண்டறியப்பட்ட கீழ்க்கண்ட உண்மைகளை தமிழக உழவர் பெருமக்கள் அனைவரும் மனதில் கொள்வது பயனுடையதாகும்.

1. குறைந்த வளமுள்ள மண்ணில், அங்கக உரங்கள் (தொழு உரம் போன்றவை) மண்ணின் தரத்தை உயர்த்துவதுடன், மண் வளத்தை உயர்த்தி அதிக மகசூல் கிடைக்கச் செய்கிறது.



மேலுரத்தை ஒரே தடவையாக இடாமல் 2 அல்லது 3 தடவையாகப் பிரித்துப் போட்டால் மிகுந்திடும் மகசூல்!

2. தழைச்சத்தைப் பொருத்த மட்டில், தழை எரு, தொழு எரு, கலவை எரு (கம்போஸ்ட்) போன்ற அங்கக உரங்கள் நெல் மகசூலை அதிகப் படுத்துகின்றன.

3. வெப்ப நாடுகளில் பயறு வகைப் பயிர்களிலிருந்து பெறப்படும் தழைச்சத்து, செயற்கை இரசாயன உரங்களிலிருந்து பெறப்படும் தழைச்சத்திற்குச் சமமானதாகும்.

4. தழைச்சத்து உரங்களின் ஆதாரமான இரசாயன உரங்கள், அங்கக உரங்களை விட இது வரை வெகு எளிதில் கிடைத்து வந்ததால், பொதுவாக உழவர்கள் அங்கக உரங்களைத் தழைச்சத்தின் ஆதாரமாக விரும்பி ஏற்றுக்கொள்வதில்லை.

5. அங்கக உரங்கள் மண்ணில் நன்கு சிதைவு பெறுவிட்டால் (மக்கா விட்டால்) நெற் பயிர் நன்றாக வளராது.

6. இயற்கையாகக் கிடைக்கும் உரங்களைக் கொண்டே உயர்ந்த மகசூல் பெறமுடியும் என்ற உண்மையைப் பல ஆராய்ச்சி நிலையங்களில் உழவர்கள் உணர்ந்துள்ளனர்.

உரச் சேதம் குறைத்திடுவோம்!

உயர் விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்களுக்கு இடப்படும் தழைச் சத்தின் சேதத்தைக் குறைத்திடுவதற்காக மேற்கொள்ளப் பெற்ற சில உழவியல் பரிசோதனைகளுக்குப் பிறகு, கீழ்க்கண்ட பரிந்துரைகள் வழங்கப்படுகின்றன :

1. மண்ணின் வளத்திற்கும், நீர்ப்பாசன வசதிக்கும் ஏற்ப, தழைச்சத்து உரங்களை இரண்டு அல்லது மூன்று பாகங்களாகப் பிரித்து மேலுரமாக இடலாம்.

2. ஒவ்வொரு முறை மேலுரமிடும் பொழுதும், ஏக்கருக்கு 10 முதல் 12 கிலோ தழைச்சத்துக்கு அதிகமாகாமல் இடவேண்டும்.

3. மண்ணில் தழைச்சத்து குறைவாக இருப்பின், அடியுரத்தை அதிகப்படுத்த வேண்டும்.

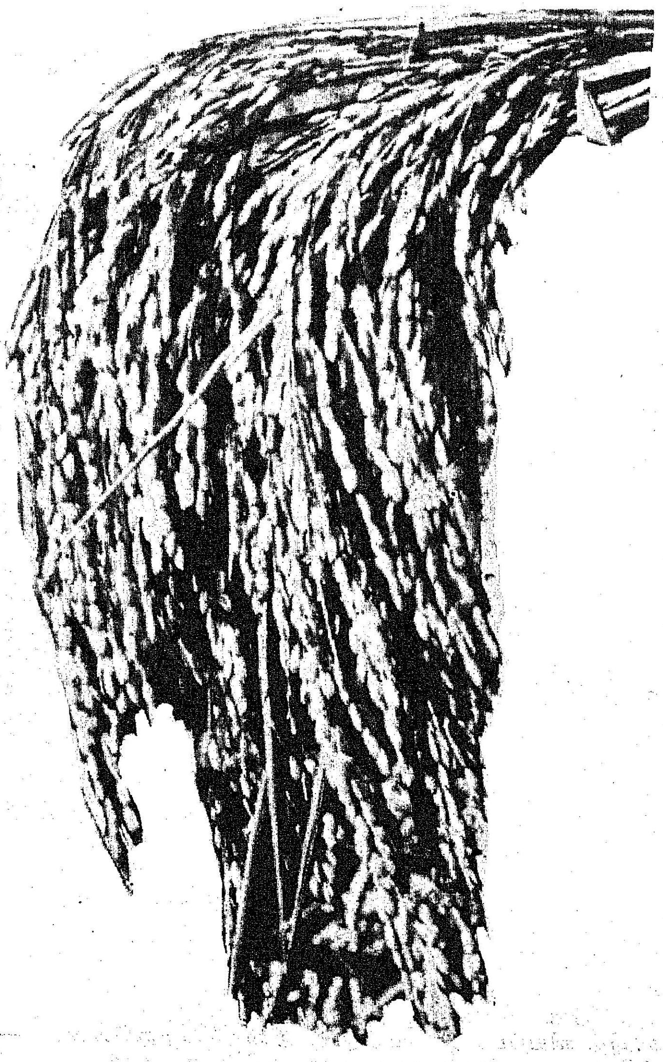
4. மண்ணில் தழைச்சத்து மிகுதியான அளவில் காணப்பட்டால், மொத்தத்தில் இட வேண்டிய தழைச் சத்தினைக் குறைத்து, சிறு அளவு தழைச்சத்து உரங்களை மட்டும் இடலாம்.

5. குறைந்த அளவில் தூர் கிளைக்கும் இரகங்களுக்கு, அதிக அளவு தழைச்சத்தினை அடியுரமாக இடவேண்டும்.

6. குறுகிய கால இரகங்களுக்கு, அதிகஅளவு தழைச்சத்து உரங்களை அடியுரமாக இடுவதுடன், மேலுரமிடுவதும் அவசியமாகும்.

7. நீண்ட கால இரகங்களுக்குத் தழைச் சத்து உரத்தினை 3 முதல் 4 முறையாகப் பகிர்ந்து அளிக்கலாம்.

8. நடவு காலம், குளிர் காலத்துடன் சேர்ந்து வருமானால், தழைச்சத்தின் அளவினை அதிகப்படுத்தலாம்.



இதுவரைக் கூறிய நுட்பங்களை மனதிற் கொண்டு, அதன்படி செய்தால் குறுவைச் சாகுபடி செய்யும் உழவர் பெருமக்கள் தங்கள் குறுவை உற்பத்தியைப் பெருக்கிப் பெரும் பயன் அடையலாம் என்பது உறுதி!

மானாவாரி

மகசூல் பெருக்கிட

பத்துக் கட்டளைகள்!

1. புன்செய் நிலங்களில் சம உயர வரப்பு (Contour bund) அமைக்க வேண்டும்

2. மண்ணில் ஈரத்தைப் பாதுகாக்க, புன்செய் நிலங்களை நாட்டுக் கலப்பை அல்லது இலேசான இரும்புக் கலப்பையால் 2 அல்லது 3 முறை உழவேண்டும்.

3. கடைசி உழவு, சம உயர வரப்பு அமைந்துள்ளவாக்கில் (Contour) செய்யப்பட வேண்டும்.

4. புன்செய் நிலங்களில் வரப்பு அமைக்கவும், குறுக்கு வரப்பு அமைக்கவும், பார் கலப்பையைப் (Bund former) பயன்படுத்த வேண்டும்.

5. புன்செய் நிலத்தில் சமநிலைக் கோட்டு வாக்கில் அதாவது சம உயர வரப்பு அமைந்துள்ள வாக்கில் விதைக்க வேண்டும்.

6. புன்செய் நிலத்தில் தனி ஒரு பயிரைப் பயிரிடாமல், தகுந்த கலப்புப் பயிர்களைப் (Mixed crops) பயிரிட வேண்டும்.

7. புன்செய் நிலங்களில் வரிசை வரிசையாகவே விதைக்க வேண்டும். வரிசையாக விதைப்பதற்கு 'கொரு' (Gorru) எனப்படும் கருவி, விதைக் கலப்பை (Seed drill) ஆகியவைகளைப் பயன் படுத்தவேண்டும்.

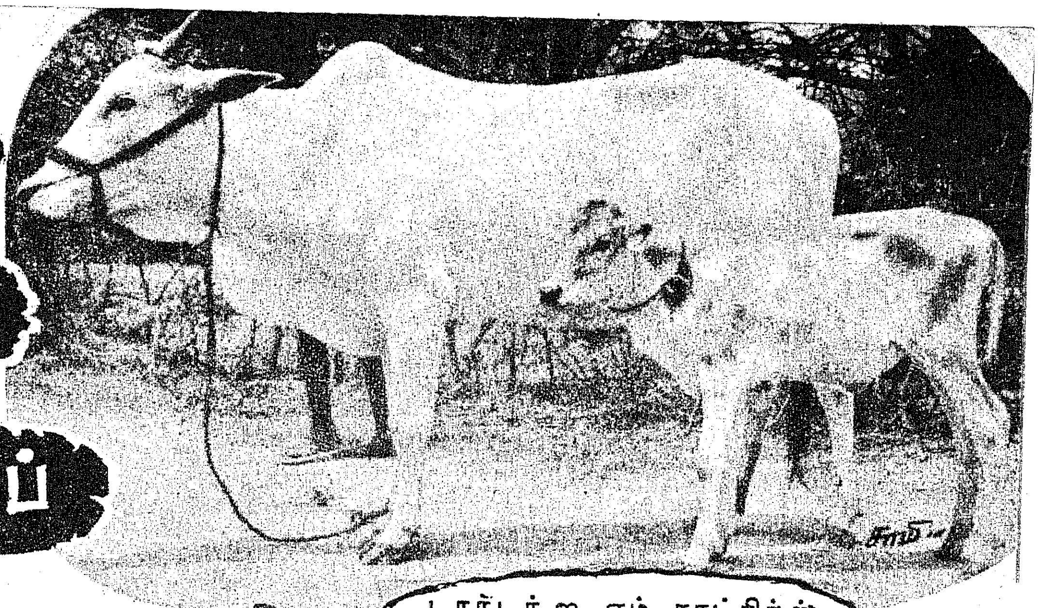
8. புன்செய் நிலங்களில் களையெடுக்க 'தந்துலு' (Dantulu) எனப்படும் கருவி அல்லது 'புன்செய் நிலக் களையெடுக்கும் கருவி'யைப் (Dryland weeder) பயன்படுத்த வேண்டும்.

9. புன்செய் நிலப் பயிர்களுக்குப் பரிந்துரைக்கப்படும் அளவில் தொழு எரு, இரசாயன உரம் ஆகியவைகளை இட வேண்டும்.

10. புன்செய்ப் பயிர்களுக்கும் பயிர்ப் பாதுகாப்பு முறைகளை மேற்கொள்ள வேண்டும்.

மேலே கூறப்பட்டுள்ள 10 கட்டளைகளையும் மேற்கொண்டு, மானாவாரி சாகுபடியை மேற்கொண்டால், **மானாவாரி மகசூல் பெருகுவது திண்ணம்!**

நாட்டு மாடுகளின் பால்திறனைப் பெருக்குவீர்!



—டாக்டர் ஐ. எம். ராட்ரிக்ஸ்
ஆராய்ச்சி அலுவலர்,
கால்நடை மருத்துவக் கல்லூரி,
சென்னை-7.

நமது பசுக்களின் பால்திறனை பெருக்க மாடுகளின் தரமுயர்த்தும் பணி, நமது அரசின் கவனத்தை சில காலமாக பெரிதும் ஈர்த்துள்ளது. தூய பால் மற்றும் பால் பண்டங்கள் நமது உணவில் அத்தியாவசியமானதால் அவற்றின் உற்பத்தியை பெருக்குவது இன்றியமையாததாகின்றது.

குணங்களின் பாரம்பரியம்

எல்லா உயிர்களும் அந்தந்த இனத்திற்குரிய குணங்களைக் கொண்டுள்ளன. அவைகள் தம் குணங்களில் பாதியை தமது சந்ததிக்கு அளிக்கின்றன. பால் பசுக்களை வைத்திருப்போர் அவைகளின் 1. அன்றாட பாலின் அளவு 2. கறவைக் காலம், அக்காலத்தில் கிடைக்கும் மொத்தப் பாலின் அளவு, 3. கொழுப்புச் சதவிகிதம், 4. முதல் கன்று ஈனும் வயது, 5. இனப் பெருக்கத் திறமை, 6 நோய் எதிர்ப்புச் சக்தி, 7. மாறுபட்ட சூழ்நிலைகளில் அனுசரிப்பு ஆகியவற்றைக் கவனிக்க வேண்டும்.

பசுக்களைத் தேர்ந்தெடுத்தல்

பண்டைக் காலத்தில் பசுக்கள் தங்கள் கன்றுகளுக்குத் தேவையான அளவுதான் பால் தந்து வந்தன. பல்லாண்டுகளாகக் கால்நடை ஆராய்ச்சியாளர்கள் மேற்கொண்ட ஆராய்ச்சிகளின் விளைவாக தற்போதைய பசுக்கள் 15 முதல் 20 லிட்டர் வரை பால் தருகின்றன.. பால் திறன் பெற்றுள்ள மாடுகளை தேர்ந்தெடுத்தாலும், குறைவான பால் திறனுள்ள மாடுகளை ஒதுக்கியதாலும் இது சாத்தியமாயிற்று.

தமிழ் நாட்டில் பெரும்பாலான மாடுகள் 0.5 லிட்டர் முதல் 1 லிட்டர் வரையிலான குறைந்த அளவு பால் தருவனவாகவே உள்ளன. ஆனால் அமெரிக்கா, இங்கிலாந்து, டென்மார்க் போன்ற நாடுகளில் மாடுகள் அவர்கள் தேவைக்காக உருவாக்கப்பட்டவை போல் உள்ளன. அதிக அளவு பால் தர 'பிரீசியன்' அதிக வெண்ணையுடன் கூடிய பாலுக்கு 'ஜெர்சி', பாலுடன் இறைச்சிக்கு 'பிரவுன் சுவிஸ்', பொன் நிற பால், வெண்ணைக்கு 'கோல்டன் கரன்சி' போன்றவை உதாரணங்களாகும்.

சாதாரண தமிழக விவசாயி, ஒரு மாடு தனக்கு வேண்டிய பாலையும், நிலத்திற்குச் சாணத்தையும், தன் விவசாய வேலையையும் செய்தால் திருப்தி அடைந்து விடுகின்றார். அதனால் இந்தியாவிலுள்ள 95 சதவிகித மாடுகள் ஒரு ஈற்றுக்கு 1,000 லிட்டர் பாலும், 5 சதவிகிதம் மாடுகள் அதற்குக் கீழேயும் தருகின்றன.

பால் உற்பத்தித் திறனிலும் மற்ற குணங்களிலும் காணப்படும் பரந்த வேறுபாடுகள், அவற்றை முன்னேற்ற நமக்கு வாய்ப்பினை அளிக்கின்றன.

சில குறிப்பிடும்படியான பொருளாதார ரீதியான குணங்களில் நம் நாட்டு மாடுகளும் வெளிநாட்டு மாடுகளும் பின்கண்டவாறு வேறுபடுகின்றன.

குணங்கள்	இந்திய மாடுகள்	வெளிநாட்டு மாடுகள்
தினசரி பாலின் அளவு	$\frac{1}{2}$ - 1 லிட்டர்	15 லிட்டர்
கறவைக் கால மொத்தப் பாலின் அளவு	200 லிட்டர்	4,000 லிட்டர்
சராசரி கறவைக் காலம்	180 - 210 நாட்கள்	305 நாட்கள்
முதல் கன்று ஈனும் வயது	40 - 45 மாதங்கள்	24 - 30 மாதங்கள்
நோய் எதிர்ப்புச் சக்தி	நன்று	மோசம்
வெப்பம் தாங்கும் இயல்பு	நன்று	மோசம்

குணங்களில் காணப்படும் பரந்த வேறுபாடுகளால் மிக உயர்ந்த மாடுகளை தேர்ந்தெடுத்தல் சாத்தியமாகிறது. எக்குணங்களுக்காக தேர்ந்தெடுக்க வேண்டும் என்பதை முதலில் முடிவு செய்து கொள்ள வேண்டும். மேலே குறிப்பிட்ட குணங்கள் முதல் நான்கு வெளிநாட்டு மாடுகளிலும், கடைசி இரண்டு, நமது மாடுகளிலும் உள்ளன. இக்குணங்களை தக்க இனப்பெருக்க முறைகளால் ஒருங்கிணைத்து ஒரு புதிய இனத்தையே உருவாக்க முடியும்.

இனப் பெருக்கக் கொள்கை

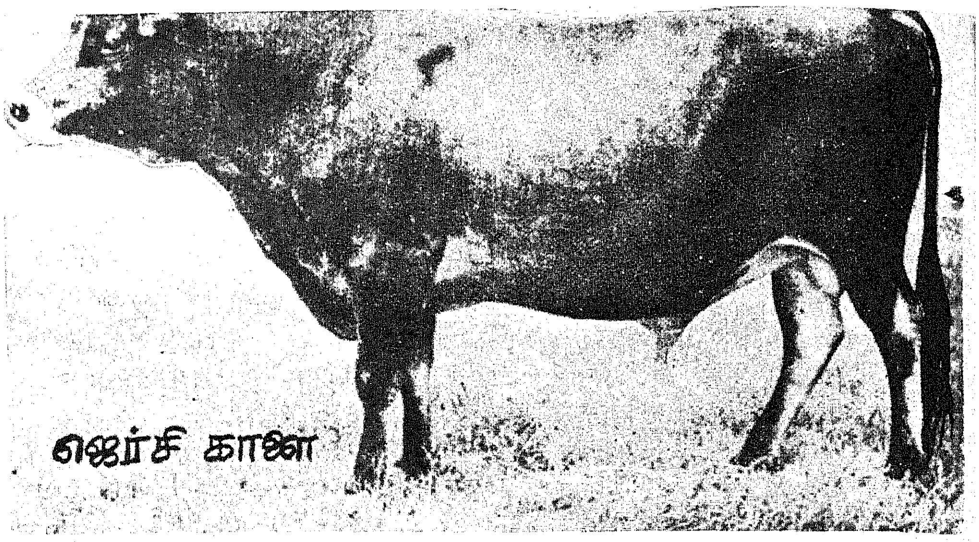
ஓர் உயர் இனக் காளையை மீண்டும் மீண்டும் அதன் சந்ததியுடனே இனப் பெருக்கம் செய்யும்போது, சந்ததி அக்காளையின் பாரம்பரியம் முழுதும் பெற்றுவிடுகின்றன. முதல் வம்சத்தில் 50 சதவிகிதமும், இரண்டாவது வம்சத்தில் 75 சதவிகிதமுமாக இது உயர்ந்துகொண்டே செல்கின்றன. இவ் வம்சங்களின் உற்பத்தித் திறனிலிருந்து எந்த அளவு வெளிநாட்டுப் பாரம்பரியம் நம் சூழ்நிலைக்கு ஒத்து வரக்கூடியது என நிர்ணயிக்கலாம். பல தரமுயர்த்தும் சோதனைகள் 50 சதவிகிதம் முதல் 75 சதவிகிதம் வரையிலான அயல் நாட்டுப் பாரம்பரியம் (Exotie blood level) நல்ல பயனைத் தருகின்றன என்பதை உறுதிப்படுத்தியுள்ளன. 62.5 சதவிகிதம் அளவு பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.

நாட்டினத்தை உயர்த்தும் முறைகள்

விவசாயிகள் எந்த அளவிற்கு இத்திட்டத்தினை அறிந்து, ஆர்வத்துடன் உதவுகின்ருர்கள் என்பதில் தான் இதன் வெற்றி அடங்கியுள்ளது. இதன் முதல் படியாக ஆவின அபிவிருத்திச் சங்கங்கள் துவக்கப்பட வேண்டும்.

ஆவின அபிவிருத்திச் சங்கம்

சமூகத்தில் நல்ல வளமான பசுக்களை வைத்திருப்போர் தன் ஆவினங்களின் தரத்தைப் பெருக்கும் முயற்சியுடன் இச்சங்கங்களின் கீழ் ஒன்ருக இணைதல் வேண்டும். பசுக்கள் அனைத்தும் ஆவினப் பதிவேட்டில் பதியப்பட வேண்டும். இப்பதிவேடுகள் கால்நடைத் துறையினரிடம் இருக்கும். இதனுல் கால்நடைத் துறை அலுவலர்கள் பசுக்களின் இனப்பெருக்கத் திறமை, நலம், பால் உற்பத்தியைப் பதிவு செய்தல் போன்ற பணிகளைக்கவனிக்கவும், தொடர் பணிகளை ஆற்றவும் உதவும். இப்பசுக்களின் கன்று



ஜெர்சி காளை

உதவும். இப்பசுக்களின் கன்றுகளின் உற்பத்தித் திறனிலிருந்து காளைகளின் பால் தரத்தை அறியவும் முடிகின்றது.

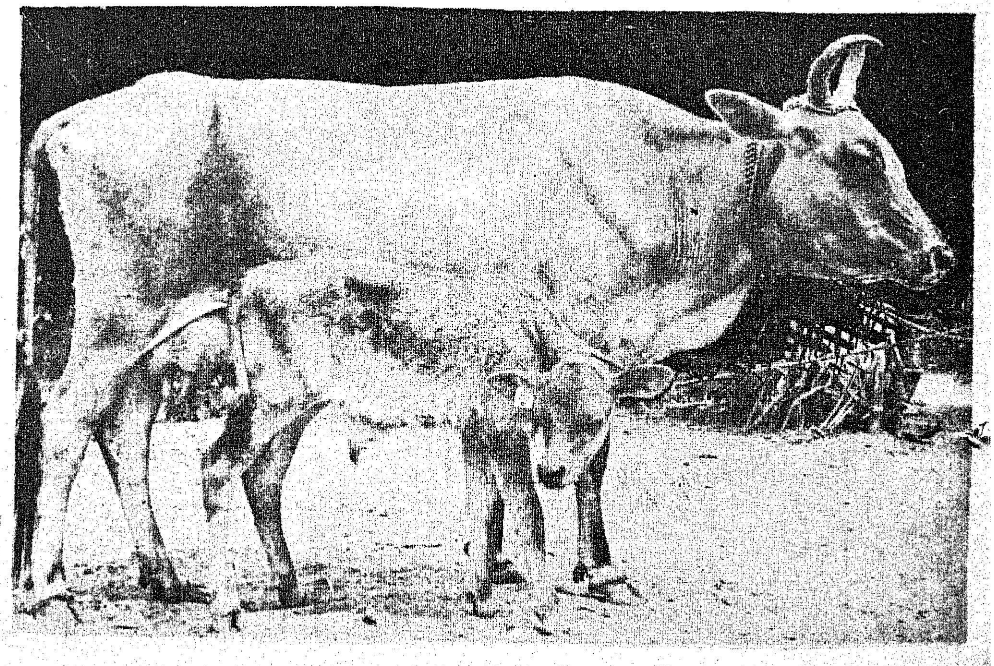
தரமற்ற காளைகளைக் காயடித்தல்

பசுக்களை, தங்கள் சுற்றுப்புற நாட்டுக் காளையுடன்இனப்பெருக்கம் செய்வது நமது கிராமங்களில் சாதாரணமான ஒன்று. இக்காளைகள் தமது சந்ததியின் பால் திறனை குறைப்பதோடல்லாமல் முன்னேற்றத்திற்கு மிகவும் இடைஞ்சலாக உள்ளன. தரமற்ற காளைகளை காயடித்து வேலை மாடுகளாக உபயோகிப்பதன் மூலம் இது சாத்தியமாகின்றது.

செயற்கை முறைக் கருத்தரிப்பின் மூலமாக வெளிநாட்டுக் காளைகளின் விந்துவை பூரணமாக உபயோகித்தல்.

தமிழக அரசு நாட்டினத்தைத் தரமுயர்த்தும் பொருட்டு தேவையான 'ஜெர்சி' 'பிரிசீயன்' 'பிரவுன் சுவிஸ்' போன்றவைகளை இறக்குமதி செய்துள்ளது. இலவச செயற்கை முறைக் கருத்தரிப்பு நிலையங்களை நிறுவியுள்ளது. தற்போது விந்துவை உறை பதம் செய்து சேமிப்பதன் மூலம்நீண்ட நாள் கழித்தும், முழுமையாகவும் உபயோகிக்க முடிகின்றது. இம்முறையினுல் எய்தும் பெரும்பாலான கன்றுகள் ஒரே ஆண்டில் பருவம் அடைந்து இரு ஆண்டுகளில் கன்றை ஈன்று பால் தருகின்றன. செயற்கை முறை கருத்தரிப்பு நல்ல தரமான சந்ததியை

கலப்பினப் பசுவும், அதனுடைய தரம் உயர்த்தப்பட்ட கன்றும் (75 சதம் ஜெர்சி 25 சதம் நாட்டினம்)



அளிப்பதுடன், பால் உறவு நோய்கள் பரவாமலும் தடுக்கின்றது.

இனப்பெருக்க முறைகள்

இத் திட்டம் 10 முதல் 15 ஆண்டுகளில், மூன்று படிகளாக செயல் படுத்தப்படும்.

முதல் படியாக

நாட்டு மாடுகள் வெளிநாட்டு காளைகளுடன் இனப்பெருக்கம் செய்யப்படும். இவ்விரண்டுக்கும் பிறக்கும் கன்று 50 சதவிகித நாட்டு இனக் குணத்தையும், 50 சதவிகித வெளிநாட்டு இனத்தையும் கொண்டிருக்கும். அதாவது கன்று, தாய்க்கும் தந்தைக்கும் இடைப்பட்ட குணம் கொண்டு இருக்கும்.

இரண்டாம் படி

முதல் வம்ச கிடாரிகள் மீண்டும் வெளிநாட்டுக் காளைகளுடன் இனப் பெருக்கம் செய்யப்படும். இதன் கன்றுகள் 75 சதவிகிதம் வெளி நாட்டினக் குணங்களையும் 25 சதவிகிதம் நாட்டினக் குணங்களையும் பெற்றிருக்கும்.

மூன்றும் படி

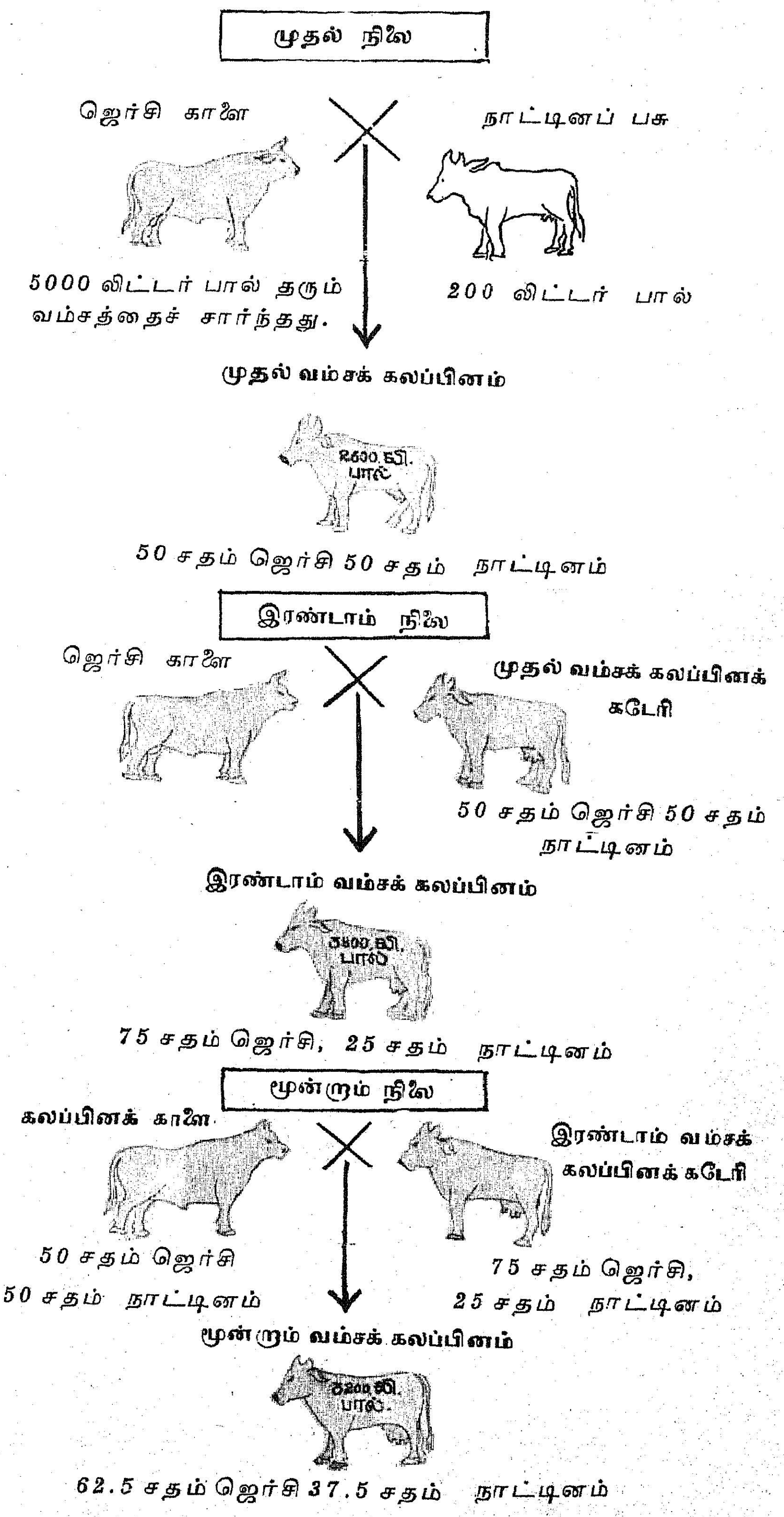
மீண்டும் இரண்டாம் வம்சக் கிடாரிகளின் தரத்தை உயர்த்துவதற்குப் பதிலாக இக் கிடாரிகள் முதல் வம்சக் காளைகளுடன் சேர்க்கப்படும். இவற்றிற்குப் பிறக்கிற கன்றுகள் 62.5 சதவிகிதம் வெளிநாட்டினக் குணங்களையும், 37.5 சதம் நாட்டினக் குணங்களையும் பெற்றிருக்கும். (முதல் வம்ச மாடுகளுக்கும், இரண்டாம் வம்ச மாடுகளுக்கும் இடைப்பட்ட குணத்தை உடையது).

இதன் பின்னர், மூன்றும் வம்ச கிடாரிகளையும், காளைகளையும் அவைகளுக்குள்ளேயே இனப் பெருக்கம் செய்யப்படுகின்றது.

50 சதவிகிதத்திற்கும் 75 சதவிகிதத்திற்கும் இடைப்பட்ட வெளிநாட்டினக் குணங்களைக் கொண்ட பசுக்கள் இரு இனத்திலும் காணப்படும் நல்ல குணங்களைப் பெற்றிருக்கின்றன. அவை ஒரு கறவைக் காலத்திற்கு 2,500 முதல் 4,000 லிட்டர் பால் தருவனவாக உள்ளன. இது சாதாரண நாட்டினத்தின் உற்பத்தியைப் போல் 15 முதல் 20 மடங்கு ஆகும்.

இது போன்று, 10 இலட்சம் மாடுகள் 25,000 இலட்சம் லிட்டர் முதல் 40,000 இலட்சம் லிட்டர் பாலை உற்பத்திச் செய்து நம் நாட்டு மக்களின் அன்றாடத் தேவை முழுவதையும் பூர்த்தி செய்யும்.

வெளிநாட்டு இனக் காளைகளைப் பயன்படுத்தி பால் உற்பத்தியைப் பெருக்கும் முறைகள்



இம்முறை வெற்றிகரமாக செயலாக்கப்பட்டால் 15 அல்லது 20 ஆண்டுகளில் தமிழகமும் பால் உற்பத்தியில் உயர்ந்து நிற்பதோடல்லாமல், வருங்கால சந்ததியினரும் நவீன மாடு வளர்ப்பு முறைகளை மேற்கொண்டமைக்காக நம்மைப் போற்றுவர்!

குறைந்த செலவில் ஊட்டச்சத்து நிறைந்த உணவுகளைத் தயாரிக்கும் முறை

உடல் வளர்ச்சிபெற—உணவு அவசியமாகத் தேவைப்படுகிறது. எனவே உண்ணும் உணவு நாவுக்குச் சுவை தருவதோடு மட்டுமன்றி, உடலுக்கு வலுவையும் தரும் வகையில் சத்துணவாக அமைய வேண்டும். அத்தகைய சத்துணவு விலை அதிகமானதாகவும் இருக்கக்கூடாது;

நாட்டில் உள்ள மக்கள் எல்லாரும் செல்வ வளத்திலே மிகுந்தவர்களல்ல. அதனால், அடித்தளத்து மக்களும் அடைநின்ற அளவுக்குக் குறைந்த விலையில் உணவு அமைந்தால்தான் நலம் பயக்கும்.

மகளிர் நலத்துறை, இந்த உண்மையை உணர்ந்து தனது அமைப்புகளிலும், மாதர் சங்கங்களிலும் குறைந்த விலையில் சத்துணவுப் பொருளை மிகுந்த அளவில் தயாரித்து வருகிறார்கள். மூர்த்தி சிறிது என்றாலும் கீர்த்தி பெரிது என்பது போல, பார்வைக்கு மிக எளிமையாகக் காணப்பட்டாலும், பயன் தருவதில் இவை மிகச் சிறந்தவையாகும்.

சத்துணவுகள், குறிப்பாகக் குழந்தைகளுக்கு மிகவும் தேவைப்படுகின்றன.

இவை எளிதில் ஏற்றுக் கொள்ளத் தக்கனவாகவும் எளிதில் செரிக்கக் கூடியதாகவும் இருக்க வேண்டும்.

குழந்தைகளின் வளர்ச்சித் தேவைக்குரிய புரதப் பொருள்களும், தாதுப் பொருள்களும், வைட்டமின் உயிர்ச் சத்துக்களும் நிறைந்த உணவாக இருக்கவேண்டும்.

இல்லத்தில் எளிதில் உருவாக்கக் கூடியனவாகவும் உடனடித் தேவைக்குப் பயன்படும் வகையில் சேமித்து வைப்பதற்கு உகந்ததாகவும் இருத்தல் வேண்டும்.

ஏற்கெனவே வழக்கத்தில் உள்ள உணவு முறையுடன் ஒத்துப்போகுமாறு இருக்க வேண்டும்.

ஏழைகள் எளிதில் வாங்கும் வகையில் அவை விலை குறைவாகவும் இருக்க வேண்டும்.

அத்தகைய சத்துணவு வகைகளில் ஒரு சிலவற்றை இங்கே பார்ப்போம்.

கோதுமை, தமிழ்நாடு மக்களுக்கு அதிகம் பழக்கம் இல்லாதது. ஆனால், மருத்துவர்கள் 'கோதுமை' ஆகாரம்' தான் சாப்பிட வேண்டும் என்று கட்டளையிட்டவுடன் அதனை மீறுவதற்கு பயம் வந்துவிடுகிறது; எனவே, மருத்துவர் கட்டளையிடுவதற்கு முன், நாமும் அடிக்கடி கோதுமை ஆகாரத்தைச் சாப்பிட்டு வந்தால் நமக்குத்தான் நல்லது. இங்கே கோதுமை ஆகாரம் ஒன்றை கவனிப்போம்.

கோதுமைக் கஞ்சி:

காலைச் சிற்றுண்டிக்குக் கோதுமைக் கஞ்சி சாப்பிடுவது மிகவும் நன்மை தரக் கூடியதாகும்.அதன் செய்முறையைப் பார்ப்போம்:—

தேவைப்படும் பொருட்கள்

கோதுமை மாவு—85கிராம்
வெல்லம்—42 கிராம்.
உப்பு ஒரு சிட்டிகை.

செய்முறை :

வெல்லத்தை ஓர் ஆழாக்கு நீரில் போட்டுக் குழைத்துக் கொள்ள வேண்டும்; வறுத்த கோதுமை மாவை அதில் கொட்டி நன்றாகக் கலக்க வேண்டும். இரண்டு ஆழாக்கு தண்ணீரைக் கொதிக்க வைத்து அத்துடன் சிறிது உப்புச் சேர்த்துப் பிறகு, கோதுமைக் கூழைக் கலக்க வேண்டும். அந்தக் கலவையை நன்றாகக் கொதிக்க வைக்க வேண்டும். பிறகு, அதனை இறக்கி வைத்து, சிறிது ஆறவைத்து, அதன்பின் அருந்தினால் அமுதமாக இருக்கும்.

மகளிர் அரங்கம்

ஏறக்குறைய 300 கலோரிகளும் 10 கிராம் புரதச் சத்தும் கொண்ட கோதுமைக் கஞ்சி தயாரிக்க 8 காசுகள் தான் ஆகின்றன என்பது குறிப்பிடத்தக்கது.

பொட்டுக் கடலைக் கஞ்சி:

இடைவேளைச் சிற்றுண்டியாக பொட்டுக் கடலைக் கஞ்சியை உண்ணலாம்.

தேவைப்படும் பொருட்கள்

பொட்டுக்கடலை—60 கிராம்
வெல்லம்—10 கிராம்.
பசுவின்பால்—50 கிராம்
வாழைப்பழம்—25 கிராம்.

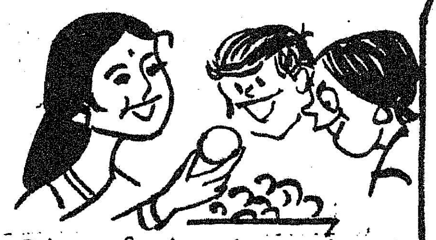
செய்முறை:

முதலில் வெல்லத்தைப் பாகாக்கிக் கொள்ள வேண்டும். பொட்டுக் கடலையை மாவாக்கி வைத்துக் கொண்டு, அதனை வெல்லப் பாகுடன் சேர்க்க வேண்டும். அவ்வாறு சேர்க்கும் போது மாவு உருண்டையாகவோ கட்டியாகவோ மாறுதபடி கவனமாகப் பார்த்துக் கொள்ள வேண்டும். பின்னர் வாழைப்பழத்தை அந்தக் கலவையுடன் கலக்க வேண்டும். சிறிது நேரம் கழித்துக் கலவையை அடுப்பிலிருந்து கீழ் இறக்கி வைக்க வேண்டும். சிறிது ஆறிய பின் அதனை உண்ண வேண்டும். சுவையாக இருக்கும்.

சுமார் 12 காசுகள் செலவில் 319 கலோரிகளும் 15.1 கிராம் புரதச் சத்தும் கொண்ட பொட்டுக் கடலைக் கஞ்சி கிடைத்துவிடுகிறது.

கோதுமை—பருப்பு லட்டு

மாலை நேரத்தில் உணவு விடுதிக்குச் செல்பவர்கள் இனிப்புப் பொருளை வாங்கி உண்பது வாடிக்கை. மாலையில் அலுவலகத்திலிருந்து வீட்டிற்குத் திரும்பும் தங்கள் கணவன்மார்களுக்கு இனிப்புணவு வழங்கி அவர்களை வரவேற்கிறார்கள், சில



குடும்ப விளக்குகள். எப்படிப் பார்த்தாலும் மாலை நேரத்தில் இனிப்புப் பொருளை மனித மனம், இல்லை இல்லை வாய், நாடுகிறது. அத்தகைய இனிப்புப் பிரியர்களுக்கு கோதுமை—பருப்பு லட்டு மிகவும் உகந்தது. இல்லத்தரசிகள் இதனை மிகவும் குறைந்த செலவில் தயாரிக்கலாம். தயாரிப்பு விவரம்.

தேவைப்படும் பொருட்கள் :

கோதுமை மாவு—20 கிராம்
வறுத்த கடலை மாவு—15 கிராம்
கடலைப் பிண்ணாக்குத்தூள்—10 கிராம்.
வெல்லம்—25 கிராம்.

செய்முறை:

முதலில் கோதுமை மாவை வறுத்துக் கொள்ள வேண்டும். வேர்க்கடலையை வறுத்துத் தோலை நீக்கி அரை குறையாகப் பொடி செய்து கொள்ள வேண்டும். வெல்லத்தைப் பாகாகக் காய்ச்சிக் கொள்ள வேண்டும். கோதுமை மாவு, பிண்ணாக்குத் தூள், வறுத்த கடலை மாவு, வேர்க்கடலைப் பொடி ஆகியவற்றை வெல்லப் பாகில் கலக்க வேண்டும். பக்குவம் வந்தவுடன் அடுப்பை விட்டுக் கீழே இறக்கி வைக்க வேண்டும்; சில வினாடிகளுக்குப் பிறகு அதனை உருண்டை பிடிக்க வேண்டும்; இதுதான் கோதுமை—பருப்பு லட்டு. உண்ண உண்ணத் திகட்டாதது; சத்து நிறைந்தது.

பத்துக் காசு விலை மதிப்பில் 390 கலோரிகளும் 100 கிராமுக்கு 19 கிராம் புரதச் சத்தும் கொண்ட லட்டு கிடைக்கிறது. குறைந்த விலையில் நிறைந்த சத்துணவு கிடைத்துவிடுகிறது.

குறிப்பு : ஒருவருக்குத் தயாரிப்பதற்குத் தேவைப்படும் அளவுகளே இங்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. எத்தனை பேருக்குத் தயாரிக்க வேண்டுமோ, அதற்கேற்றவாறு இங்கு கொடுக்கப்பட்டுள்ள அளவுகளைப் பெருக்கிக் கொள்ள வேண்டும்.

—எஸ். எஸ்.

மகளிர் நலம் ஓங்கிட புதிய திட்டங்கள்

பொருளாதாரத்தில் பின் தங்கிய பெண்களின் நல்வாழ்வுக்காக மத்திய சமூக நலத்துறை வாரியம் புதிய திட்டங்களைத் துவக்கியுள்ளது. பால்பண்ணை, கோழிப்பண்ணை, சிறுதொழில் துறை, கைத்தறித் தொழில், கைவினைத் தொழில் ஆகியவை இத்திட்டங்களில் அடங்கும். தேவையான பெண்களுக்கு அதிகமான எண்ணிக்கையில் வேலை வாய்ப்பு அளிப்பதற்காகப் பெரும் தொழிற்சாலைகள் சிலவற்றுக்குப் புதிய துணை நிறுவனங்களை ஏற்படுத்த உத்தேசிக்கப்பட்டுள்ளது. பெரிய அளவு நடவடிக்கைகளில் இது ஒன்றாகும். அத்தகைய துணைப் பிரிவு ஒன்று போபாலில், இந்திய தொலைபேசித் தொழிற்சாலையின் ஒத்துழைப்புடன் அண்மையில் நிறுவப்பட்டுள்ளது. இதே போன்ற பிரிவு ஒன்று டில்லியிலும் நிறுவப்பட உள்ளது. இலாபகரமான வேலைவாய்ப்பு வசதிகளைப் பெருக்கும் பொருட்டு பெண்களுக்குத் தொழிற் பயிற்சி அளிப்பதற்கும் முயற்சி மேற்கொள்ளப்பட்டுள்ளது.

பல்வேறு உற்பத்திப் பிரிவுகளுக்கு, அவற்றின் பொருளாதார நிலைமை திருப்திகரமாக இருக்கும் பொருட்டுச் சிறப்பான ஆலோசனைகளைக் கூறுவதற்குத் தொழில்நுட்பப் பயிற்சி பெற்ற பெண்களை இந்த வாரியம் வேலைக்கு அமர்த்துகிறது. அத்தகைய சுயசேவை நிறுவன அமைப்பாளர்களுக்குச் சில பல்கலைக்கழகங்களில் நிர்வாகப் பயிற்சியும் அளிக்கப்படுகிறது.

1975-'76-ஆம் ஆண்டில் இந்த வாரியம் நாடெங்கிலும் பரவியுள்ள 6,034 சுய சேவை நிறுவனங்களுக்கும் மொத்தம் 3.33 கோடி ரூபாய் நிதி உதவி வழங்கியுள்ளது. இதில், பல்வேறு சமூக, பொருளாதாரத் திட்டங்களை நிறைவேற்றுவதற்காக 326 நல்வாழ்வு நிறுவனங்களுக்கு 50 இலட்ச ரூபாய் மானிய உதவியாக அளிக்கப்பட்டது. இத் திட்டங்களினால் 4,500-க்கும் மேற்பட்ட பெண்கள் பயனடைந்தனர். அவர்களில் பாதிக்கு மேற்பட்டவர்கள் கிராமப்பகுதிகளைச் சேர்ந்தவர்கள். வயது முதிர்ந்த பெண்களுக்குக் குறுகிய காலக் கல்வி வகுப்புக்களை நடத்துவது வாரியத்தின் இன்னொரு முக்கிய திட்டமாகும். இத்திட்டத்தின் படி, இந்த வாரியம் 251 பல்வேறு பாட வகுப்புகளுக்கு 46 இலட்ச ரூபாய் நிதி உதவி அளித்துள்ளது. குறிப்பாக, கிராமப் பகுதிகளில், பல்வேறு திட்டங்களை நிர்வகிப்பதற்குப் பெண் ஊழியர்களுக்குக் குறைந்த பட்சக் கல்வித் தகுதியை அளிப்பதே இத்திட்டத்தின் நோக்கமாகும்.

பெண்களுக்கு நடைமுறைக் கல்வி அளிப்பதை ஊக்குவிக்க மத்திய அரசின் சமூக நலத்துறை 50 இலட்ச ரூபாய் நிதி கேட்க உத்தேசித்துள்ளது. இத்தொகையில் 49 இலட்ச ரூபாய் பல்வேறு மாநிலங்களிலும், மீதி, மத்திய நிருவாகப் பகுதிகளிலும் செலவிடப்படும். பெண்களுக்கு நடைமுறைக் கல்வி அளிக்கும் திட்டத்தை மாநில அரசுகள், 2,800 நிலையங்களின் மூலம் செயல்படுத்தும்.

15-லிருந்து 45 வயதுவரை உள்ள பெண்கள் இத்திட்டத்தின் மூலம் பயனடைவார்கள். சுகாதாரம், சுத்தம், சத்துணவு, வீட்டு நிர்வாகம், குழந்தைப் பராமரிப்பு, தொழிற்கல்வி போன்ற இனங்கள் பற்றி இத்தகையோர்க்குக் கற்றுத் தரப்படும்.

கோவை மாவட்டத்தில் மண்வளப்பாதுகாப்பு

—கே. எம். நாச்சப்பன்,
கோட்ட வேளாண்மைப் பொறியாளர்,
கோயம்புத்தூர்-2.

மண் அரிப்பு என்றால் என்ன?

விவசாய நிலங்களில், குறிப்பாக சரிவு நிலங்களில், அதுவும் மானாவாரி விவசாயப் பூமிகளில், ஒவ்வொரு மழையின் போதும், வெள்ளம் பூமியின் மேல் ஓடுவதும் அவ்வாறு ஓடும் நீர் மண்ணை அரித்துக் கொண்டு செந்நீராக ஓடுவதும் நாம் எல்லோரும் அறிந்ததே. சிவந்த செம்மண் பூமியில் ஒவ்வொரு மழையிலும் இவ்வாறு ஓடும் காட்சியைக் காண்பவன் கவிஞனாக இருந்தால், ''முப்பத்து முக்கோடி மழைத் துளிகளுக்கும் முப்பத்து முக்கோடி மண் துகள்களுக்கும், மண் பரப்பில் மூண்ட கடும் போரில் மண் மடிந்து செங்குருதி ஆறு ஓடுகிறது'' என்று பரணி பாடுவான். இவ்வாறு பாடினால் இக்காட்சி பெரும்பாலும் கவிஞர்கள் தரும் காட்சி போல், கற்பனைக் காட்சியாகாது; இது உண்மையில் நடைபெறும் காட்சியே; சிறிதளவும் மிகையான காட்சியன்று!

மண் அரிப்பு எப்படி ஏற்படுகிறது?

ஏனெனில், செந்நீர் ஓடுவது இவ்வாறு மழைத் துளியடி தாங்காமல் மண் வடிவதால்தான். அதாவது மண்ணானது மழைத் துளிகளினடியினால், தன் இயல்பிழக்கிறது; அதனுடைய மணல், வண்டல், களி என்று கூறப்படும் முக்கியமான மூன்று அங்கங்களும் மழைத் துளியடியினால் வெட்டுண்டு சிதறி அடிக்கப்படுகின்றன. உருண்டோடும் வெள்ளத்தில் வெட்டுண்ட களியும், வண்டலும் கடத்தப்படுகின்றன ; இப்படி நீரில் கடத்தப்படும் களியின் காட்சியே செங்குருதியாகும். எஞ்சிக் கிடக்கும் மணல் மண் ஆகாது. அது மடிந்த மண்தான். அதற்குத் தாவரங்களை வளர்க்கும் உயிர் இல்லை. உபயோகமற்றது. அது, மண்ணின் எலும்புக் கூடு தான்.

மண் அரிப்பினால் ஏற்படும் சேதம்:

இவ்வெலும்புக்கூடுகளும் மிகுதியான மழை வெள்ளம் ஏற்படும் பொழுது. அடித்துச் செல்லப்படுகிறது. வளமான பூமிகளின் மீது வெள்ளம் கரைகளை உடைத்துப் புகும்பொழுது மணல் என்னும் எலும்புக் கூடுகளை நிரப்பி அப்பூமிகளையும் பாழாக்கிறது ; குளம் குட்டைகளை அடைந்து அவைகளையும் தூர்க்கிறது ; பயனற்றதாக்கி விடுகிறது; பெரும் சேதம் விளைகிறது.

மண்வளப் பாதுகாப்பு:

இச்சேதம் குறைக்கப்பட வேண்டும் — இல்லை — நிறுத்தப்பட வேண்டும், விவசாய பூமிகளில் மண், மடியக் கூடாது ; அதனுடைய உயிரான வளம் பாதுகாக்கப்பட வேண்டும்: வளம் உயர வேண்டும். இது எப்படி? இதற்கு ஒரு திட்டம் உண்டு.

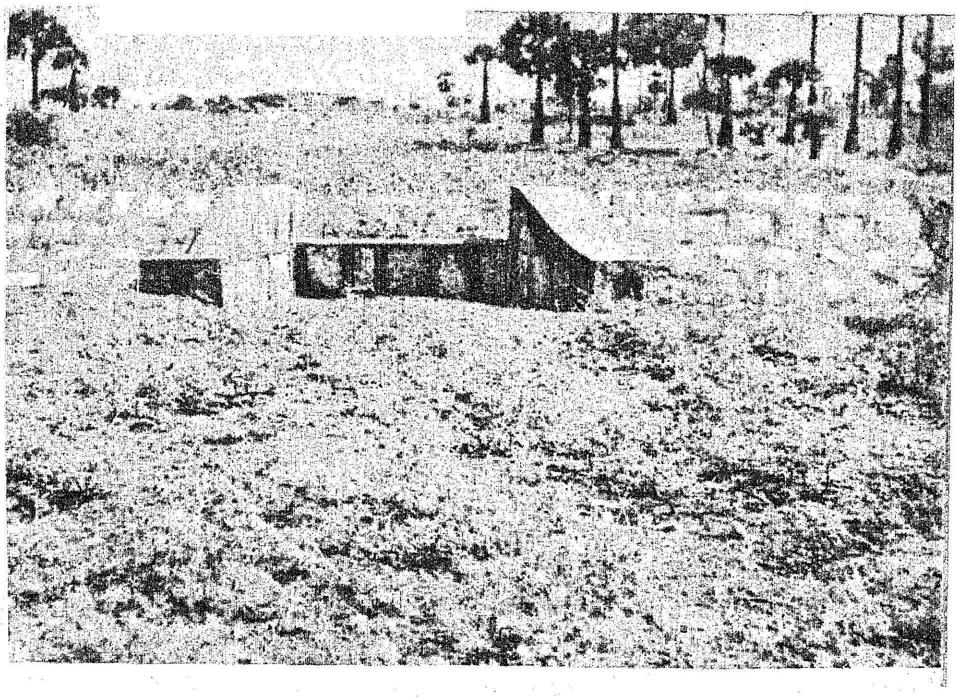
இதுவே அரசின் மண்வளப் பாதுகாப்புத் திட்டம். மானாவாரிப் பூமிகளில் சரிவுப் பூமிகளில் போடப்படும் சம உயர வரப்புகளே இத்திட்டத்தின் ஆரம்பம். இவ்வரப்புகள், நிலச் சரிவுகளில் தரத்திற்கு (Slope) ஏற்பக் குறிப்பிட்ட இடைவெளிக்கு ஒன்றாக நிலத்தின் சரிவிற்குக் குறுக்கே போடப்படுகிறது. இதனால் மழை வெள்ளத்தின் ஓட்

மாந்தோப்பின் மகசூல் பெருகிட சமநிலைக் கோட்டு வரப்பு உதவிடும்!

ட்ம் தடுக்கப்படுகிறது. மழை நீர் ஆங்காங்கே நிறுத்தப்படுகிறது. நீர் நிலத்தை விட்டு உடனடியாக ஓடாமல் பூமியினுள் இறங்க அதிக வாய்ப்பு ஏற்படுகிறது. தேவைக்கு மிகுதியாகத் தேங்கும் நீர் சேதம் விளைவிக்காமல் வெளியேற, கலிங்குகள் கட்டப்படுகின்றன. இச்சம உயர வரப்புகளினுல், பாதுகாக்கப்பட்ட பூமிகளின் சரிவில் மேல் இருந்து கீழ் முகமாக இல்லாமல், குறுக்கே சம உயரக் கோட்டுப் பாணியிலேயே உழுது பயிரிட்டு, மற்ற முறைகளையும் கையாண்டால், ஒவ்வொரு படைச்சாலும் மழை நீரை ஏந்திப் பிடித்துப் பயிர் போர்வையினுடைய உதவியால், மண் சிதறடிக்கப்படுவதை நிறுத்துகிறது. மழைத் துளிகளுக்கும் மண் துகள்களுக்கும் போர் ஏற்பட வாய்ப்பில்லை. அமைதி நிலவுகிறது. ஏந்தித் தாங்கிப் பிடிக்கப்பட்ட நீர் சுமுகமாக மண்ணினுள் இறங்குகிறது. பூமியின் நீர் மட்டத்தை அடைகிறது. நீர் மட்டம் உயருகிறது. கிணறுகளின் ஊற்றம் அதிகமாகிறது. இதுவே சுபிட்சத்தின் ஆரம்பம் என்று கூறினுல் மிகையாகாது.

மண்வளப் பாதுகாப்பும் நில உரிமையாளர்களின் பொறுப்பும்:

ஆறினுல் இது தொடர்ந்து முடிவுன்றி இயங்க, இப்படி அரசு இடும் சம உயரவரப்புகள்பேணப்பட வேண்டும். அதன் மீது



அதிக நீரை வெளியேற்ற உதவும் கலிங்கு!

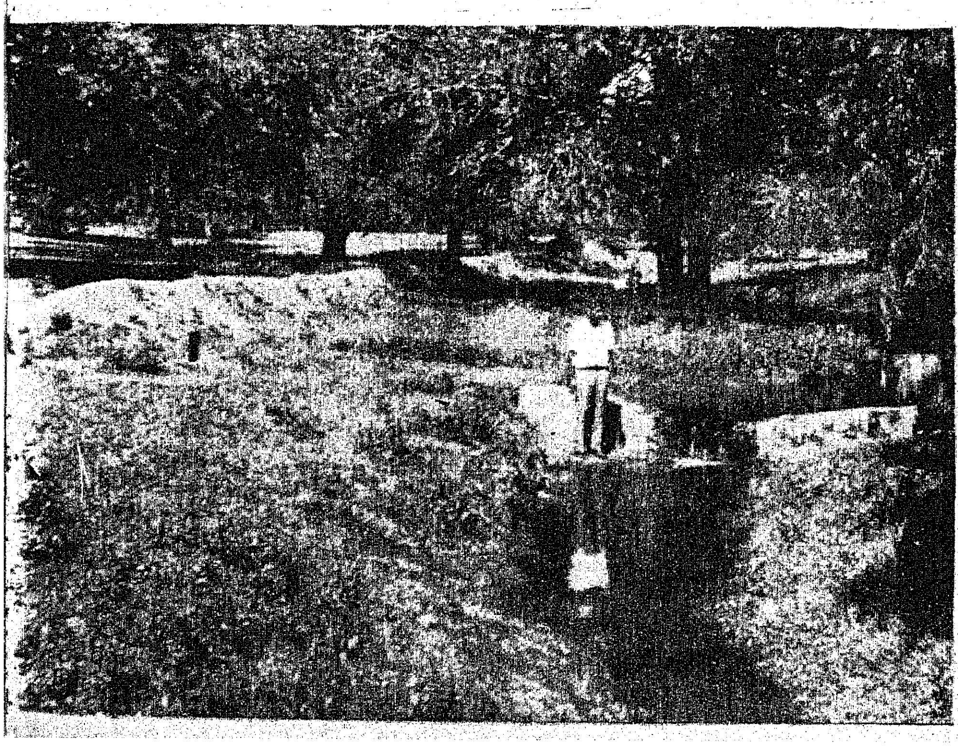
ஆமணக்குப் பயிரிடலாம். கொழுக்கட்டை போன்ற புல் வளர்க்கலாம். பசுந்தாள் உரச் செடிகள் (ஐப்போமியா போன்றவைகள்)வளர்க்கலாம். அவ்வப்போது ஏற்படும் அரிப்புகளையும், உடைப்புகளையும் மூடவேண்டும். இவ்வாறு செய்தால் அது நீடித்து நிற்க வாய்ப்பேற்படுகிறது. அதுவன்றி அவ்வரப்புகளை வெட்டியெறியக் கூடாது. வரப்பையே கொஞ்சம் கொஞ்சமாக உழுது, ஒரு சில ஆண்டுகளிலேயே அது இருந்த இடம் தெரியாமல் மறையச் செய்தால், மண்ணிற்கும் மழைக்கும் மீண்டும் போர் ஏற்படும். அமைதி குலையும், மண் மடியும்.

ஆக இதைத் தவிர்க்க வேண்டும். அரசு இடும் வரப்புகளின் உயரம் குறையாமல் பேணப்பட வேண்டும். வரப்பு உயர வேண்டும்.

இத்திட்டத்திற்கு ஆகும் செலவை, முதலில் வேளாண் குடிமக்கள் (நில உரிமையாளர்கள்) ஏற்று, அல்லலுற வேண்டியதில்லை. ஏனெனில், இத்திட்டத்திற்கு ஆகும் மொத்தச் செலவினை முதலில் அரசாங்கமே ஏற்றுக் கொள்கிறது. அதிலும் மொத்தச் செலவில் 25 சதவிகிதம் பங்கை அரசாங்கம் மானியமாக அளிக்கிறது. மீதி 75 சதவிகிதப் பங்கை வேளாண் குடிமக்கள் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டும். இந்தப் பங்கும், கடனுகப் பத்து ஆண்டுச் சம தவணைகளில், நில வரியுடன் வசூலிக்கப்படுவதால், ஏழை விவசாயிகளுக்கு அதிகத் தொல்லைகள் இல்லை என்று கூறலாம்.

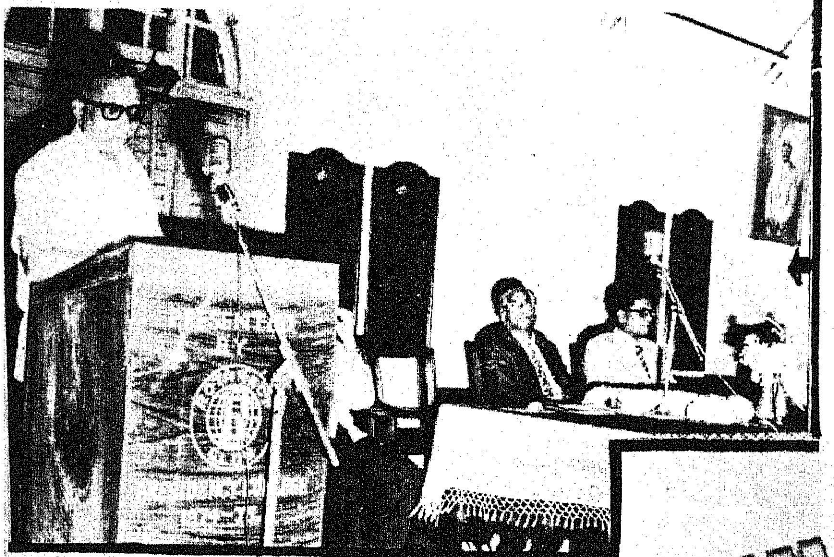
கோவை மாவட்டத்தில், மண்வளப் பாதுகாப்புத் திட்டத்தின் ஆரம்பம் முதல் அதாவது 1951-52 முதல் இது வரை 2,48,983 ஏக்கரில் மண்வளப் பாதுகாப்புப் பணிகள் நடைபெற்றுள்ளன. அதனுல் கோவை மாவட்ட உழவர் பெருமக்களுக்குப் பெரும் பயன் கிடைத்துள்ளது.

தடுப்பு அணைகள் மண்ணரிப்பைத் தடுத்திடும்!



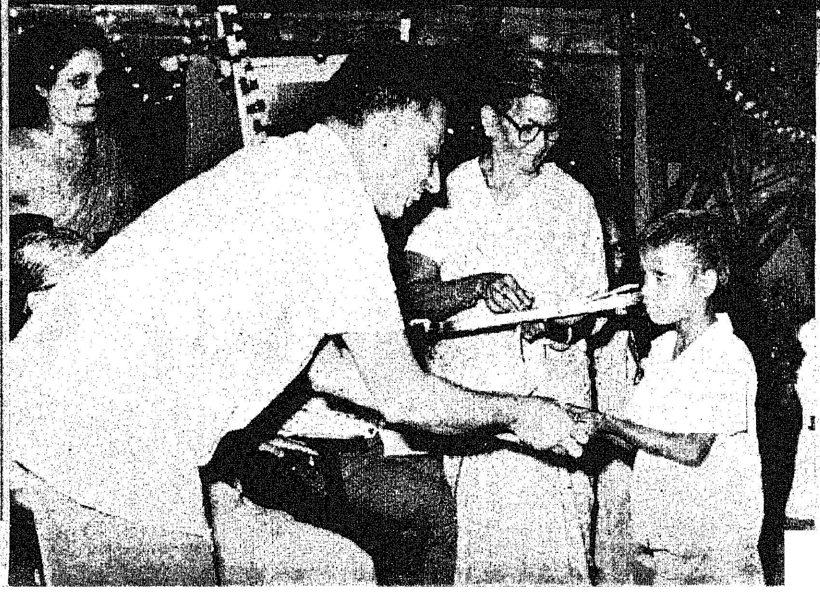
படமும் செய்தியும்

தமிழக ஆளுநர் திரு. கே. கே. ஷா அவர்கள் சென்னை நகரங்களின் பல் வேறு பகுதிகளை 9-5-'76 அன்று பார்வையிட்டார்.

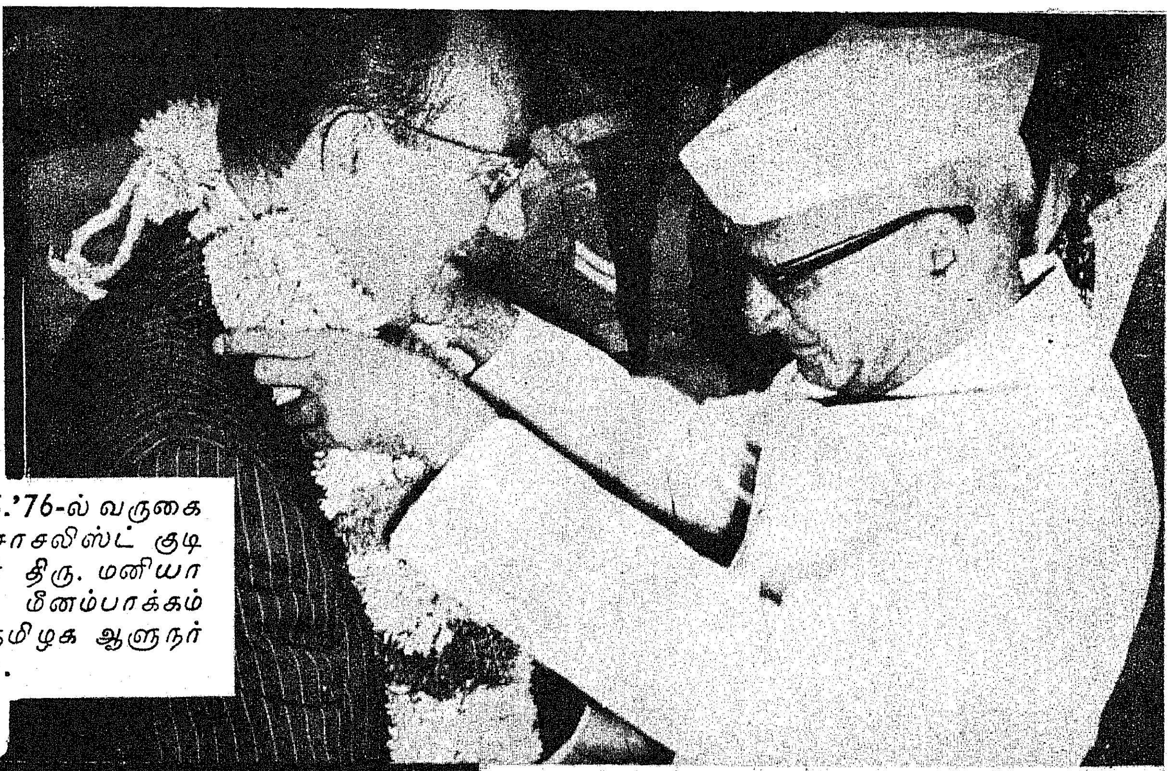


அரசினர் கல்லூரிகளின் முதல்வர்களுக்குரிய 3 நாள் பயிற்சி முகாமை மாநிலக் கல்லூரியில் ஆளுநர் ஆலோசகர் திரு. ஆர். வி. சுப்ரமணியன் அவர்கள் 11.5.'76-ல் துவக்கி வைத்தார்.

இராமேஸ்வரம், மண்டபம் ஆகிய பகுதிகளைப் பார்வையிட்ட பிறகு இந்திய அரசின் வெளிவிவகாரத் துறைக் கூட்டுச் செயலாளர் திரு. சகாபுதீன் அவர்கள், தமிழ்நாடு அரசின் தலைமைச் செயலகத்தில் 19.5.'76-ல் பத்திரிகைச் செய்தியாளர்களைச் சந்தித்துக் கருத்துத் தெரிவித்தார்.



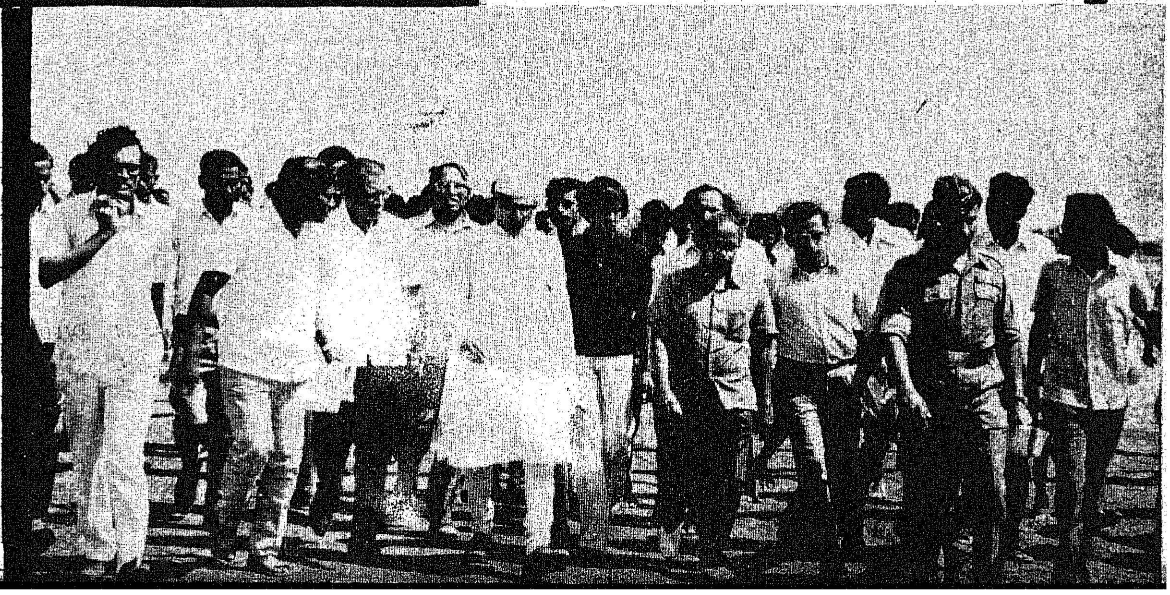
ஆளுநர் ஆலோசகர் திரு. ஆர். வி. சுப்பிரமணியன் அவர்கள், பள்ளிப்பட்டு என்ற இடத்தில் உள்ள சேவா சமாஜ மாணவர் இல்லத்தில், 'நைசீமாட்டி' சிறப்புப் பள்ளியின் வெள்ளி விழாவை 10.5.'76 அன்று துவக்கி வைத்தார்



சென்னை நகருக்கு 24.5.'76-ல் வருகை தந்த ருமேனியா சோசலிஸ்ட் குடியரசின் முதலமைச்சர் திரு. மனியா மனேஸ்கு அவர்களை மீனம்பாக்கம் விமான நிலையத்தில் தமிழக ஆளுநர் அவர்கள் வரவேற்றார்.

தமிழகத்திற்கு வருகை தந்த இலங்கை அமைச்சர் திரு. கே பி. ரத்னாயகா அவர்களுக்காக தாஜ் 'கொரமண்டல்' ஓட்டலில் 23.5.'76-ல் நடைபெற்ற அரசாங்க விருந்தில் ஆளுநர் ஆலோசகர் நினைவுச் சின்னம் வழங்கினார்.

தமிழக ஆளுநர் திரு. கே. கே. ஷா அவர்கள் 20.5.'76-ல் அமரம்பேடு, நல்லூர், சோமங்கலம் ஆகிய கிராமங்களில் பாதயாத்திரை மேற்கொண்டார்.



இந்திய அரசின் சுற்றுலா மற்றும் விமானப் போக்குவரத்து அமைச்சர் திரு. ராஜ்பகதூர் அவர்கள் 24.5.'76-ல் ஓட்டல் சோழாவில் நடைபெற்ற இந்தியாவில் ஓட்டல் நிருவாகம் என்ற பயிற்சி வகுப்பைத் துவக்கி வைத்தார்.

சென்னை நகருக்கு 22.5.'76-ல் வருகை தந்த மலேசியா பிரதம அமைச்சர் அவர்களை தமிழ்நாடு அரசின் சார்பில், தலைமைச் செயலாளர் திரு. வி. கார்த்திகேயன் அவர்கள் வரவேற்றார்.

சென்னையில் நடைபெற்ற 'நமது இந்தியா' இளைஞர் விழா மற்றும் பொருட்காட்சியின் நிறைவு விழாவில் (23.5.'76) இந்திய அரசின் விநியோகம் மற்றும் மறுவாழ்வு அமைச்சர் திரு. ராம் நிவாஸ் மிர்தா அவர்களும், இந்திய அரசின் துணை நீதி அமைச்சர் திருமதி சுசீலா ரோட்கி அவர்களும் கலந்து கொண்டனர். அவ்விழாவில், தமிழ்நாடு அரசின் செய்தி—மக்கள் தொடர்புத் துறை அரங்கிற்குச் சிறப்புப் பரிசு வழங்கப்பட்டது.

தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சி நிறுவனமும், இந்துஸ்தான் இயந்திரக் கருவிகள் நிறுவனமும் சேர்ந்து இயந்திரக் கருவிகள் தயாரிக்கும் ஒரு திட்டத்திற்கான தொழில் நுட்பக் கூட்டுறவு ஒப்பந்தம் 24.5.'76-ல் தலைமைச் செயலகத்தில் கையெழுத்தாகியது. இந்துஸ்தான் இயந்திரக் கருவிகள் நிறுவனத் தலைவர் டாக்டர் எஸ். எம். பட்டில் அவர்களும் தமிழ்நாடு சிறுதொழில் வளர்ச்சி நிறுவனத் தலைவர் திரு. டி. என். சேஷன் அவர்களும் ஒப்பந்தத்தில் கையெழுத்திடுகின்றனர்.

புது டில்லியில் இருந்து வெளிவரும் 'தேசீய ஒருமைப்பாடு' (**National Solidarity**) என்ற வார இதழ் நடத்திய கட்டுரைப் போட்டியில் வெற்றி பெற்ற திரு. வெங்கட்டராவ், திரு. எஸ். அப்துல்காதர் ஆகியவர்களுக்கு ஜவகர்லால் நேரு தேசீய ஒருமைப்பாடு பரிசுகளை 23.5.'76-ல் தமிழக ஆளுநர் அவர்கள் வழங்கினார்.

தாழையூத்து தழைக்கும்!
பண்டாரக்குளம் செழிக்கும்!

கடந்த ஏப்ரல் மாதம் 21-ஆம் தேதி புதன்கிழமை அன்று, தாழையூத்து கிராமம் திருவிழாக் கோலம் பூண்டிருந்தது! தாழையூத்துக்குப் பக்கத்தில் உள்ள பண்டாரக்குளம் என்ற கிராமத்து மக்கள் மகிழ்ச்சியுடன் தாழையூத்துக் கிராமத்தில்திரண்டிருந்தனர்! அதற்குக் காரணம், கிராம ஏற்புத் திட்டத்தின் (Village Adoption Scheme) கீழ், தாழையூத்துக் கிராமத்தை இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனமும், பண்டாரக்குளம் கிராமத்தைச் சங்கர்நகர் இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல் நிறுவனமும் ஏற்றுக் கொள்வதையொட்டி ஏற்பாடு செய்யப்பட்டிருந்த விழாவேயாகும்.

கிராமங்களை முன்னேற்றும் பணியில் தொழில்நிறுவனங்களும் பங்கு கொள்ள வேண்டும் என்று நமது இந்தியப் பிரதமர் திருமதி இந்திராகாந்தி அவர்கள் விடுத்த வேண்டுகோளுக்கு இணங்க, இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனம் தாழையூத்து கிராமத்தை ஏற்றுக் கொண்டு, அக்கிராமத்தை எல்லா வகையிலும் முன்னேற்றிட திட்டமிட்டது. அது போலவே, சங்கர் நகர் இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல் நிறுவனம் பண்டாரக்குளம் என்ற கிராமத்தை ஏற்றுக் கொண்டு அக்கிராமத்தை முன்னேற்றிட திட்டமிட்டது.

வரவேற்புரையின்போது இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிர்வாக இயக்குநர் திரு கே. எஸ். நாராயணன் அவர்கள் குறிப்பிட்டதாவது :

''கிராமங்களை அதிகமாகக் கொண்டது நமது தேசம். நமது தேசத்தின் மக்கட் தொகையில் முக்கால் பங்குகிராமங்களில்தான் இருக்கின்றது. நமது தேசத்தின் பொருளாதார வளர்ச்சி, கிராமங்களின் முன்னேற்றத்தில்தான் இருக்கிறது என்பது எல்லோரும் ஒப்புக்கொண்ட ஒரு உண்மையாகும். நமது கிராமங்களில் பெரும்பாலானவை அடிப்படைத் தேவைகள் கூட இல்லாமல் மிகவும் பின்தங்கிய நிலையில்இருக்கின்றன. நமது கிராமங்களில் புதியதோர் எழுச்சியை உண்டாக்க வேண்டியதன் அவசியத்தை நமது மதிப்பிற்குரிய பிரதமரின் 20 அம்சத் திட்டம் வலியுறுத்துகிறது. இந்த நோக்கத்துடன்தான் தொழிலகங்கள் தங்களைச் சார்ந்திருக்கும் தொழிலாளர் நலனுக்காக—அவைகள் ஏற்கனவே மேற்கொண்டிருக்கும் பல்வேறு நலத் திட்டங்களோடு—அருகில் இருக்கும் கிராமம் ஒன்றையும் தங்களது பொறுப்பில் ஏற்றுக் கொள்ள வேண்டுமென்ற கருத்துத் தெரிவிக்கப்பட்டது. இக்கருத்துக்கு தமிழகத்தில் உடனடியாக ஆதரவு அளித்த தொழிலகங்களில் சங்கர்நகர், இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனமும், இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல்ஸ் நிறுவனமும் முக்கியமானவை. இந்தியா சிமெண்ட்ஸ், தாழையூத்துக் கிராமத்தையும், இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல்ஸ், பண்டாரக்குளம் கிராமத்தையும் இத்திட்டத்தின் கீழ் தங்கள் பொறுப்பில் ஏற்றுக் கொள்கின்றன என்பதை மகிழ்ச்சியுடன் இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

''பல்வேறு துறைகளிலும் இக்கிராமங்களின் வளர்ச்சிக்கான திட்டங்களை நிறைவேற்றத் தொடங்குவதே எங்களுடைய உடனடியான வேலையாக இருக்கும். தேசீய மயமாக்கப்பட்ட சிறந்த பாங்குகளான பஞ்சாப் நேஷனல் பாங்கும், இந்தியன் ஓவர்ஸீஸ் பாங்கும் இத்திட்டங்களுக்குத் தேவையான கடன் வசதிகளை எங்களுக்குத் தருவதாக ஒப்புக்கொண்டிருக்கின்றன.

''சங்கர் நகரிலுள்ள இந்த இரு தொழிலகங்களின் பொறுப்பில் உள்ளவர்களுடைய நிர்வாகத் திறனையும் அனுபவத்தையும் பயன்படுத்தி, இக்கிராம மக்களின் வாழ்க்கை நிலையை உயர்த்துவதே இக்கிராம ஏற்புத் திட்டத்தின் முக்கிய நோக்கமாக அமையும். இப்பகுதியிலுள்ள பெரும்பான்மையான மக்களுக்கு இவ்விரு தொழில் நிறுவனங்களும் ஏராளமான வேலை வாய்ப்புக்களைத் தந்திருந்தாலும், தங்களுடைய பரம்பரைத் தொழிலையே நம்பி வாழ வேண்டிய நிலையில் உள்ளவர்கள் பலர் இன்னும் இருக்கிறார்கள். இவர்கள் விவசாயம் தவிர, பூந்தோட்டம் அமைத்தல், பாய் பின்னுதல், பால் பண்ணை நடத்துதல் போன்ற பரம்பரைத் தொழில்களில் ஈடுபட்டிருக்கிறார்கள். இம்மக்களின் வாழ்க்கையைச் செம்மைப்படுத்தி அவர்கள் தங்கள் தொழிலில் அதிகமான இலாபம் பெற, பஞ்சாப் நேஷனல் பாங்கு, இந்தியன் . ஓவர்சீஸ் பாங்கு ஆகிய இரு பாங்குகளுடன் இணைந்து செயலாற்ற நாங்கள் திட்டமிட்டுள்ளோம். உதாரணமாக இக்கிராமங்களில் வாழும் பண்டாரங்களை கொடும் வட்டி வாங்குவோரிடமிருந்து மீட்டு, அவர்களது பூந்தோட்டங்களை உறுதியான பொருளாதார அடிப்படையில் அமைக்கத் தேவையான உதவிகளைச் செய்வோம்.

''அதே போல் பாய்பின்னுதலை முக்கியத் தொழிலாகக் கொண்டிருக்கும் முஸ்லிம் குடும்பத்தினருக்குப் பாங்குகளின் கடன் உதவியைப் பெற்றுத் தருவதுடன் அவர்கள் உற்பத்தி செய்யும் பொருட்களை இலாபத்துடன் வியாபாரம் செய்வதற்கான வழிவகைகளைச் சொல்லிக் கொடுத்து அவர்களது வருவாயைப் பெருக்கத் திட்டமிட்டுள்ளோம். காய்கறித் தோட்டம் பயிரிடுதல், கால்நடைகளை நல்ல முறையில் வளர்த்தல், கோழிப் பண்ணை, மாட்டுப் பண்ணைகள் அமைத்தல் ஆகிய துறைகளிலும் தேவையான உதவி அளிக்கத் திட்டமிட்டிருக்கிறோம்.

இப்பொழுது கூட சில குடும்பங்கள் மங்களூரிலுள்ள ஒரு பிரபல பீடிக் கம்பெனியின் உதவியுடன் பீடிசுற்றும் தொழிலில் ஈடுபட்டுத் தங்களுடைய வருமானத்தைப் பெருக்கி வருகின்றன. தீப்பெட்டி செய்தல், அம்பர் சர்க்கா மூலம் நூல் உற்பத்தி செய்தல் போன்ற பயனுள்ள தொழில்களுக்கும் வாய்ப்பளிக்க எண்ணியுள்ளோம். உள்ளூரில் கிடைக்கும் வசதிகளைப் பயன்படுத்தி சுயமுயற்சியில் ஈடுபடுகிறவர்களுக்குத் தேவையான உதவி செய்து தரப்படும்.

''குடும்ப நலத் திட்டம், மதுவிலக்குத் திட்டம் ஆகியவற்றிலும் தனிக் கவனம் செலுத்தப்படும். கருத்தடை அறுவைச் சிகிச்சை முகாம்கள் நடத்தி, இப்பகுதி மக்களைக் குடும்ப நலத்திட்டத்தில் தீவிரமாக ஈடுபடுத்த எண்ணியுள்ளோம். மதுவிலக்குத் திட்டத்தை வெற்றிகரமாக செயல்படுத்தத் தேவையான பிரசாரமும், கண்காணிப்பும் செய்யப்படும். கிராமியக் கலைகளை வளர்க்கவும், கிராம வானொலி மன்றங்களை அமைக்கவும் வகை செய்யப்படும்.''

''திருநெல்வேலி பஞ்சாப் நேஷனல் பாங்க் நாம் ஏற்றுக் கொண்டிருக்கும் தாழையூத்துக் கிராமத்தின் பொருளாதார வளர்ச்சியில் முக்கிய பங்கு கொள்ள இருக்கிறது.

பஞ்சாப் நேஷனல் பாங்கின் மண்டல நிருவாகி திரு டி. பி. நய்யார் அவர்கள் பேசுகையில், தங்கள் பாங்கு இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனத்திற்கு இந்த தாழையூத்துக் கிராமத்தை ஏற்று நடத்தும் பொதுப் பணியில் ஒத்துழைப்பதிலும், பங்கு கொள்வதிலும் பெரும் மகிழ்ச்சி அடைகிறது என்றும், இந்தக் கிராம மக்களின் முன்னேற்றத்திற்கு எடுக்கப்படும் எல்லாவித பணிகளுக்கும் தேவையான நிதி உதவிகள் செய்வதற்கு எப்போதும் தயாராக உள்ளது என்றும் கூறினர்.

நெல்லை மாவட்ட ஆட்சித் தலைவர் திரு எஸ். நாராயணன் அவர்கள் பேசும்போது, தான் முதன் முதலில் திரு கே. எஸ். ராமன் அவர்களிடமும், திரு கே. எஸ். காசிவிஸ்வநாதன் அவர்களிடமும், இந்தக் கிராம ஏற்புத் திட்டம் பற்றியும், கிராமத்தில் வாழும் பொதுமக்களின் வாழ்வு வளம்பெறச்செய்ய வேண்டிய செயல்கள் பற்றியும் பேச்சுக்கள் நடத்தும்போது நிர்வாகத்தின் சார்பில், அவர்கள் இருவரும் அதற்கு உடனடியாக அங்கேயே சம்மதம் தெரிவித்ததை மிக்க மகிழ்ச்சியுடன் கூறினர். மேலும் அவர்கள் இருவரும் தாழையூத்து, பண்டாரக்குளம் ஆகிய இரு கிராமங்களுக்கும், அங்கு வாழும் பொது மக்கள் நலனுக்காகக் குடிநீர் வசதி, சாலைகள் போடுதல், சுகாதாரம், கல்வி ஆகியவற்றை மேற்கொள்ள உடனடியாக ஏற்பாடுகள் செய்வதாகவும் வாக்குறுதி வழங்கினர்கள். அதை உடனடியாக நடைமுறையில் கொண்டு வரும் வகையில், குடிநீர் பிரச்னையைத் தீர்த்ததற்காக அவர்களுக்கு நன்றியும் கூறினர். மேலும் அவர்பேசும்பொழுது, மிகக் குறுகிய காலத்திற்குள் இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனம், தாழையூத்தில் மலிவு விலை பண்டக சாலை, பீடி சுற்றும் நிலையம், நூல் நிலையம் ஆகிய மூன்று இடங்களையும் கட்டி முடித்ததற்காகப் பாராட்டினர். பஞ்சாப் நேஷனல் பாங்கிற்குத் தனது நன்றியினை குறிப்பிடும் போது, அப் பாங்கு அங்குள்ள கிராம மக்களுக்கு அன்று மாலையிலேயே 12 பசுக்கள், 6 தையல் மெஷின்கள் வாங்குவதற்கு கடனுதவி தந்தமையையும் குறிப்பிட்டார்கள். மேலும் இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனம், இந்த மாவட்டத்தில் உள்ள மற்றைய தாரங்கதாரா கெமிக்கல்ஸ், ஸ்பிக் நிறுவனம் ஆகிய நிறுவனங்களுக்கு ஒரு வழிகாட்டியாக கிராம ஏற்புத் திட்டத்தில் திகழ்கிறது என்பதையும் குறிப்பிட்டார்.

அவ்விழாவில் ஆலோசகர் திரு. ஆர். வி. சுப்ரமணியன் அவர்கள் பேசும்போது, இந்தியா சிமெண்ட்ஸ், இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல்ஸ் நிறுவனங்கள் முறையே தாழையூத்து, பண்டாரக்குளம் ஆகிய கிராமங்களை ஏற்று நடத்துவதில், கிராமப் பொருளாதார மறுமலர்ச்சிக்கும், பொது மக்கள் வாழ்விற்கு நிறுவனங்கள் செய்ய வேண்டிய கடமைக்கும் ஒரு முன்னோடியாகத் திகழ்கின்றன என்று கூறினர்.

''இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிருவாக இயக்குநர் திரு கே. எஸ். நாராயணன் அவர்கள் சென்னை வந்து, கிராம ஏற்புத் திட்டத்தின் கீழ் ஒரு கிராமத்தை ஏற்றுக் கொள்ளவும், மேலும் பத்து குழாய்க் கிணறுகள் ஏற்படுத்தித் தரவும் சம்மதித்ததற்காக நான் பெருமகிழ்ச்சியடைகிறேன்'' என்று கூறினர். மேலும் அவர் பேசுகையில் குறிப்பிட்டதாவது:

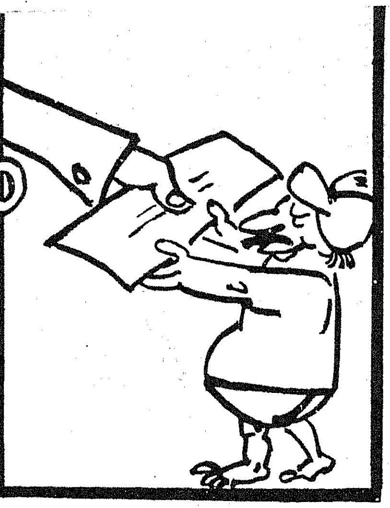
''நமது பெரு மதிப்பிற்குரிய பாரதப் பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்களின் இருபது அம்சத் திட்டத்தை எழுத்தில் மட்டுமல்லாமல், செயல்முறையிலும் நடத்த யாவரும் ஒத்துழைக்க வேண்டும். பல்வேறு திட்டங்களில் ஒன்றுன, குடிநீர்ப் பிரச்னையைத் தீர்க்கும் விஷயத்தில், அரசின் திட்டமான, 2,400 குழாய்க் கிணறுகளில் 600 குழாய்க் கிணறுகள் நெல்லை மாவட்டத்தில் வருகின்ற ஜூன் முடிவதற்குள் ஏற்படுத்தப்படும்.

''கிராமப் பொருளாதார வளர்ச்சித் திட்டம், மக்கள் தொகை கட்டுப்படுத்தப்படாவிடில் பயன் பெருமல் வீணுகி விடும். குடும்பக் கட்டுப்பாடு திட்டம் தீவிரப்படுத்தப்பட வேண்டிய ஒன்றுகும். நிச்சயமாக குடும்பக் கட்டுப்பாடு திட்டத்திற்கு இந்தியா சிமெண்ட்ஸ், இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல்ஸ் இரு நிறுவனங்களும், அவர்களால் எவ்வளவு முடியுமோ அந்த உதவியைச் செய்து தரும் என்று உறுதியாக நம்புகிறேன்'' என்றும் குறிப்பிட்டார். முடிவில், அவர், தாம் இந்தக் கூட்டத்தில் பங்கு கொண்டதைப் பெருமகிழ்ச்சியாகக் கருதுவதாகவும் தனது எண்ணங்களை இங்கு வந்திருக்கும் அனைவர்களிடமும் பங்கு கொள்வதிலும் பெருமகிழ்ச்சி அடைவதாகவும் கூறினர். இங்குக் காணும் உங்களுடைய உற்சாகமும், பொதுமக்கள், தொழிலதிபர்கள், வியாபாரிகள், கிராம மக்கள் ஆகிய எல்லோருடைய கூட்டுறவினுலும் நமது பெருமதிப்பிற்குரிய பாரதப் பிரதமரின் இருபது அம்சத் திட்டத்தை நிறைவேற்றி நமது மக்களின் வாழ்வு வளம் பெற வழி நடப்போம் என்று கூறித் தனது நீண்ட பேச்சுரையைப் பலத்த கையொலிகளுக்கு இடையில் முடித்துக்கொண்டார்.

தாழையூத்து ஊராட்சித் தலைவர் திரு உ. கிருஷ்ணன் அவர்கள் பேசும்பொழுது, கிராமத்தின் முன்னேற்றத்திற்காக இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனம் செய்து வருகின்ற நற்பணிகளுக்கும், குடிநீர்ப் பிரச்னையை உடனடியாகத் தீர்த்துத் தந்தமைக்கும் தங்களது கிராமத்தின் சார்பில் நன்றி தெரிவித்தார்.

கிராம ஏற்புத் திட்டத்தின் கீழ் இந்தியா சிமெண்ட்ஸ் நிறுவனமும், இண்டஸ்ட்ரியல் கெமிக்கல்ஸ் நிறுவனமும் மேற்கொள்ள விருக்கும் திட்டங்களால், தாழையூத்து தழைக்கும், பண்டாரக்குளம் செழிக்கும் என்பது திண்ணம்.

கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்



வினா: 16-2-76, 1-3-76 தேதிய 'தமிழரசு' இதழ்கள் வெளிவந்த பிறகுதான், இருபது அம்சப் பொருளாதாரத் திட்டங்கள் என்னென்ன என்பது தமிழக மக்களுக்கே தெரியவந்துள்ளது என்பதைப் பெருமையுடன் கூறிக் கொள்வதுடன், அதற்காக எங்கள் மன்றத்தின் சார்பாக நன்றியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றேன். இனியாவது ஏழை எளியவர்களுக்கு உதவும் இருபது அம்சப் பொருளாதாரத் திட்டத்தின் சாதனைகளை விளக்கமாகத் 'தமிழரசு' இதழில் வெளியீடுவீர்களா?

—நா. ராமசாமி,
ஜவஹர் மன்றம்,
மைலாப்பூர்,
சென்னை-4.

விடை : உங்கள் பாராட்டுக்கு நன்றி. இருபது அம்சப் பொருளாதாரத் திட்டத்தின் சாதனைகளைப் பற்றிய கட்டுரைகள் 'தமிழரசு' இதழில் தொடர்ந்து இடம் பெற்று வருகின்றன. இனியும் தொடர்ந்து இடம் பெறும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறோம்.

வினா: சிறப்பாக உழவர்களுக்கும், மாணவர்களுக்கும், தொழில் முனைவோருக்கும் நல்வழி காட்டி வந்த 'கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்' பகுதியைஏன் நிறுத்திவிட்டீர்கள்?

—ஆர். முத்துசாமி,
மேலூர்,
மதுரை மாவட்டம்.

விடை : இந்த இதழ் முதல் ''கேளுங்கள் கொடுக்கப்படும்'' பகுதி தொடர்ந்து வெளிவரும் என்ற மகிழ்ச்சியான செய்தியைத் தெரிவித்துக் கொள்கின்றோம். அதே நேரத்தில் அரசியல் தொடர்பான, சட்ட நுணுக்கம் வாய்ந்த கேள்விகளைக் கேட்க வேண்டாம் என்றும் அன்புடன் வேண்டுகின்றோம்.

வினா: தமிழக ஆளுநர் திரு கே. கே. ஷா அவர்கள், ''இனி மேல் கல்லூரிகளில் சேர்ப்பதற்கு தகுதிக்கே முக்கியத்துவம் அளிக்கப்படும்'' என்று கூறியதாகச் சில நாளேடுகளில், சில நாட்களுக்கு முன் செய்தி வெளியாகியுள்ளது. அப்படியானால் தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு உள்ள இட ஒதுக்கீடு முறை ரத்து செய்யப்பட்டு விட்டதா?

—ச. நடராசன்,
இளைஞர் மன்றம்,
ராயப்பேட்டை.

விடை : தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு உள்ள இட ஒதுக்கீடு ரத்து செய்யப்படவில்லை. தமிழக ஆளுநர் **திரு கே. கே. ஷா** அவர்கள் கூறியதை சில நாளேடுகள் முழுமையாக வெளியிடாததால் தான், தங்களை போன்றே பலருக்கு இந்த ஐயம் ஏற்பட்டுள்ளது. "தேர்வில் அதிக மதிப்பெண் பெற்றவர்களுக்கே கல்லூரிகளில் இடமளிக்கப்படும்; சிபாரிசுகளுக்கே இடமில்லை; தாழ்த்தப்பட்ட அல்லது பிற்பட்ட இனத்தைச் சேர்ந்தவர்களுக்குள்ள சலுகை நீடிக்கும்'' என்றே ஆளுநர் அவர்கள் தெரிவித்துள்ளார்கள்.

தாழ்த்தப்பட்டவர்களுக்கு உள்ள 18 சதவீத இட ஒதுக்கீடு முறையும், பிற்படுத்தப்பட்டவர்களுக்குள்ள 31 சதவீத இட ஒதுக்கீடு முறையும் தொடர்ந்து நீடிக்கும் என்பதில் ஐயம் வேண்டாம்.

வினா: நிலக்கடலைச் சாகுபடியில் வெண்காரம் இடுவதன் நன்மை என்ன? ஏக்கருக்கு எத்தனை கிலோ இட வேண்டும்?

—ப. ஆதிமூலம்,
பெரம்பலூர்,
திருச்சி மாவட்டம்.

விடை : நிலக்கடலையில் அதிக மகசூலைப் பெற ''போராக்ஸ்'' எனப்படும் வெண்காரம் இட வேண்டும். இவ்வாறு இடுவதால், நிலக்கடலைச் செடியில் அதிபூக்கள் தோன்றி, அதிகக் காய்கள் உண்டாகின்றன; விதைப் பருப்புகள் நன்கு பெருத்து முழு வளர்ச்சி அடைகின்றன. இதனால் நிலக்கடலை மகசூலை அதிகமாகிறது. மேலும் நிலத்தில் உள்ள சத்தினை எடுத்துக் கொள்ளும் தன்மையை அதிகரிக்கவும் 'போராக்ஸ்' உதவுகிறது.

''போராக்ஸ்'' எனப்படும் வெண்காரத்தை 3 ஆண்டுகளுக்கு ஒருமுறை ஏக்கருக்கு 3 கிலோ வீதம் அடியுரமாக இடவேண்டும்

வினா: சொர்ணவாரி பட்டம் என்பது எந்தக் காலத்தைக் குறிக்கும்?

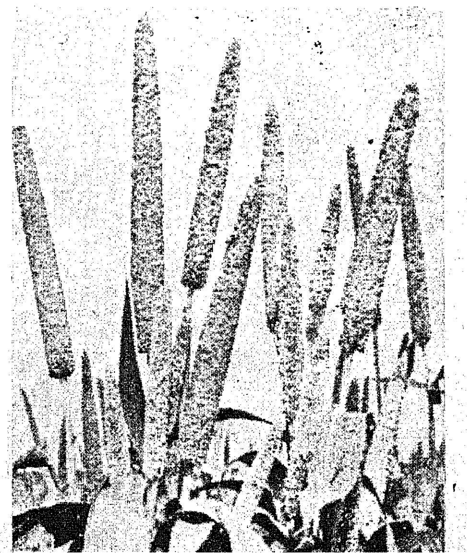
—வி. தங்கவேல்,
செம்பனார் கோவில்,
தஞ்சை மாவட்டம்.

விடை : சொர்ணவாரி பட்டம் என்பது சித்திரை வைகாசியில் தொடங்கி புரட்டாசியில் முடிவடையும் காலத்தைக் குறிக்கும்.

வினா: 'கே. எம். 1', 'கே. எம். 2' ஆகிய கம்பு ரகங்களைப் புன்செய் நிலத்தில் பயிரிட ஏற்ற பட்டம் எது? ஒரு ஏக்கருக்கு எவ்வளவு விதையை விதைக்கவேண்டும் ?

—த. குப்புசாமி,
கீழராஜ வீதி,
புதுக்கோட்டை

விடை : தென்மேற்குப் பருவ மழை பெய்தவுடன் ஆடி, ஆவணி மாதங்களில் 'கே. எம். 1', 'கே. எம். 2' ஆகிய கம்பு ரகங்களைச் செம்பண் நிலத்தில் புன்செய்ப் பயிராக விதைக்கலாம்.



வ்டகிழக்குப் பருவ மழை பெய்த வுடன் கரிசல் நிலத்தில் புரட்டாசி, ஐப்பசி மாதங்களில் புன் செய்ப் பயிராகவும் இவ்விரு ரகங்களையும் பயிரிடலாம்.

ஒரு ஏக்கருக்கு 2 கிலோ விதையை விதைப்பது சிறந்தது.

வினா : கேழ்வரகு கதிரில் அரை அங்குல அளவுக்கு மணி பிடிக்காமல் உள்ளது. இது எதனுல்?

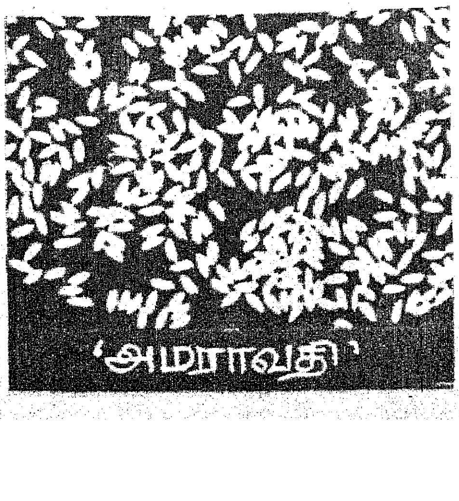
—மா. சுப்பிரமணியம்,
குடியாத்தம்,
வட ஆர்க்காடு மாவட்டம்.

விடை : தங்கள் கேழ்வரகுப் பயிரில் குலைநோய் தாக்கி இருக்கும் என்று நம்புகின்ருேம். இருப்பினும், நேரில் பார்க்காமல் உறுதியாகச் சொல்வது அரிது. எனவே, மணி பிடிக்காமல் உள்ள கதிரைக் கொண்டுபோய் உங்கள் ஊராட்சி ஒன்றியத் துணை வேளாண்மை அலுவலர் அவர்களிடம் காட்டி, அதற்கான காரணங்களைத் தெளிவாகத் தெரிந்து கொள்வதே சிறந்தது.

வினா : 'அமராவதி' என்ற பெயரில் ஒருநெல் வெளியிடப்பட்டுள்ளதாகக் கேள்விப் பட்டேன். அது உண்மையா? உண்மையெனில் அதன் வயது, மகசூல் திறன் ஆகியவற்றையும், அது எப்பருவத்திற்கு ஏற்றது என்பதையும் கூறுக.

—மா. நஞ்சையய்யா,
கோபிச்செட்டிப்பாளையம்,
கோவை மாவட்டம்.

விடை : உண்மைதான். தமிழ் நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகத்தால் 1975-ஆம் ஆண்டில் வெளியிடப்பட்ட 'கோ-39' என்ற ரகத்திற்கே **'அமராவதி'** என்ற கவர்ச்சியான பெயரும் உண்டு. இந்த ரக நெல் 85 முதல் 90 நாட்களில் அறுவடைக்கு வந்துவிடும். இது எக்டேருக்கு 5 டன் வரை மகசூல் கொடுக்க வல்லது.


'அமராவதி'

'அமராவதி' என்ற நெல் ரகத்தைக் கோவை மாவட்டத்தில் ஜூன் முதல் செப்டம்பர் வரையுள்ள பருவத்தில் பயிரிடும்படி பரிந்துரைக்கப்படுகிறது.

வினா : பெரியாறு பாசனப் பகுதியில் எனக்கு நிலம் உள்ளது. அப்பகுதியில் வருகிற ஜூன், ஜூலை மாதங்களில் எந்தெந்த நெல் ரகங்களைப் பயிரிடலாம்?

—நா. பக்கிரிசாமி,
பெரியகடை வீதி,
திருநெல்வேலி.

விடை : பெரியாறு பாசனப் பகுதியில் ஜூன் மாதத்தில் 'வைகை' என்ற நெல் ரகத்தையும், ஜூலை மாதத்தில் 'கோ. 36' என்ற நெல் ரகத்தையும் பயிரிடலாம்.

'வைகை' நெல்லுக்கு ஜூன் கடைசி வாரமும், 'கோ. 36' நெல்லுக்கு ஜூலை முதல் வாரமும் விதைப்பதற்கு ஏற்ற காலமாகும் என்பது ஆராய்ச்சியின் மூலம் தெரியவந்துள்ளது.

வினா : எனக்கு முள்ளங்கி என்ருல் பிரியம். எங்கள் வீட்டுத் தோட்டத்தில் அடுத்த மாதம் முள்ளங்கி பயிரிட விரும்புகின்றேன். அதிக மகசூல் தரும் முள்ளங்கி ரகம் எது? அதன் விதைகளை எங்கிருந்து பெறலாம்?

—ஆர். மல்லிகா,
ஆவணிமூல வீதி,
மதுரை.

விடை : பெரிய குளத்திலுள்ள தோட்டக்கலை ஆராய்ச்சி நிலையத்தில் நடைபெற்ற சோதனைகளில் இருந்து, மதுரை முதலிய தென் மாவட்டங்களில் **'பூசா ராஷ்மி'** என்ற முள்ளங்கி ரகமே அதிக மகசூல் தரவல்லது என்பது தெளிவாகியுள்ளது. இந்த ரகம், எக்டேருக்கு உயர்ந்த அளவாக 38,117 கிலோ கிழங்கும், சராசரியாக எக்டேருக்கு 29,630 கிலோ கிழங்கும் கொடுக்கக்கூடியது. ஜூன் முதல் ஆகஸ்ட் வரையுள்ள பருவ காலத்தில் இந்த ரக முள்ளங்கியே மிக அதிக மகசூல் தரக்கூடியது என்பது ஆராய்ச்சியின் மூலம் தெளிவாகியுள்ளது. இந்த ரக முள்ளங்கியின் விதைகளை, பெரியகுளம் தோட்டக்கலை ஆராய்ச்சி நிலையத்திலிருந்து பெறலாம்.

வினா : உயர்விளைச்சல் தரும் கம்பு ரகங்களை இறைவைப்பாசனத்தில் நேரடியாக விதைப்பது நல்லதா? அல்லது நாற்று விட்டு

நடுவது நலலதா? இது பற்றிய விளக்கம் தருக.

—வி. ராமசாமி,
கடைவீதி,
குடியாத்தம்,
வட ஆர்க்காடு மாவட்டம்.

விடை : உயர்விளைச்சல் தரும் கம்பு ரகங்களை இறைவையாகப் பயிரிடும்போது நாற்றுவிட்டு நடுவதே சிறந்தது என்பது தமிழ் நாடு வேளாண்மைப் பல்கலைக் கழகத்தில் நடைபெற்ற ஆராய்ச்சியிலிருந்து தெளிவாகத் தெரிந்துள்ளது. நாற்றுவிட்டு நடப்பட்ட கம்பு சராசரியாக எக்டேருக்கு 288 கிலோ அதிக மகசூல் கொடுக்கிறது. 3 வார வயதில் நாற்றைப் பிடுங்கி நட வேண்டும். அப்பொழுதுதான் அதிக மகசூல் பெறமுடியும். எனவே, உயர்விளைச்சல் தரும் கம்பு ரகங்களை நாற்றுவிட்டு நடுவதே சிறந்தது.

—**R. மாணிக்கம்**

Grant.18.TM (R2)

இப்படித்தான் எழுந்தது பூதான இயக்கம்!

'சுதந்திரம் கிடைத்துவிட்டது' என்றாலும் எங்களைப் பொறுத்த அளவில் துன்பம் தொடர் கதையாகிவிட்டது''—

-ஆந்திர மாநிலத்தைச் சார்ந்த தெலிங்கானப் பகுதியில் நாள் கொண்டா மாவட்டத்தில் உள்ள பொச்சம் பள்ளி கிராமத்தைச் சேர்ந்த, நிலமற்ற, தாழ்த்தப்பட்ட மக்களில் சிலர், ஆச்சார்ய விநோபா பாவே அவர்களிடம் பரிதாப உணர்வு ததும்பும் வகையில் மேற்கண்டவாறு முறையிட்டனர்.

அவர்களது முறையீட்டைக் கேட்ட விநோபா அவர்கள்,

''எண்பது ஏக்கர் நிலம் வேண்டும்''—பதில் கூறினார்கள் தாழ்த்தப்பட்ட ஏழை மக்கள்.

''நான் முயற்சி செய்கிறேன்!'-விநோபா பாவே குறிப்பிட்டார்.

அன்று மத்தியானம், அந்தக் கிராமத்தில் வாழ்ந்த பிரமுகர்களை எல்லாம் அழைத்து, தாழ்த்தப்பட்ட மக்களின் கோரிக்கையை அவர்கள் முன் எடுத்து வைத்தார் விநோபா.

பிரமுகர்களில் ஒருவர் இராமச்சந்திர ரெட்டி என்பவர் எழுந்தார்; மன மகிழ்ச்சியுடன் குறிப்பிட்டார்;

''நான் உங்களுக்கு என்ன செய்ய வேண்டும்?'' என்றார்.

''எங்களுக்கு நீங்கள் சிறிது நிலம் தேடித்தரக் கூடாதா?''—நிலமற்ற ஏழை மக்களில் ஒருவர் கேட்டார்.

''எவ்வளவு நிலம் தேவை?'' என்று கேட்டார் விநோபா பாவே.

இந்த வினா அவர்களது காதுகளில் விழுந்தவுடன் அவர்கள் திகைத்துப் போயினர். ஒருவரையொருவர் சில கணத்திற்கு பார்த்துக் கொண்டார்கள். ஒரு முடிவுக்கு வந்தார்கள்; மறுமொழி கூறத் துவங்கினார்கள்.

''பாபா! நான் நூறு ஏக்கர் நிலம் தருவதற்குச் சித்தமாயிருக்கிறேன்!''

அவரது அறிவிப்பு அங்கே கூடியிருந்த அனைவரையும் வியப்புக்கு ஆளாக்கியது—விநோபா அவர்களையும் சேர்த்துத்தான்.

''நீங்கள் உங்களது வார்த்தையைக் காப்பாற்ற முயற்சி செய்வீர்களா? அல்லது உணர்ச்சியின் உந்துதலின் காரணமாக இவ்வாறு கூறுகிறீர்களா?''—விநோபா தெளிவாகக் கேட்டார்.

''இல்லை! நான் மனப்பூர்வமாகத்தான் கூறுகிறேன்! கூறியதை நிறைவேற்றுவேன்!''—பிரமுகர் பதில் கூறினார்.

'அப்படியென்றால், இன்று மாலையில் நடைபெறவிருக்கும் பிரார்த்தனைக் கூட்டத்தில் கூடுகின்ற ஏராளமான பொதுமக்களின் முன்னே இதனைச் சொல்

வீர்களா? அதன்பின் எழுத்து மூலமாக நிறைவேற்றுவீர்களா?''—வினோபா.

'-கண்டிப்பாக அவ்வாறே செய்வேன்!''—பிரமுகர்.

அந்தப் பிரமுகர், வினோபா பாவே அவர்களிடம் சொல்லிய வண்ணமே செய்து முடித்தார்.

இவ்வாறு 25 ஆண்டுகளுக்கு முன்னர், 1951 ஆம் ஆண்டு ஏப்ரல் 18-ஆம் நாளில் பூதான இயக்கம் இந்தியாவில் தோன்றியது. இந்தத் தேதிக்கு மற்றொரு சிறப்பும் உண்டு ; 34 ஆண்டுகளுக்கு முன்னால் அதாவது 1917 ஆம் ஆண்டில் இதே ஏப்ரல் 18-ல் தான் அண்ணல் காந்தியடிகள், பிரிட்டிஷ் ஏகாதிபத்தியத்தை எதிர்த்து, பீகாரில் உள்ள சம்பரானில் சத்தியாக்கிரகம் என்னும் அறப்போரைத் துவக்கினார்.

1951-லிருந்து 1964 முடிய ஏறக்குறைய 13.5 ஆண்டுகள் வினோபா பாவே அவர்கள் இந்தப் பரந்த இந்திய நாட்டின் நீளமான சாலைகளையும், அகலமான பாதைகளையும் கடந்து, தமது பூதானக் கொள்கைகளை, வீட்டுக்கு வீடு, கிராமத்துக்குக் கிராமம், மாநிலத்துக்கு மாநிலம் எடுத்துச் சொன்னார்.

ஏறக்குறைய 40 ஆயிரம் மைல்களையும் 6 ஆயிரம் கிராமங்களையும் அவரது திருப்பாதங்கள் சந்தித்துள்ளன. கேரளக் கடற்கரையோரங்களில் உள்ள பகுதிகள், காஷ்மீரின் உயர்ந்த பள்ளத்தாக்குகள், அஸ்ஸாமின் இருண்ட காட்டுப் பகுதிகள் இங்கெல்லாம் அவர் பாத யாத்திரை செய்திருக்கிறார். ஏறக்குறைய 20 ஆயிரம் கூட்டங்களில் உரையாற்றியிருக்கிறார் ; 2 கோடி மக்கள் முன் உரையாற்றியிருக்கிறார்.

எங்கெங்கு சென்றாலும் அவர், மக்களிடம் வழக்கமாக என்ன கேட்பார் தெரியுமா?

''உங்கள் குடும்பத்தில் ஐந்து சகோதரர்கள் இருக்கிறார்கள். நிலமற்ற ஏழைகளின் பிரதிநிதியாகப் பணியாற்றும் நான் ஆறாவது நபர்! எனக்குரிய பங்கைத் தருவீர்களா?''

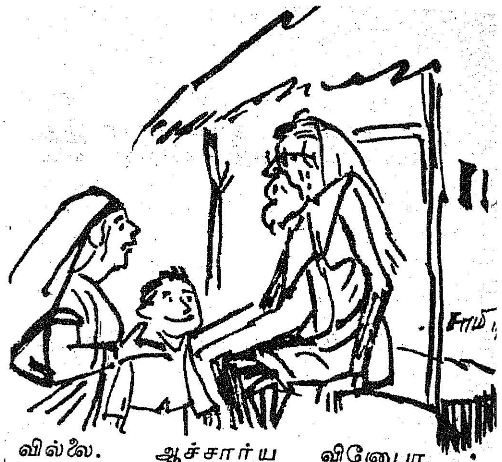
வினோபா அவர்களின் கோரிக்கையை ஏற்றுக் கொண்டு மனப்பூர்வமாக நிலங்களை வழங்கி வந்தனர் சில செல்வந்தர்கள். ஏழைகள், ஓரளவு வசதி படைத்தவர்கள், செல்வர்கள், மிகு செல்வர்கள் எனப் பல்வேறு தரத்தினர் நன்கொடையாளர். பட்டியலில் இடம் பெற்றிருந்தனர்.

பீகார் மாநிலத்தைச் சேர்ந்த பூர்னியா மாவட்டத்தில் குருசேலா என்னும் பகுதியைச் சேர்ந்த தர்பாங்காவின் மன்னர், வினோபா அவர்களைச் சந்தித்து, ஒரு இலட்சத்து 18 ஆயிரம் ஏக்கர் நிலத்தை நன்கொடையாக வழங்குவதாகக் குறிப்பிட்டார். அதே நேரத்தில், உத்தரப் பிரதேசத்தைச் சார்ந்த கோரக்பூரில் உள்ள ஒரு முதியவள், தனது பேரனையும் அழைத்துக் கொண்டு, வினோபா பாவே அவர்களின் முகாமை நாடிச் சென்று, அவரைச் சந்தித்து, தனது ஒரே உடைமையாக இருந்த அரை ஏக்கர் நிலத்தை நன்கொடையாக அளித்தாள்.

தெலிங்கானாவில் இருந்து தொடங்கி, பின்னர் மத்திய இந்தியாவையும், உத்தரப் பிரதேசத்தையும் பூர்த்தி செய்த வினோபா அவர்கள் பீகாரைச் சோதனைக்களமாகவும் உதாரணப் பகுதியாகவும் ஆக்க முடிவு செய்தார். 1952-லிருந்து 1954 முடிய ஏறக்குறைய 27 மாதங்கள் அவர் அங்கே செலவிட்டார். முன்னுதாரணம் காட்ட முடியாத அளவுக்கு-முன் எப்போதும் இருந்திராத அளவுக்கு ஆர்வம் அங்கே பெருக்கெடுத்தது. பீகாரின் 2,80,421 நில உடைமையாளர்களிடமிருந்து 22,32,471 ஏக்கர் நிலங்கள் ஏற்றுக் கொள்ளப்பட்டன.

1955 டிசம்பரில் பண்டித நேரு அவர்கள், வினோபா பாவே அவர்களின் தொண்டினைக் குறித்து கேரளத்தின் வட பகுதியில் கூறிய பாராட்டு மொழிகள் நினைவு கூரத்தக்கன.

''நில உடைமையாளர்களையும் ஜமீந்தார்களையும் நாம் இல்லாமற் செய்து விட்டோம்; ஆனாலும் நிலப் பிரச்சினைகள் இன்னும் முடிவடைந்ததாகத் தெரிய



வில்லை. ஆச்சார்ய வினோபா பாவே அவர்கள் பூதான இயக்கத்தை வலியுறுத்திக் கொண்டு அதன் உதவியால் இந்தியா முழுதும் ஏறக்குறைய பல இலட்சக் கணக்கான ஏக்கர் நிலங்களைத் தேடி வைத்திருக்கிறார் என்பதை நீங்கள் எல்லாம் அறிவீர்கள் ! உண்மையிலேயே மற்றெந்த நாட்டிலும் நடைபெற முடியாத அருஞ் சாதனை இது! இதுதான் சமூகப் பிரச்சினைகளை எளிதில் சமாளிக்கக் கூடிய இந்திய வழி முறையாகும். எனவே, நாம் கட்டாயமாகப் பூதான இயக்கத்தை ஆதரிக்க வேண்டும்; அதுமட்டும் போதாது. இந்த பூதானப் பணியை-நிலப் புரட்சியை நிறைவேற்றிடச் சட்ட மூலமான சாத்தியக் கூறுகளை நாம் உருவாக்க வேண்டும்''—இவ்வாறு நேரு அவர்கள் குறிப்பிட்டுள்ளார்.

கடந்த கால் நூற்றாண்டாக, ஏறக்குறைய 42 இலட்சம் ஏக்கர் நிலங்கள் பூதான இயக்கத்துக்கு அளிக்கப்பட்டுள்ளன. இதில் சரி பாதி அளவு விவசாயத்துக்குப் பயன்படாதது என்பதையும், சில நிலங்கள் இன்னும் தகராறுக்கு உரியன என்பதையும் நாம் அவசியம் ஒப்புக் கொள்ளத்தான் வேண்டும். இதுவரை 12 இலட்சம் ஏக்கர் வரை விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளன. நாட்டின் மொத்தப் பயிர்ச் சாகுபடி நிலங்களில் இது 0.4 சதவீதம் ஆகும்.

பல்வேறு மாநிலங்களில் நிலச் சீர்திருத்தச் சட்டம் ஏற்பட்டுள்ளது. அதன் சாதனைகள் அவ்வளவு அதிகமில்லை என்றாலும், அதற்காக அதிகாரிகளும், சட்டமன்றங்களும் புரிந்த தொண்டுகளை நாம் எளிதாக எண்ணிவிட முடியாது!

பல்வேறு மாநிலங்களில் நிலச் சீர்திருத்தம் நிறைவேற்றப்பட்ட வழி முறைகள் குறித்து, மைய அரசின் வேளாண்மை அமைச்சகம் அண்மையில் ஓர் அறிக்கையை வெளியிட்டிருக்கிறது. நில உச்ச வரம்புச் சட்டத்தின்

வாயிலாக ஏறக்குறைய 6.5 இலட்ச ஏக்கர் நிலம் தான் இது வரை கிடைத்திருக்கிறது என்றும், அதில் 1.36 இலட்சம் ஏக்கர் நிலம்தான் நிலமற்றவர்களுக்கு விநியோகம் செய்யப்பட்டுள்ளது என்றும் அந்த அறிக்கையில் கூறப் பட்டுள்ளது.

சட்டங்களின் மூலம் கிடைத்துள்ள நிலப்பகுதிகளை விட, பூதான இயக்கத்தின் பொன்னான சேவையினால் கிடைத்த நிலப் பகுதிகள் அதிகம் என்பதைக் குறிப்பிட்டுத்தான் ஆக வேண்டும்.

தமிழ்நாட்டைப் பொறுத்த அளவில், 1952-ஆம் ஆண்டு அக்டோபர் 2-ஆம் நாளன்று திரு சங்கர்ராவ் தேவ் அவர்களால் துவக்கி வைக்கப்பட்டது பூதான யாத்திரை. இதுதான், தமிழ்நாட்டில் பூதானத்திற்காக நடைபெற்ற முதல் பாத யாத்திரை ஆகும். இந்த யாத்திரை பயனளித்தது. பூதானம், சம்பத் தானம், கிராமதானம் ஆகியவை நிறையக் கிடைத்தன என்றாலும், 1956-ஆம் ஆண்டு மே மாதத்தில் நடைபெற்ற பாத யாத்திரையைக் குறிப்பாகக் கூறவேண்டும். ஆச்சார்ய வினோபா பாவே அவர்களால் மேற்கொள்ளப்பட்ட அந்தப் பாதயாத்திரை 13-5-1956 முதல் 18-4-1957 முடிய பதினொரு மாதங்கள் நடைபெற்றதோடு, 250 கிராம தானங்களையும் பெற்றது, சாதனையின் மகுடமாகத் திகழ்ந்தது.

தமிழ்நாட்டில் மொத்தம் 48 ஆயிரம் ஏக்கர் பூதானம் கிடைத்ததாக, துவக்கத்தில் அறிவிக்கப் பட்டது என்றாலும், அவற்றில் 15,789 பேரால் அளிக்கப்பட்ட 23,472 ஏக்கர் நிலம்தான் பூதானமாக உறுதி செய்யப்பட்டது. ஏனென்றால், ஜமீன் ஒழிப்புச் சட்டம் அமலுக்கு வந்ததால் சிலரது தானங்கள் செல்லத்தக்கவையாக இல்லை. மேலும் நிர்வாகச் சீர்திருத்தத்தின் காரணமாக சில தான நிலங்கள் வனப் பகுதியில் சேர்த்துக் கொள்ளப்பட்டன.

23,472 ஏக்கர் பூதானத்தில் 22,410 ஏக்கர் 15,084 பேர்களுக்கு வழங்கப்பட்டுள்ளன. 31-12-1975 முடிய, விநியோகம் செய்யப்பட்ட நிலங்களின் விவரங்கள் கீழே தொகுக்கப் பெற்றுள்ளன.

மீதமுள்ள 705 எண்ணிக்கையுள்ள 1062 ஏக்கர் பரப்பளவுள்ள நிலங்கள், நிலமற்ற ஏழைகளுக்கு விரைவில் வழங்கப்படவிருக்கின்றன.

இவ்வாறு பூதான இயக்கம் அகில உலக வரலாற்றில் தனி இடம் பெறுகிறது. குறிப்பாக இந்திய வரலாற்றில் ஈடற்ற பெருமை கொண்டு மிளிர்கிறது.

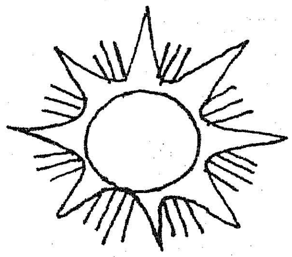
— எஸ். சண்முகசுந்தரம்

தமிழ்நாட்டில் பூதான விநியோக விவரங்கள்

விநியோகத்திற்குக் கிடைத்த மொத்தப்பரப்பு	—23,472 ஏக்கர்
இதுவரை விநியோகம் ஆகிய பரப்பு	—22,410 ஏக்கர்
பூதானம் பெற்றவர்கள்	—15,084 பேர்

மாவட்ட வாரியாக

	பூதானம் பெற்றவர்கள் எண்ணிக்கை	பரப்பளவு (ஏக்கர்)
செங்கற்பட்டு	1274	1693
தென்ஆர்க்காடு	1463	1530
வட ஆர்க்காடு	366	395
தஞ்சாவூர்	1101	874
திருச்சிராப்பள்ளி	1327	2254
சேலம், தருமபுரி	1308	1902
இராமநாதபுரம்	1320	2368
திருநெல்வேலி	1376	2677
கோயமுத்தூர்	2800	5627
மதுரை	2574	3010
கன்னியாகுமரி	175	80
	15,084	22,410

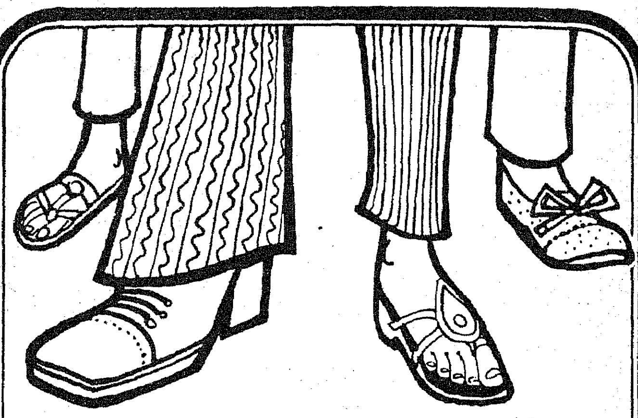


வெய்யிலின் வெம்மை
வியர்வையின் வேதனை
இவற்றிலிருந்து பாதுகாக்க
குளுமையான கதர் அணியுங்கள்.

கதர் ஆடைகள் கோடையின்
கொடுமையைக் குறைக்கும்.

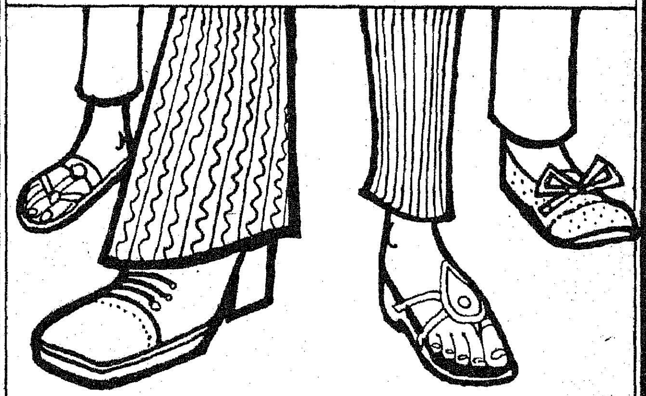
தமிழ் நாட்டில் தயாராகும் கதர் பருத்தி
ஆடைகளுக்கு இப்போது தள்ளுபடியோ
20 சதவீதம்.
எல்லா காதி கிராப்ட்களிலும் கிடைக்கும்.

கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம்,
குறளகம், சென்னை-600 001



காலணிகள்

கிராமியக் கைத் தொழில்
வினைஞர் தயாரித்தவை.
கோடை காலத்திற்கேற்ற
தினுசுகள், நயமான விலைகளில்—
தரமானவை — உறுதியானவை.
உழைப்பில் உயர்ந்தவை.
நீங்கள் வாங்கும் ஒவ்வொரு
பொருளும் கிராமத் தொழிலாளரின்
வருமானத்தைப் பெருக்கும்.
எல்லா காதி கிராப்ட்களிலும்
இப்போது கிடைக்கின்றன.



கதர் கிராமத் தொழில் வாரியம்,
குறளகம், சென்னை-600 001

கல்வி வளர்ச்சியில் இந்தியா

தற்பொழுது இந்தியாவில் மொத்தம் 114 பல்கலைக் கழகங்கள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இந்தியாவில், கலைக் கல்வி, தொழிற் கல்வி ஆகியவைகளைக் கற்றுத் தருகின்ற கல்லூரிகளின் மொத்த எண்ணிக்கை 4,000 ஆகும். இவைகளில் மொத்தம் 34,00,000 மாணவ, மாணவியர்கள் கற்கின்றனர்.

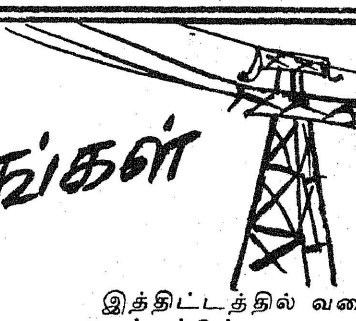
இந்தியாவில் 430 க்கும் மேற்பட்ட தொழில் நுட்பப் பள்ளிகள் உள்ளன. இவைகள் ஆண்டுதோறும் ஏறத்தாழ 30,000 தொழில் நுட்பப் பட்டதாரிகளை உருவாக்குகின்றன.

தவிர இந்தியாவில் 4,50,000 துவக்கப் பள்ளிகள் செயல்பட்டு வருகின்றன. இவைகளில் சுமார் 6 கோடியே 40 இலட்சம் குழந்தைகள் பயிலுகின்றனர். நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஏறத்தாழ 1 இலட்சம் மாணவ மாணவியர் பயின்று வருகின்றனர்.

தற்பொழுதுள்ள உயர்நிலைப் பள்ளிகளின் எண்ணிக்கை 41,00,663 ஆகும். இவைகளில் பயிலுகின்ற மாணவ, மாணவியரின் எண்ணிக்கை 82,30,000 ஆகும்.

கல்விக்கென 1947 ஆம் ஆண்டில் அரசால் செலவழிக்கப்பெற்ற தொகை ரூபாய் 57 கோடி. கல்வி வளர்ச்சியின் காரணமாகவும், கல்வியின் முன்னேற்றத்திற்காக அரசு எடுத்துக்கொண்ட ஆர்வத்தின் காரணமாகவும் தற்பொழுது இந்தியாவின் கல்விச் செலவு ரூ. 1,900 கோடியாக உயர்ந்துள்ளது குறிப்பிடத் தக்கது.

புதிய மின் வசதித் திட்டங்கள்



கிராமப் புற மின் வசதிக் கார்ப்பொரேஷன் அனுமதி வழங்கியுள்ள இரண்டு புதிய திட்டங்களின்படி, தமிழ் நாட்டில் மேலும் 85 கிராமங்களுக்கு மின் வசதி விரைவில் விரிவாக்கப்படும்.

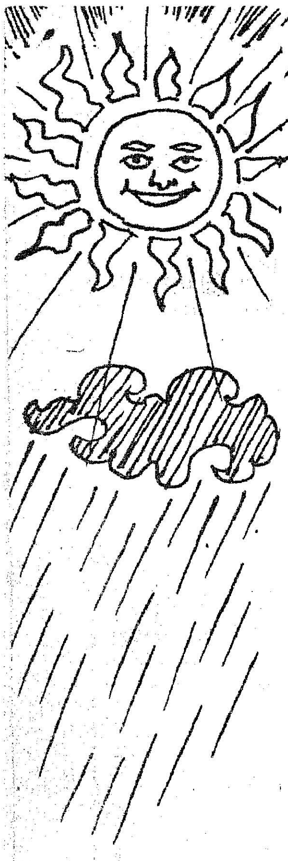
இராமநாதபுரம் மாவட்டத்தில் கல்லல், சாக்கோட்டை வட்டங்களிலுள்ள பின் தங்கிய பகுதிகளின் சமூக, பொருளாதார நிலைமைகளை மேம்படுத்த உதவும் வகையில் இத்திட்டங்களில் ஒன்று குறிப்பாக வகுக்கப்பட்டுள்ளது.

இது, இம்மாவட்டத்தில் கிராமப் புற மின்வசதிக் கார்ப்பொரேஷனின் உதவியால் அமைக்கப்படும் 6வது திட்டமாகும்.

ஐந்தாண்டுக் காலத்தில் இத்திட்டம் முடிக்கப்பட்ட பிறகு 60 கிராமங்களில் உள்ள 450 பம்பு செட்டுகளுக்கும் 100 சிறிய தொழிற்சாலைகளுக்கும் மின்சக்தி அளிக்கும். இதைத் தவிர இத் திட்டப் பகுதியில் 1,300 வீடுகள், கடைகள் ஆகியவற்றுக்கான மின் இணைப்புகளும் 800 தெரு விளக்குகளும் ஏற்படுத்தப் படும்.

இன்னொரு திட்டம், சேலம் மாவட்டத்தில் மோகனூர் வட்டத்தில் அமைக்கப்படும். இது, இம்மாவட்டத்தில் கிராமப்புற மின்வசதிக் கார்ப்பொரேஷனின் உதவியுடன் அமைக்கப்படும் இரண்டாவது திட்டமாகும். ஐந்தாண்டுக் காலத்தில் இத்திட்டம் பூர்த்தியடைந்ததும் 25 கிராமங்களில் உள்ள 400 பம்பு செட்டுகளுக்கும் 24 சிறிய தொழிற்சாலைகளுக்கும் மின்சக்தி அளிக்கும். இத்துடன் 1,623 வீடுகள், கடைகள் ஆகியவற்றுக்கான மின் இணைப்புக்களையும் 100 தெரு விளக்குகளையும் ஏற்படுத்துவதற்கும் இத்திட்டத்தில் வகை செய்யப்பட்டுள்ளது.

கிராமப் புற மின்வசதிக் கார்ப்பொரேஷன், தமிழ் நாடு மாநிலத்தில் 2,703 கிராமங்களுக்கு மின்வசதியை விரிவாக்கும் 64 திட்டங்களுக்காக ஏறக்குறைய 20 கோடியே 31 லட்சம் ரூபாய் கடன் உதவி செய்ய இது வரையில் அனுமதி வழங்கியுள்ளது. இத்திட்டங்கள் நிறைவேற்றப்பட்ட பிறகு 53 ஆயிரத்து 600 பம்பு செட்டுகளுக்கும், 1,800 சிறிய தொழிற்சாலைகளுக்கும் மின்வசதி அளிக்கும். மேலும் இத்திட்டப் பகுதிகளில் உள்ள வீடுகள், கடைகள் ஆகியவற்றின் உபயோகத்துக்காக ஒரு லட்சத்து 30 ஆயிரத்துக்கும் மேற்பட்ட மின்இணைப்புக்களையும் 22 ஆயிரத்து 300 தெரு விளக்குகளையும் ஏற்படுத்துவதற்கும் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது.

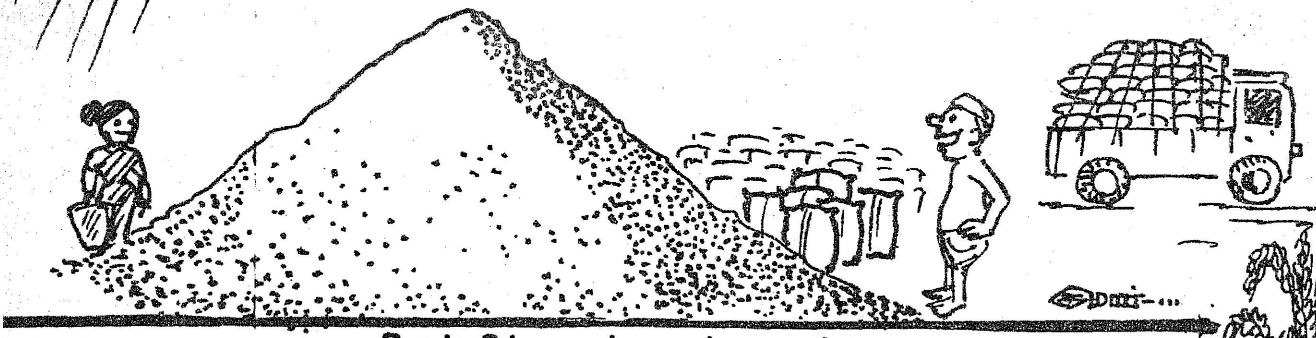


குன்றென மகசூல் குவிக்க குறுவைப் பட்டமே சிறந்தது!

ஒரு நெற்பயிர் தரும் மகசூலின் அளவு, அப்பயிரின் கடைசி 45 நாட்களில் கிடைக்கும் சூரிய ஒளியின் அளவைப் பொருத்தே அமைகிறது. ஏனெனில், அந்தக் கடைசி 45 நாட்களில் நடைபெறும் ஒளிச்சேர்க்கையே, கதிரில் உருவாகும் தானிய மணிகளை நிரப்பத் தேவைப்படும் மாவுப் பொருட்களை உற்பத்திச் செய்து தருகிறது. ஆகவே, அந்த 45 நாட்களில் வானம் மப்பும் மந்தாரமுமாக இருந்தால் பயிருக்குப் போதிய அளவு சூரிய ஒளி கிடைப்பதில்லை. இதன் காரணமாக ஒளிச்சேர்க்கை குறைந்து, மகசூல் பாதிக்கப்படுகிறது!

இந்த காரணத்தினால்தான், தெளிந்த வானமும், நிறைந்த சூரிய ஒளியுடனும் கூடிய குறுவை மற்றும் கோடைப் பட்டங்களில் சாகுபடி செய்யப்படும் நெற்பயிரின் மகசூல், மப்பும் மந்தாரமுமான வானமும், குறைந்த சூரிய ஒளியுடனும் கூடிய தாளடி போன்ற பருவ (மழை) காலப்பட்டங்களில் கிடைக்கும் மகசூலைவிட அதிகமாக இருக்கின்றது.

மேலும் பருவ (மழை) கால நெற்பயிர் (பின் சம்பா அல்லது தாளடி) சாகுபடி செய்ய, கடுமையான மழை பெய்து கொண்டிருக்கும்போதே நடவு செய்யப்படுகிறது. இளம் நாற்றுகள் வேர்ப் பிடித்து, தூர்கள் கட்டும் பருவத்தில், அதிக அளவு மழை நீர் வயலில் தேங்கி நிற்பதால், பயிரின் ஆரம்ப கால வளர்ச்சியும், தூர்ப்பிடிப்பும் பெரிதும் பாதிக்கப்படுகின்றன. ஆனால் குறுவை மற்றும் கோடைப் பட்டங்களில் பாசன நீரைக் கட்டுப்படுத்த வாய்ப்புகள் இருப்பதால் பயிரின் ஆரம்ப கால வளர்ச்சியும், தூர்ப்பிடிப்பும் துரிதமாகவும், துடிப்பாகவும் நடைபெறுகின்றன! இதனால் மகசூல் கணிசமாகக் கூடுகிறது. ஆகவே, நெற்சாகுபடியில் அமோக மகசூல் பெற குறுவை மற்றும் கோடைப் பட்டங்களே மிகவும் சிறந்தவை!



நெல்லிற்கு ஏற்ற நல்ல மண்!

மணற்பாங்கான நிலத்தைவிட, களிமண் பாங்கான நிலங்களில் நெற் பயிர் அதிக மகசூல் தருகிறது! நிறைந்த மகசூல் பெற மண்ணில் 40 முதல் 60 சதவீதம் வரை களிமண் துகள்கள் இருப்பது நல்லது. களிமண் துகள்களுக்கு நீரை நன்கு பிடித்து வைத்துக்கொள்ளும் ஆற்றல் அதிகம் இருப்பதால், களிமண் பாங்கான நிலத்தில் பாசன நீர் விரைவில் வடிந்து வெளியேறுவது தடைபடுகிறது. எப்போதும் சிறிதளவு நீர் நிலத்தில் தேங்கி நிற்பதையே நெற்பயிர் பெரிதும் விரும்புகிறது.

மண்ணிலுள்ள களித்துகள்கள் 2:1 என்ற ரகத்தைச் சேர்ந்த ''மான்ட் மொரிலினைட்'' போன்ற களித்துகள்களாக இருப்பது இன்னும் சிறந்தது. மேலும் மண்ணின் அயனி மாற்றும் ஆற்றல் 100 கிராம் மண்ணில் 22 மி. ஈ. என்ற அளவுக்குக் குறையாமல் இருப்பது நல்லது.

சாகுபடி செய்யப்படும் மேல் மண்ணின் கண்டம் 18 முதல் 22 சென்டி மீட்டர் ஆழமுடையதாக இருக்க வேண்டும். மண் கண்டம் அதிகமாக ஆக நெற்பயிர் தரும் மகசூலின் அளவும் அதிகரிக்கின்றது.

நெற்பயிர் அமிலத் தன்மையுடைய மண்ணையே பெரிதும் விரும்புவதால், கார அமில நிலை 5·5 முதல் 6·5 வரை இருப்பது நல்லது. இத்தகைய மண் வயணங்களுடைய வயலில், நெற்பயிர் நல்ல மகசூல் தருகிறது.

இதற்கு மாறாக, எளிதில் நீர் வடிந்துவிடக் கூடிய மணற்பாங்கானதும், குறைந்த அளவு மண் கண்டமுடையதும், மிகவும் வளம் குறைந்ததுமான நிலங்கள் நெற் சாகுபடிக்கேற்றதல்ல! நீண்ட காலம் நீர் தேங்கி நிற்கும் வடிகால் வசதியற்ற நிலங்களும் ஏற்றதல்ல! இத்தகைய நிலங்களில் நெற்பயிர் மிகக் குறைந்த மகசூலே தருகின்றன!

உயர்ந்த மகசூலுக்குச் சிறந்த ரகங்கள்!

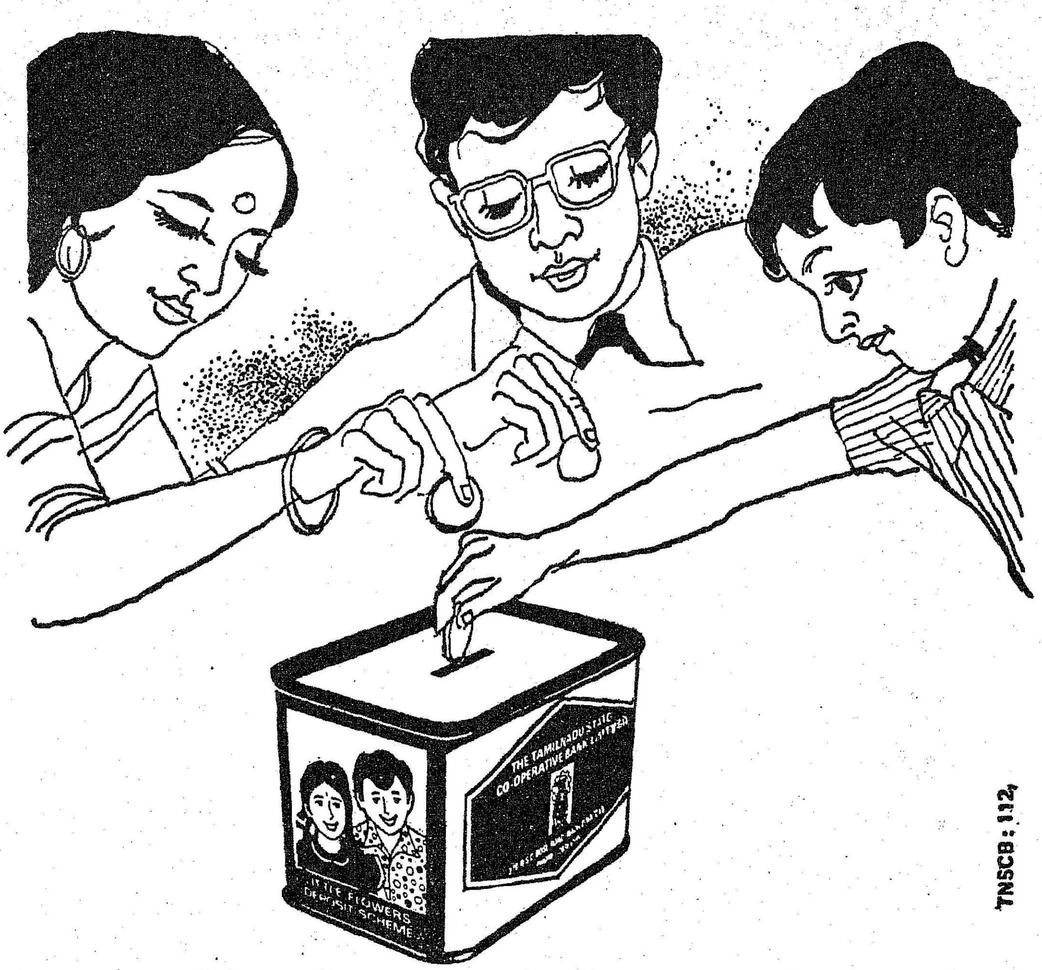
குறுவைப் பட்டத்தில் உயர்ந்த மகசூல் பெற வேண்டுமானால், உயர் விளைச்சல் தரும் குட்டையான நெல் இரகங்களையே பயிரிட வேண்டும். ஏனெனில், நாட்டு இரகங்களைவிட, உயர் விளைச்சல் தரும் இரகங்களின் உற்பத்தித் திறன் மிகவும் அதிகம்! உயர் விளைச்சல் தரும் புதிய இரகங்களில் மிகக் கூடுதலான உற்பத்தித் திறனுடன் கூடிய சிறந்த இரகங்களைத் தேர்ந்தெடுத்துச் சாகுபடி செய்வதே சாலச் சிறந்தது. இத்தகைய இரகங்களைச் சாகுபடி செய்தால்தான், நிலத்தில் இயற்கையாகவே அமைந்துள்ள நிலவளத்தை மிகச் சிறப்பான முறையில் பயன்படுத்திக் கொள்ள முடியும்.

130 நாட்கள் வயதுடைய உயர் விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்களே அதிக உற்பத்தித் திறனுடையவைகளாக விளங்குகின்றன! ஆகவே, கூடுமானவரையில் குறுவைப் பட்டத்தில் 130 நாட்கள் வயதுடைய 'ஜெயா', 'சோனு' (ஐ.இ:டி. 1991) போன்ற உயர் விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்களைக் குறுவைப் பட்டத்தில் பயிரிடுவதே மிகவும் இலாபகரமானதாக இருக்கும். நீர்பாசன வசதி இல்லாததாலோ அல்லது வேறு காரணமாகவோ, 130 நாட்கள் வயதுடைய உயர் விளைச்சல் தரும் நெல் இரகங்களைப் பயிரிட இயலாதபோது, 130 நாட்களைவிடக் குறைந்த அல்லது அதிகமான வயதும், உயர்ந்த உற்பத்தித் திறனும் கொண்ட கீழ்க்கண்ட இரகங்களில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தமிழ்நாட்டில் பயிரிடலாம்.

குறுவைக்கு ஏற்ற சிறந்த இரகங்கள்!

வரிசை எண் (1)	இரகத்தின் பெயர் (2)	பெற்றோர் (3)	வயது (நாட்கள்) (4)	ஏக்கர் விளைச்சல் திறன் (கிலோ) (5)
1.	ஐ.ஆர்.8	பீட்டா×டி.ஜீ.வோ. ஜென்.	130 முதல் 140	3,200
2.	பவானி	பீட்டா×பீபி-176	130 முதல் 135	3,200
3.	ஐ. ஆர். 20	ஐ. ஆர். 262 × டீ. கே. எம். 6	125 முதல் 130	3,200
4.	ஜெயா	டீ. என். 1 × டீ. 141	125 முதல் 130	3,200
5.	சோனு	டீ. என். 1×ஜிஇபி. 24	125 முதல் 130	3,000
6.	ரத்னு	ஐ. ஆர். 8 ×டீ. கே. எம். 6	115 முதல் 125	2,400
7.	வைகை	டீ.என். 1 × கோ. 29	115 முதல் 120	2,500
8.	காஞ்சி	டீ. என். 1×கோ. 29	110 முதல் 115	2,800
9.	பெண்ணை	டீ. என். 1×ஏ. எஸ். டி. 1	110 முதல் 115	2,800
10.	கரிகாலன்	டீ. என். 1× ஆடுதுறை. 27	110	2,000
11.	கோ. 29	கோ. 13× கோ. 4	110	2,500
12.	காவேரி	டீ. என். 1× டீ. கே. எம். 6	105 முதல் 110	2,400
13.	திருவேணி	அன்னபூர்ணு×பிடீபி. 15	105 முதல் 110	2,500
14.	அன்னபூர்ணு	பிடீபி. 10× டீ. என். 1	100 முதல் 110	2,400
15.	கோ. 33	ஐ. ஆர். 8× ஏ.டி.டீ. 27	108	2,500
16.	ஆடுதுறை-27	நோரின் 8× ஜிஇபி. 24	105	2,500
17.	ஆடுதுறை 31	ஐ. ஆர். 8 X கல்ச்சர் 340	105	2,500
18.	கண்ணகி	ஐ. ஆர். 8 X டீ. கே. எம். 6	103	2,200
19.	பூசா — 33	சபர்மதி X ரத்னு	105	2,500
20.	ஐ. ஈ. டி. 1722	ஐ. ஆர். 8 X தாடுக்கன்	104	2,200

நீர்ப்பாசன வசதிக்கேற்ப மேற்கூறிய இரகங்களில் ஏதேனும் ஒன்றைத் தேர்ந்தெடுத்துப் பயிரிட்டால் குறுவைப் பட்டத்தில் பெரும் மகசூல் பெற்றுப் பயன்பெறலாம்.



TNSCB: 112

தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கியின் "சிறுமலர்கள் சேமிப்பு திட்டம்."

மாணவர்களும், சிறு வியாபாரிகளும் எளிதாக சேமிக்க, தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கியின் ஒரு புதிய திட்டம்.

உங்கள் சக்திக்கு ஏற்ப, சிரமமின்றி சேமிப்பது நலம். எங்கள் "சிறு மலர்கள் சேமிப்பு திட்டம்" அதற்கு உதவுகிறது. உண்டியல் சேமிப்பு திட்டத்தின் மூலம் மாணவர்களும், சிறு வியாபாரிகளும் தங்கள் சேமிப்பை எங்கள் தலைமை அலுவலகம் அல்லது சென்னையில் உள்ள 23 கிளைகளில் சேமிப்பு கணக்கில் முதலீடு செய்யலாம்.

ரூ. 5/- செலுத்தி புதிய சேமிப்பு கணக்கு ஆரம்பிக்கும் ஒவ்வொரு நபருக்கும் அழகான ஒரு உண்டியல் வழங்கப்படும்.

TNSC
BANK

உண்டியலில் அவ்வப்பொழுது சேரும் சில்லறை காசுகளை சேர்த்து மாதம் ஒரு முறையாகிலும் அல்லது உண்டியல் நிறைந்தவுடனும் எங்கள் வங்கியில் செலுத்தி உங்கள் சேமிப்பு கணக்கில் வரவுவைத்துக் கொள்ளலாம்.

உங்கள் சேமிப்பு கணக்கில் உள்ள முதலீட்டின் பேரில் 5.75% வட்டி வழங்கப்படுகிறது. மேலும் உங்கள் சேமிப்பு கணக்கில் உள்ள பணத்தை லாபகரமாக முதலீடு செய்ய வழிவகைகளை எங்கள் கிளை மேனேஜர் தெரிவிப்பார். இத் திட்டத்தின் மூலம் சிறுக சேர்த்து உங்கள் எதிர்கால தேவைக்கு முதலீடு செய்யுங்கள்.

தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கி லிமிடெட்

379, நேதாஜி சுபாஷ் சந்திர போஸ் சாலை, சென்னை-600001.

தமிழ்நாடு மாநில கூட்டுறவு வங்கி உங்கள் சேமிப்பை அதிகரிக்கவும், நாட்டின் விவசாய மற்றும் பொருளாதார வளர்ச்சிகளுக்கும் உதவுகிறது.

தமிழ்நாட்டில் கல்லூரிக் கல்வியின் வளர்ச்சி!

—திருமதி ஸ்டெல்லா செளந்தரராஜ்
கூட்டு இயக்குநர்,
கல்லூரிக் கல்வித் துறை.

சிறந்த கல்வியை—கிடைக்கின்ற நிதி ஆதாரங்களுக்கு உட்பட்டு—அளித்திட வேண்டும் என்பதே தமிழ்நாடு அரசு மற்றும் தமிழகக் கல்வித் துறையின் இலட்சியமாக உள்ளது.

தமிழ்நாட்டின் கல்விக்காக 1976—77-ஆம் ஆண்டிற்கு மொத்தம் ரூபாய் 127.18கோடி ஒதுக்கப்பட்டுள்ளது. இதில் கல்லூரிக் கல்விக்காக மட்டும் இந்த ஆண்டில் ரூபாய் 11.61 கோடி செலவிடப்படும்.

கல்வியின் தரத்தை உயர்த்துவதற்காக அல்லது கட்டட அமைப்பை விரிவுபடுத்துவதற்காகப் பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவால் வழங்கப்படும் உதவிகளைப் பயன்படுத்திக் கொள்ளவும் இயன்ற இடங்களில் கல்லூரிகள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றன.

கல்லூரிகளை அதிகமாகத் திறப்பது, பாடத் துறைகளை அதிகமாகத் துவக்குவது, இருக்கின்ற கல்லூரிகளின் வசதிகளைப் பெருமளவில் பெருக்குவது ஆகியவற்றின் காரணமாகக் கல்லூரிக் கல்விக்காகும் செலவு ஆண்டுக்கு ஆண்டு தொடர்ந்து அதிகமாகி வருகிறது.

கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் 1965-ஆம் ஆண்டில் துவக்கப்பட்டது. இந்த இயக்ககத்தினுடைய கட்டுப்பாட்டின் கீழ் எல்லா கலை, விஞ்ஞான, பயிற்சி, உடற்கல்வி, சமூகக் கல்வி, கிராமப்புறக் கல்வி, இசைக் கல்லூரிகளும் இயங்கி வருகின்றன. தமிழ்நாட்டில் தற்பொழுது இந்த இயக்ககத்தினுடைய கட்டுப்பாட்டின் கீழ் 237 கல்லூரிகள் இயங்குகின்றன. இக்கல்லூரிகளில் 1,41,310 ஆண்களும், 61,023 பெண்களும் பயிலுகின்றனர். இவர்களுக்குப் பயிற்றுவிக்கும் பணியை 8,307 ஆண்களும், 3,328 பெண்களும் செய்து வருகின்றனர்.

வேலை அடிப்படையான கல்வி:

உயர்நிலைப் பள்ளிக்கூடப் படிப்பை முடித்த ஒவ்வொருவருக்கும் எளிதில் கிட்டும் வகையில் கல்லூரிக் கல்வி அமைய வேண்டும். மாணவர்கள், தங்களுடைய எதிர்கால வாழ்வை வளமாகஅமைத்துக் கொள்வதற்கு உதவும் வகையில் கல்லூரிக் கல்விக்குப் பிறகு பெறும் பட்டம் அமைந்திட வேண்டும். எனவே தான், புத்தகத் தொழில், சுற்றுலா, மக்கள் தொடர்பு, ஒருங்கிணைந்த செயலர் பணி போன்ற வேலை அடிப்படையான பாடத் திட்டங்கள் பல்வேறு கல்லூரிகளில் துவக்கப்பட்டுள்ளன.

'பி.காம்' பட்டதாரிகளுக்குப் பெருமளவில் தேவை உள்ளதால், இப்படிப்புத் திட்டம் நகரம் மற்றும் கிராமப் புறத்தில் உள்ள பல்வேறு கல்லூரிகளில் வழங்கப்படுகிறது.

இடங்கள்:

உயர்நிலைப் பள்ளிக் படிப்பில் தேர்ச்சி பெற்று வெளிவரும் மாணவர்களுக்குப் போதுமான இடங்கள் அரசினர் மற்றும் தனியார் கல்லூரிகளில் உள்ளன. துரதிருஷ்ட வசமாக மாணவர்கள், தேர்ந்தெடுத்த நகரக் கல்லூரிகள் மற்றும் கிராமப் புறக் கல்லூரிகளில் மட்டுமே சேருவதற்குத் துடிக்கின்றனர். இதனால் கிராமப் புறங்களில் அமைந்துள்ள பல கல்லூரிகளில் உள்ள இடங்கள் நிறைவு பெறாமலே கிடக்கின்றன.

இலவசக் கல்வி:

கல்வி பெறுவதற்கான வாய்ப்பு அனைவருக்கும் சமமாகக் கிடைக்க வேண்டும் என்பதற்காக தீவிர முயற்சிகள் மேற்கொள்ளப்பட்டு வருகின்றன. பெற்றோர்களின் ஆண்டு வருவாய் அல்லது இனம் ஆகியவற்றைக் கருதாமல், தமிழ் நாட்டைச் சார்ந்தவராக இருப்பின், புகுமுக வகுப்பு வரை இலவசக் கல்வி அளிக்கப்படுகிறது. இதனால் உயர்நிலைப் பள்ளி நிலைக்கு மேற்பட்ட நிலையில் கல்வி கற்க விரும்பும் ஒவ்வொரு தமிழ் நாட்டுப் பையனும், பெண்ணும் மேற்படிப்பைத் தொடர முடிகிறது.

தர மேம்பாடு:

கல்வியின் தரத்தை மேம்படுத்துவதற்காக முயற்சிகள் தீவிரப் படுத்தப்படுகின்றன. நாட்டின் இதர பகுதிகளில் இருந்து வரும் பட்டதாரிகள் பெற்றுள்ள பொதுவான கல்வி அடிப்படைக்கும், தொழில் திறமைக்கும் இணையாக இருக்கும் பொருட்டு பல்வேறு பாடமுறைகளில் பல்கலைக் கழக பாடத் திட்டங்கள் உயர்த்தப் பட்டுள்ளன.

நமது கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்குப் பருவந்தோறும் நினைவூட்டு மறு பயிற்சிகள் அளிக்கப்பட்டு வருகின்றன ; புதிய பாடத் திட்டங்களில் நன்கு தெளிவு பெற கருத்தரங்குகளும் நடத்தப் பெறுகின்றன. பல்கலைக் கழக மானியக் குழுவினால் ஏற்படுத்தப் படும் கோடைக் கால நிலையங்களில் பங்கு பெறவும் ஆசிரியர்கள் ஊக்குவிக்கப்படுகின்றனர்.

கல்லூரிகளில் அளிக்கப்படும் போதனையின் தரத்தை நிர்ணயிக்க, ஆசிரியர்களின் தெளிந்த அறிவும், திறமையும் பெருமளவில் உதவிடும். பல்வேறு பாடத் துறையைச் சார்ந்த பணியாளர்கள் பருவந்தோறும் ஒன்று கூடவும், தொடர்புடைய பாடத்தின் ஆசிரியர்களின் அறிவை இன்றைய நிலைக்கு உயர்த்தவும், புதிய போதனை நுட்பங்களையும், மதிப்பீடு செய்வதற்கான சிறந்த முறைகளையும் தோற்றுவிக்க பல்வேறு மையங்களில் கல்வி வட்டங்கள் (Study circle) ஏற்படுத்தப்

பட்டுள்ளன. அவைகள், போதனைகள் மற்றும் ஆசிரியர்களின் தரத்தை அவர்களே மேம்படுத்திக் கொள்வதற்கு வழி வகுக்கும் கருத்துக்களை சுமுகமாகப் பரிமாறிக் கொள்ளவும் உதவுகின்றன.

மாணவர் சமுதாயத்தின் நன்மைக்கான புதுமைத் திட்டங்களை தீட்டிச் செயல்படுத்துவதில் கல்லூரி முதல்வர்களை ஊக்குவிப்பதற்காக, கல்லூரி முதல்வர்களுக்கு பரிசுகளும்—புத்தகங்கள் வடிவில்—வழங்கப்படுகின்றன.

'ஐ. ஏ. எஸ்' மற்றும் இதர பணிகள் போன்ற போட்டித் தேர்வுகளில் கலந்து கொள்ள விரும்பும் சிறந்த மாணவர்களுக்கு உதவும்வகையில், இந்தத் தேர்வுகள் பற்றிய பயனுள்ள விவரங்கள் அடங்கிய சிறு நூல் தயாரிக்கப்பட்டு, பல்வேறு கல்லூரிகளுக்கும் அனுப்பப்பட்டுள்ளது.

உதவிபெறும் நிறுவனங்கள்

அரசு உதவியுடன் கல்வியை மேம்படுத்துவதில் தனியார் நிருவாகங்கள் மிக முக்கியமான அங்கம் வகித்துள்ளன. தனியார் கல்லூரிகளுக்கு உதவி மானியம் வழங்கும் விதிமுறை தளர்த்தப்பட்டது. 1975-76-ஆம் ஆண்டில் மட்டும் தனியார் கல்லூரிகளுக்கு ரூபாய் 393.07 இலட்சம் உதவி மானியமாகச் செலவிடப்பட்டுள்ளது. அரசினர் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும், உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் பணியாற்றும் ஆசிரியர்களுக்கும் ஒரே மாதிரியான சம்பள விகிதமும், இதர படிகளும் வழங்கப்படுகின்றன. உதவிபெறும் கல்லூரிகளில் உள்ள ஆசிரியர்களுக்குத் தளர்த்தப்பட்ட ஓய்வூதியத் திட்டம் விரிவுபடுத்தப்பட்டுள்ளது.

கூடுதல் வசதிகள்

வேலை பார்க்கின்றவர்களுக்கு மாலை நேரக் கல்லூரிகள் ஒரு வரப்பிரசாதமாக அமைந்துள்ளன. முதுநிலைப் பட்டம் பெறும் நிலைவரையான பாடங்களைப் பயில அவை உதவுகின்றன. இத்துடன் கூட, மதுரைப் பல்கலைக் கழகம், அஞ்சல்-வழிக்-கல்வியையும் அளித்து வருகிறது.

ஊக்குவிப்புகள்

மாணவர்களின் அறிவை வளர்க்கவும், அவர்களுக்குத் தெளிவு ஏற்படுத்தவும் தாய்மொழிமூலம் கல்வி கற்பிப்பதே மிகச் சிறந்த வழியாகும் என்று கல்வி வல்லுநர்கள் கருதுவதால், கல்லூரி மாணவர்கள் தமிழ்மொழி வாயிலாகக் கல்வி கற்பதற்கு புகுமுக வகுப்பு மற்றும் பட்ட வகுப்புகளில் ஊக்குவிப்பு உதவித் தொகை—புத்தக வடிவில்—அளிக்கப்படுகிறது.

உயர்ந்த தரமுடைய புத்தகங்களை எழுதிட கல்லூரி ஆசிரியர்களுக்கு—அரசுப்பணியில் இருந்தாலும் சரி அல்லது தனியார் நிருவாகத்தில் இருந்தாலும் சரி-ஊக்குவிப்பு மற்றும் ஊதியம் பற்றிய தளர்த்தப்பட்ட கொள்கையின்படி ஊக்கம் அளிக்கப்படுகிறது.

பல்கலைக் கழகத் தேர்வுகளில் சிறப்பான தேர்வு முடிவுகளை ஏற்படுத்திய கல்வி நிறுவனங்களை ஊக்குவிப்பதற்கான, சென்னை மற்றும் மதுரைப் பல்கலைக் கழகப் பகுதிகளில் சுழற்கோப்பைகள் வழங்கப்படுகின்றன.

இந்திய அரசின் படிப்பு உதவித் தொகையும் தமிழ்நாடு அரசு படிப்பு உதவித்தொகையும் தகுதி மற்றும் வருவாய் அடிப்படையில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட பல்வேறு பாடத்துறை மாணவர்களுக்கு வழங்கப்படுகின்றன.

மாணவர்களுக்குரிய வசதிகளை மேம்படுத்துவதற்கு மேற்கொண்ட முயற்சிகள், மாணவர்களின் கல்வித் தரத்தையும் கட்டுப்பாடான நடத்தையையும் உயர்த்துவதற்குப் பெருமளவில் உதவியுள்ளன. இவ்வகையில், இதுவரை எவ்வளவோ, செய்திருந்தாலும், மாணவர் சமுதாயமும் மற்றும் கல்லூரிக் கல்வியும் மேலும் மேம்பாடு அடைவதற்கான வழிவகைகளைக் காண்பதில் கல்லூரிக் கல்வி இயக்ககம் தொடர்ந்து கண்காணிப்புடன் செயலாற்றி வருகிறது.

கல்லூரிக்கல்வி இயக்ககத்தின் கட்டுப்பாட்டில் இயங்கும் கல்லூரிகள்

விவரம்	அரசினர் கல்லூரிகள்		தனியார் கல்லூரிகள்		மொத்தம்		கூடுதல் மொத்தம்
	ஆண்களுக்கு	பெண்களுக்கு	ஆண்களுக்கு	பெண்களுக்கு	ஆண்களுக்கு	பெண்களுக்கு	
1	2	3	4	5	6	7	8
கலைக்கல்லூரிகள் ...	38	13	99	39	137	52	189
பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ...	5	2	8	8	13	10	23
கீழ்த்திசைக் கல்லூரிகள் ...	—	—	16	—	16	—	16
உடற்பயிற்சிக் கல்லூரிகள் ...	—	—	3	—	3	—	3
சமூகக்கல்விக் கல்லூரிகள் ...	—	—	2	—	2	—	2
கிராமியக் கல்விக் கல்லூரிகள் ...	—	—	2	—	2	—	2
இசைக்கல்லூரிகள் ...	1	—	—	—	1	—	1
ஆயுர்வேதக் கல்லூரிகள் ...	—	—	1	—	1	—	1
மொத்தம் ...							237

தரமான பள்ளிக் கல்வி தழைப்பதற்குரிய வழிகள்

— டாக்டர் எச். எஸ். எஸ். லாரென்ஸ்,
பள்ளிக் கல்வி இயக்குநர்,

தரமான பள்ளி என்பது சிறப்பு மிக்க உணர்வுகளைக் கொண்டதாக விளங்க வேண்டும். அதனுடைய செயல்திட்டத்தில் அந்தச் சிறப்பு மிக்க கவர்ச்சியான ஒரு முனைப்புள்ள கருத்துச் செறிவு அமைந்திருக்கும்.

சில புதிய வழி முறைகளை முயற்சி செய்து பார்த்தல், சில புதிய சோதனைகளை சுடர் வீசச் செய்தல், ஒன்றிரண்டு புதிய முனைகளை உருவாக்கிக் கொண்டு முன்னேக்கிச் செல்லல், தன்னிடம் பயிலும் ஒவ்வொரு சிறுவரைக் குறித்தும் தனக்குரிய ஆழ்ந்த பொறுப்பான அக்கறையை உதறி விடாமலே, சில உயரிய இலக்குகளை நோக்கித் தன் செயலாற்றலைத் திருப்பி விடல்— ஆகியவை ஒரு பள்ளித் திட்டப்படி மேற்கொள்ளக் கூடிய நடவடிக்கைகள் ஆகும்.

நம்முடைய வாழ்க்கை நெறியில் ஐயப்பாடற்ற அக்கறையை வெளிப்படுத்தி, பண்டைய மரபுகளை உணர்த்தி, இந்த நாட்டில் உணர்வைப் பேணிக் காத்து, பிடிவாதம் பிடிக்காமல் இசைந்து கொடுக்கின்ற தெளிவு படைத்த ஒரு நிருவாகத்தை நிலைநிறுத்தி இயங்குவதே ஒரு தரமான பள்ளி ஆகும்.

தரமுள்ள தலைமையாசிரியர்கள் :

பள்ளிகளின் தர வளர்ச்சியை உருவாக்குவதற்கு தலைமையாசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோரின் தரத்தை நாம் வளர்த்தாக வேண்டும். ஒரு பள்ளியின் நல்ல நிலைமைக்கு மிகப் பெரிய தனிச் சக்தியாக விளங்குவது அதன் தலைமையாசிரியருடைய தரமேயாகும். அவர் என்ன செய்கிறார் என்பதை விட, அவர் எப்படித் தரமாக நடக்கிறார் என்பதே முக்கியம். ஆசிரியர்களும், தலைமையாசிரியர்களும் பள்ளிக்கூடத்தை ஆக்கவும் செய்யலாம்; அழிக்கவும் செய்யலாம்.

முறையான கண்காணிப்பு, வழிகாட்டுதல் ஆகியவற்றின் மூலம் பள்ளிகளின் தரத்தை உயர்த்த முடியும். மாணவர்களிடம் நேரடியான தனிப்பட்ட கவனம் செலுத்தி ஒழுங்கானமேற்பார்வையிட்டு, அறிவுறுத்தி பாடங்களைக் கற்பிக்கின்ற—கற்கின்ற முறைகளிலும், பாட நூல்களையும், —வழிகாட்டி நூல்களையும் பயன்படுத்துகின்ற வகைகளிலும், பள்ளித் தேர்வு முடிவுகளிலும் குறிப்பிடத்தக்க முன்னேற்றத்தைக் கொண்டு வர வேண்டிய கடமை நமக்கு இருக்கிறது.

கற்பித்தல்தான் பள்ளிக்கூடத்தின் பணி என்று தெளிவுறுத்த வேண்டியவர்களாக இருக்கிறோம். பயனுள்ள அமைப்புகள், திட்டங்கள், ஆசிரியர் மாநாடுகள், பயிற்சி வகுப்புகள், போதனை முறைகளைச் செயற்படுத்திக் காட்டுதல், கண்காட்சிகள், அடிக்கடி நடக்கும் சுற்றுலாக்கள், தகுந்த நிதி ஒதுக்கீடுகள் முதலானவை மூலம் பள்ளிகள் தங்களுடைய தரமான வளர்ச்சியை நோக்கிப் பீடு நடை போடலாம். பள்ளியின் நடைமுறைகளில் சில புதிய பரிசோதனைகளைப் புகுத்தவும் நாம் ஊக்கமூட்ட வேண்டும். ஒரு தரமுள்ள பள்ளியின் வளர்ச்சியை முன்னிட்டு, தலைமையாசிரியர்கள், ஆசிரியர்கள் ஆகியோரிடம் பொதிந்து கிடக்கும் நேர்த்தியான சிறப்பியல்புகள், திறமைகள், ஆற்றல்கள் ஆகிய அனைத்தையும் வெளிப்படுத்துவதற்கும் நாம் வழி வகை காண வேண்டும்.

கல்வி கற்பதையும், கற்பிப்பதையும் வளர்ப்பதுதான் கண்காணிப்பு என்பதாகும். அது, மாணவர்களோடு உழைக்கின்ற ஆசிரியர்களுடன் சேர்ந்து உழைப்பதன் மூலமே நடைபெற வேண்டியது. ஆசிரியர்கள் தங்கள் வகுப்புகளுக்கு உரியவற்றைத் திட்டமிட்டுத் தயாரிக்கிறார்களா என்று கவனிக்க வேண்டும்.

மாணவர்கள் தரம் வளர :

மாணவர்களின் ஒட்டு மொத்தமான வளர்ச்சிக்காக மட்டுமன்றி, பள்ளிகளில் அவர்களுடைய தரத்திற்காகவும் நாம் பணியாற்ற வேண்டும். கட்டுப்பாடு, நன்னடத்தை, கலாச்சாரம் கொண்ட சிறந்த குடிமக்களாக அவர்கள் பயிற்சியும் பக்குவமும் பெறுகின்ற வகையில், பள்ளி மாணவர்களுக்கு எல்லாக் கோணங்களிலுமான படிப்பு அனுபவங்களை ஏற்படுத்திக் கொடுக்க வேண்டும்.

நேர ஒழுங்கு, துப்புரவு, பணிவு, தலைமை ஆற்றல், நல்லொழுக்கம் ஆகியவற்றில் பள்ளி மாணவர்களுக்குப் பயிற்சி தர வேண்டும்.

மாணவர்களிடமுள்ள தனித் திறமைகளை, தன்னேரில்லாத சிறப்புக்களை இனங் கண்டு தெளிந்து அவற்றை வளர்க்க வேண்டும்; அவர்களுடைய பலங்களை, பலவீனங்களை, உணர்வுகளை, விருப்பங்களை மதித்துப் பொருட்படுத்த வேண்டும் என்பதே இதற்குப் பொருள். மாணவர்களுடைய தனித் தன்மையை வளர்க்கும் பொழுதே, மற்றவர்களுடைய உணர்வுகளையும், தனித் தன்மைகளையும் மதிக்கின்றவர்களாக, பொறுப்புள்ளவர்களாக மாணவர்களைப் பயிற்றுவிக்க வேண்டும். அறிவில், ஆற்றலில், கூர்மையில், அவர்கள் ஓங்கி வளர தோழமையோடு துணை புரிய வேண்டும். அவர்களுடைய தனி வளர்ச்சிக்குரிய தக்க சூழ்நிலையை நாம் உருவாக்கித் தர வேண்டும்.

கண்காணிப்பு உள்ள படிப்பு, அந்தந்தக் கால வெளியில் செய்யப்படும் மதிப்பீடு, அவர்களுடைய செயல் திறன்கள் பற்றிய கணிப்பு, படைப்பாற்றலை வெளிப்படுத்துவதற்குரிய வாய்ப்புகள், கூட்டணியாகப் பணியாற்றுவதில் அவர்களுக்குள்ள பங்கு, குடிமகன் தகுதிக்கேற்ற பயிற்சி ஆகியவை மாணவர்களின் மனத்துக்கிசைந்த வளர்ச்சிக்குப் பெருமளவு துணை புரியும்.

பொதுமக்கள் ஒத்துழைப்பு :

பள்ளிகளின் தரத்தை உயர்த்துவதற்குப் பொதுமக்களின் ஒத்துழைப்பையும் நாம் பெற்றாக வேண்டும்.

அரசு மட்டுமே, பள்ளிக்கூடத்திற்கான எல்லா முன்னேற்றங்களையும் கொண்டு வந்துவிட முடியாது. பள்ளிகளுக்கு வசதிகளை வழங்குவதன் மூலம் ஒரு பெரும் பங்கினைச் சமுதாயம் மேற்கொள்ள முடியும். அந்த வசதிகளே, தரமான கல்வி வளர்ச்சிக்கு இயல்பான துணையும் ஆகும். தங்களுடைய பிள்ளைகளுடைய கல்வித் தரத்தை உயர்த்துவதில் பெற்றோர்களுக்கும் பெரும் பங்கு இருக்கிறது என்பதை அவர்களுக்கு உணர்த்த வேண்டும்.

அஞ்சலக வங்கியின்
மாபெரும் பரிசுத் திட்டம்

ஆண்டுக்கு இருமுறை

குலுக்கல்கள் **ஜனவரியிலும் ஜுலையிலும்** நடைபெறும்

ரூ. 20½ இலட்சத்திற்கு
11,116 பரிசுகள்

ஒவ்வொரு குலுக்கலுக்கும் ரூ. 20½ இலட்சத்திற்குக் கீழ்க்கண்ட 11,116 பரிசுகள் உண்டு.

	முதல் பரிசு (ஒரு லட்சம்) ஒன்று	...	ரூ. 1,00,000
5	இரண்டாம் பரிசுகள் ஒவ்வொன்றும்	...	ரூ. 50,000
10	மூன்றும் பரிசுகள் ஒவ்வொன்றும்	...	ரூ. 20,000
100	நான்காம் பரிசுகள் ஒவ்வொன்றும்	...	ரூ. 5,000
1,000	ஐந்தாம் பரிசுகள் ஒவ்வொன்றும்	...	ரூ. 500
10,000	ஆறும் பரிசுகள் ஒவ்வொன்றும்	...	ரூ. 50

ஏப்ரல் அல்லது அக்டோபர் முதல் தேதியிலிருந்து ஆறு மாதத்திற்கு உங்களது அஞ்சலக சேமிப்புக் கணக்கில் ரூ. 200/-க்குக் குறையாமல் இருந்தால உங்கள் எண் பரிசு குலுக்கலில் சேர்த்துக் கொள்ளப்படும். ஆண்டு முழுவதும் உங்கள் கணக்கில் ரூ. 200/-க்குக் குறையாமல் வைத்திருந்தால் இரண்டு குலுக்கல்களிலும் கலந்து கொண்டு பரிசு பெற வாய்ப்புண்டு.

உங்கள் சேமிப்புத் தொகைக்கு 5% வட்டி, பரிசு பெற்றவர்க்கும், பெறுதவர்க்கும் அளிக்கப்படும்.

விபரங்களுக்கு அருகிலுள்ள தபால் நிலையத்தோடு உடன் தொடர்பு கொள்ளுங்கள்.

இயக்குநர்,
தமிழ்நாடு அரசு சிறுசேமிப்புத்துறை,
சென்னை-600 002.

20-அம்சத் திட்டமும் மாணவர்களும்!

இன்றைய மாணவர்களே, வருங்காலத்தில் நமது இந்தியாவை வளம் கொழிக்கும் நாடாகவும், வலிமை மிக்க நாடாகவும் ஆக்கவிருக்கும் அறிஞர்களாகவும் அரசியல் மேதைகளாகவும், பொருளாதார நிபுணர்களாகவும், விஞ்ஞான வித்தகர்களாகவும், நாடு காக்கும் வல்லவர்களாகவும், நல்ல குடிமக்களாகவும்விளங்கப் போகிறார்கள். எனவே, இன்றைய மாணவர்களின்குறைகளைத் தீர்த்து அவர்களை அறிவிற் சிறந்தவர்களாகவும், ஆக்கப்பணியில் ஈடுபடும் ஆர்வம் உடையவர்களாகவும் ஆக்க வேண்டும் என்ற நல்ல எண்ணத்துடனேயே நமது பாரதப் பிரதமர் திருமதி இந்திரா காந்தி அவர்கள் இருபது அம்சங்களில், 2 அம்சங்களை, மாணவர்களின் நலனுக்காக ஒதுக்கியுள்ளார்.

தமிழகத்தில் குடியரசுத் தலைவர் ஆட்சி ஏற்பட்டபின் இருபது அம்சத் திட்டத்தின் 18-வது அம்சம், 19-வது அம்சம் ஆகியவைகளை விரைந்து செயல்படுத்தி வருவதினால் மாணவர்களிடையே அமைதி நிலவுகிறது; அதன் பயனாய் அவர்கள் கல்வியில்கண்ணும் கருத்துமாக இருந்து, தேர்வில் வெற்றி பெற முடிந்துள்ளது. இருபது அம்சத் திட்டத்தின் கீழ் தமிழக மாணவர்கள் பின்கண்டவாறு பெரும் பயன் பெற்றுள்ளார்கள்.

18-வது அம்சம்

மாணவர் விடுதிகளுக்கு நியாய விலையில் இன்றியமையாப் பொருள்கள் வழங்கப்படும் :

தமிழ் நாட்டைச் சார்ந்த ஏராளமான கல்லூரி மாணவர்களும், பள்ளிக்கூட மாணவர்களும் 18-வது அம்சத்தின் கீழ் பெரும் பயன் பெற்று வருகின்றனர் என்றால் மிகையாகாது!

கல்வி நிறுவனங்களைச் சார்ந்த மாணவர் விடுதிகளுக்கும், அரிசன நலத் துறையின் மாணவர் விடுதிகளுக்கும், பின் தங்கியோர் நலத் துறையின் விடுதிகளுக்கும் தேவைபடும் அரிசி, கோதுமை, ரவா, மைதா, சர்க்கரை போன்றவை நியாயமான — கட்டுப்படுத்தப்பட்ட விலையில் — வழங்கப்படுகின்றன.

எல்லா மாணவர் விடுதிகளிலும், கல்வி நிறுவனங்களிலும் கூட்டுறவு பண்டகசாலை அமைத்துத் தேவையான பொருள்களைச் சிக்கனமான விலையில் மாணவர்களுக்கு வழங்கத் திட்டமிடப்பட்டுள்ளது. தமிழ் நாட்டில் உள்ள பல்கலைக் கழகங்களையும், கல்லூரிகளையும் சார்ந்த 246 மாணவர் விடுதிகளில் 204 விடுதிகள், நுகர்வோர் கூட்டுறவுச் சங்கங்களால் பயனடைகின்றன. கோடை விடுமுறை முடிந்து கல்லூரிகளும், பள்ளிகளும் திறக்கப்பட்டவுடன் மற்ற விடுதிகளிலும், நுகர்வோர் கூட்டுறவுச் சங்கங்கள் திறக்கப்படும்.

தமிழ் நாடு நுகர் பொருள் துறையால் வழங்கப்படும் உணவு தானியங்கள் மற்றும் இதர நுகர் பொருள்களினால் பயன் அடையும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை 36,523 லிருந்து 37,522க்கு உயர்ந்துள்ளது. கோடை விடுமுறை முடிந்து கல்லூரிகள் திறக்கப்பட்டதும் மேலும் அதிகமான மாணவர்கள் இத்திட்டத்தினால் பயன் பெறுவார்கள் என்று எதிர்பார்க்கப்படுகிறது.

தமிழ் நாட்டில் தாழ்த்தப்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 574 விடுதிகளும், பிற்பட்ட வகுப்பு மாணவர்களுக்காக 231 விடுதிகளும் உள்ளன. அவைகளில் முறையே 35,782 மாணவர்களும், 16,332 மாணவர்களும் உள்ளனர். அரசு மேற்கொண்ட நடவடிக்கைகளின் காரணமாக பெரும்பாலான மாணவர் விடுதிகளில், மாதாந்திரச் சாப்பாட்டுச் செலவு ரூபாய் 10 முதல் 25 வரை குறைந்துள்ளன.

19-வது அம்சம்

மாணவர்களுக்கு மலிவு விலையில் பாடப்புத்தகங்கள், பயிற்சிப்புத்தகங்கள், எழுதுபொருள்கள் முதலியவற்றை வழங்குதல் :

இந்திய அரசு சலுகை விலையில் காகிதம் வழங்கியதால், பாட நூல்களின் விலை குறைந்துள்ளது. இந்திய அரசு, தொடர்ந்து சலுகை விலையில் காகிதங்களை வழங்கி வருவதால், இதே நிலை தொடர்ந்து நீடிக்கும். தமிழ் நாடு பாட நூல் நிறுவனத்தின் மூலமாகப் பாடநூல்களை அச்சிட்டு மலிவு விலையில் வழங்குவதற்கு மன நிறைவு அளிக்கும் ஏற்பாடுகள் நடந்து வருகின்றன. பல்கலைக் கழகப் பாடநூல்களின் விலை, 320 பக்கத்திற்கான ஒரு பாட நூலுக்கு 75 பைசா வீதம் குறைந்துள்ளது. தமிழ் நாட்டில் உள்ள மொத்தம் 189 கல்லூரிகளில், 109 கல்லூரிகளில் புத்தக வங்கிகள் ஏற்படுத்தப்பட்டுள்ளன. மற்றக் கல்லூரிகளிலும் கோடை விடுமுறை முடிந்தவுடன் புத்தக வங்கிகளை விரைவாக அமைக்க ஏற்பாடுகள் நடந்து வருகின்றன.

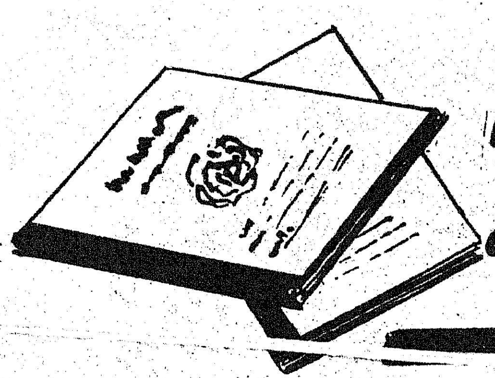
உயர்நிலைப் பள்ளிகள், ஆரம்பப் பள்ளிகள், நடுநிலைப் பள்ளிகள் ஆகியவற்றிலும் புத்தக வங்கிகளை அமைக்கும் புதிய திட்டம் செயல்படுத்தப்படுகிறது.

எல்லாப் பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகளை அமைப்பதற்காக, 8-வது வகுப்பு வரையான மாணவர்களுக்கு என வரையறுக்கப்பட்டுள்ள, 5 இலட்சம் ரூபாய் மதிப்புள்ள புத்தகங்களை வழங்கும்படி, தமிழ் நாடு பாட நூல் நிறுவனத்திற்கு ஆணையிடப்பட்டு உள்ளது.

1976 ஏப்ரல் மாதத்தில் 1,098 உயர்நிலைப் பள்ளிகளிலும், 3,521 ஆரம்பப் பள்ளிகளிலும் நடுநிலைப் பள்ளிகளிலும் புத்தக வங்கிகள் அமைக்கப்பட்டுள்ளன.

தேசிய ஒருமைப் பாட்டு உணர்ச்சியை அழிக்கக் கூடிய அல்லது அரசியல் கருத்துக்களைப் புகுத்தக் கூடிய தகவல்கள் பாட நூல்களில் இடம் பெற்றுள்ளதா என்பதைக் கண்டறிந்து அவைகளை அகற்றிவிடுவதற்காக நால்வர் குழு ஒன்று அமைக்கப்பட்டு உள்ளது. நோட்டுப் புத்தகங்களின் விலையும் குறைந்துள்ளது. நோட்டுப் புத்தகங்களுக்கும், பென்சில்களுக்கும் விற்பனை வரியிலிருந்து விதி விலக்கு அளித்து அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

மாணவர்களின் நலன் கருதி தமிழ் நாடு அரசு, பயிற்சிப் புத்தகங்களின் (நோட்டுபுத்தகம்) அளவு, விலை ஆகியவற்றை முறைப்படுத்தி ஆணை பிறப்பித்துள்ளது. இதனால் மாணவர்களுக்கு மலிவு விலையில் பயிற்சிப் புத்தகங்கள் கிடைப்பதுடன், மாணவர்களின் பெற்றோர்களுக்கும் செலவு குறைந்துள்ளது என்பது மகிழ்ச்சிக்குரியதாகும்.



பயிற்சிப் புத்தகங்களின் விலைகள் குறைக்கப்பட்டன!

இருபது அம்சப் பொருளாதாரத் திட்டத்தின் பயனாய், மாணவர்களுக்குப் பயிற்சிப் புத்தகங்கள் நியாயமான விலையில் கிடைத்து வருகின்றன. பயிற்சிப் புத்தகங்களின் உற்பத்தியிலும், விற்பனையிலும் ஒரே மாதிரியான நிலைமையை ஏற்படுத்துவதற்காக, சலுகை விலையில் இந்திய அரசினால் வழங்கப்படும் தாள்களிலிருந்து தயாரிக்கப்படும் பயிற்சிப் புத்தகங்களின் அளவுகளையும், விலைகளையும் இந்திய அரசு நிர்ணயித்துள்ளது. தற்பொழுது நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள வரைமுறை மற்றும் விலையையே, சலுகை விலையில் வழங்கப்படும் தாள்களிலிருந்து உற்பத்தி செய்யப்படும் பல்வேறு வகையான பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்கும் பின்பற்றப்பட வேண்டும் என்றும் இந்திய அரசு யோசனை தெரிவித்துள்ளது. இந்த யோசனைக்கு ஏற்ப, கீழே குறிப்பிட்டுள்ள அளவுகளையும், விலைகளையுமே பயிற்சிப் புத்தகங்களை உற்பத்தி செய்பவர்கள் அனைவரும் ஒரே மாதிரியாகப் பின்பற்ற வேண்டும் என்று தமிழ்நாடு அரசு ஆணையிட்டுள்ளது.

அளவுகள்

1. ஸ்டாண்டர்டு அளவு பயிற்சிப் புத்தகங்கள்—19.3X15.5 செ.மீ.
2. கல்லூரி பயிற்சிப் புத்தகம் (முழு அளவு பயிற்சிப் புத்தகங்கள்)—31X19.3 செ.மீ.
3. செய்முறைப் பயிற்சிப் புத்தகங்கள்—25 X 20 செமீ.

மேல் அட்டைக்குப் பயன்படுத்தப்படும் தாள்களின் எடை பின்கண்டவாறு இருக்க வேண்டும் :

ஒரு சதுர மீட்டருக்கு

1. பைண்ட் செய்யப்படாத பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்குப் பயன்படுத்த வேண்டிய வெண்மையான அச்சுத் தாளின் எடை ... ... 60 கி.
2. பாதியளவு பைண்ட் செய்யப்பட்ட கல்லூரிக்கான முழு அளவுப் பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்குப் பயன்படுத்த வேண்டிய தாளின் எடை ... 90 கி.
3. செய்முறைப் பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்குப் பயன்படுத்த வேண்டிய தாளின் எடை ... ... 120 கி.
4. 150 பக்கங்கள் வரை கொண்ட பைண்ட் செய்யப்பட்ட பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்குப் பயன் படுத்த வேண்டிய அட்டையின் (Straw board) எடை ... ... 8 அவு.
5. 150 பக்கங்களும் அதற்கு மேற்பட்ட பக்கங்களும் கொண்ட பைண்ட் செய்யப்பட்ட பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய அட்டையின் எடை 10 அவு.
6. 80 மற்றும் 116 பக்கங்கள் கொண்ட பைண்ட் செய்த செய்முறைப் பயிற்சிப் புத்தகங்களுக்குப் பயன்படுத்தப்பட வேண்டிய அட்டையின் எடை ... 14 அவு.

(குறிப்பு: கி=கிராம்; அவு=அவுன்ஸ்.)

விற்பனை விலை

பயிற்சிப் புத்தகங்களின் விலை பின்கண்டவாறு நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ளது :

	ரூ. பை.
1. 48 பக்கப் பயிற்சிப் புத்தகம்	0.25
2. 80 பக்கப் பயிற்சிப் புத்தகம்	0.40
3. (1) 96 பக்க, பைண்ட் செய்யாத பயிற்சிப் புத்தகம்	0.50
(2) 96 பக்க, பைண்ட் செய்யப்பட்ட பயிற்சிப் புத்தகம்	0.65
4. 120 பக்க, பாதியளவு பைண்ட் செய்த மொத்த அட்டைப் பயிற்சிப் புத்தகம்	0.65
5. 144 பக்க, பைண்ட் செய்த பயிற்சிப் புத்தகம்	0.80
6. 192 பக்க, பைண்ட் செய்த பயிற்சிப் புத்தகம்	1.15
7. 240 பக்க, பைண்ட் செய்த பயிற்சிப் புத்தகம்	1.30
8. 72 பக்க, கல்லூரி பயிற்சிப் புத்தகம் (முழு அளவு, மெலிந்த அட்டைப் பயிற்சிப் புத்தகம்)	0.75

9. 80 பக்க, கல்லூரிப் பயிற்சிப் புத்தகம் (முழு அளவு, மொத்த அட்டைப் பயிற்சிப் புத்தகம்) 0.85

10. 56 பக்க, செய்முறைப் பயிற்சிப் புத்தகம் (மொத்த அட்டை) 0.65

11. 80 பக்க, பைண்ட் செய்த செய்முறைப் பயிற்சிப் புத்தகம் 1.30

12. 116 பக்க பைண்ட் செய்த செய்முறைப் பயிற்சிப் புத்தகம் 1.50

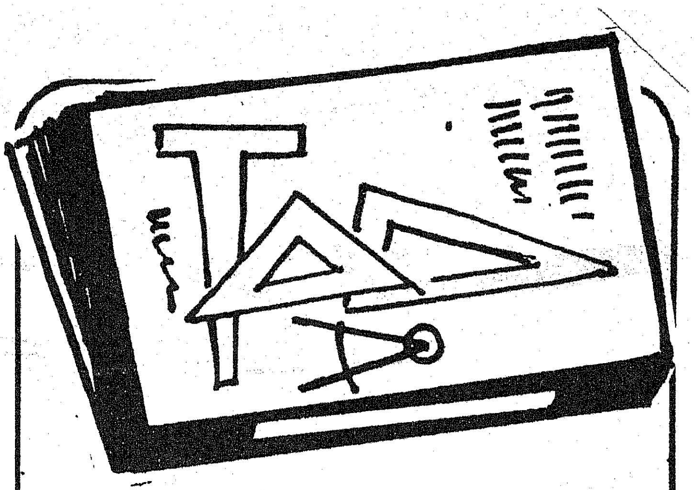
''பயிற்சிப் புத்தகங்களைத் தயாரிப்பதற்குப் பயன்படுத்தப்பட்ட தாள்கள் இந்திய அரசினால் சலுகை விலையில் வழங்கப்பட்டதாகும்.'' என்ற வாக்கியம் பயிற்சிப் புத்தகங்களின் மேலே இடம் பெற்றிருக்க வேண்டும். பயிற்சிப் புத்தகத்தின் மேலட்டையில் பக்க எண்களும், விலையும் தெளிவாகக் குறிப்பிட்டு இருக்க வேண்டும். அவ்வாறு குறிப்பிடப்படும் பக்க எண்களில், பாதியளவு பைண்ட் செய்த மற்றும் முழு அளவு பைண்ட் செய்த பயிற்சிப் புத்தகங்களின் உட்பக்க அட்டையில் ஒட்டப்பட்டுள்ள 4 பக்கங்களும் சேர்ந்ததாகும் ; ஆனால் பைண்ட் செய்யப்படாத பயிற்சி நோட்டுகளின் மேலட்டை சேராத தாகும். இருப்பில் உள்ள பழைய பயிற்சிப் புத்தகங்களைத் தற்பொழுது நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள அளவுக்கே புதுப்பித்து, புதிய விலையில் விற்க வேண்டும்.

மேற்குறிப்பிட்ட விலையை விட அதிக விலைக்குப் பயிற்சிப் புத்தகங்களை யாரும் விற்க கூடாது என்றும் தமிழ்நாடு அரசு ஆணை பிறப்பித்துள்ளது.

பதப்படுத்திய இந்திய உணவுப் பொருட்களுக்கு வெளிநாடு தரும் வரவேற்பு

பதப்படுத்தப்பட்ட பல்வேறு உணவுப் பொருட்களை இந்தியா ஏற்றுமதி செய்து வருகிறது. பதம் செய்த பழச்சாறு, காய்கறி வகைகள், பழவகைகள், ஊறுகாய், சட்னி வகைகள், பதம் செய்த இறைச்சி, பிஸ்கட், திடீர் காப்பி, திடீர் தேனீர், வெங்காயம் போன்றவை பல வெளி நாடுகளுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்படுகின்றன. 1975-'76-ஆம் ஆண்டின் முதல் 3 மாதங்களில் மட்டும் 28.20 கோடி ரூபாய்க்குப் பதம் செய்த உணவுப் பொருட்களை இந்தியா ஏற்றுமதி செய்துள்ளது.

நடப்பு ஆண்டில் அதாவது 1975-'76ல் கொய்யாப்பழ 'ஜாம்' தான் அதிக அளவுக்கு ஏற்றுமதி செய்யப்பட்டுள்ளது. மொத்த ஏற்றுமதி மதிப்பில் இதன் மதிப்பு 26 சதவிகிதம் ஆகும்.



தொழிற் கல்லூரி மாணவர்களுக்கும் புத்தக வங்கிகள்.

இருபது அம்சத் திட்டத்தின் ஒரு பகுதியான புத்தக வங்கிகள் திட்டத்தின் மூலம் தொழிலியல் கல்லூரிகளைச் சேர்ந்த மாணவர்களும் இப்பொழுது பயன் பெறுவார்கள்.

இதுவரையில் கலை, விஞ்ஞானம், வர்த்தகக் கல்விக்கான சுமார் 2,000 கல்லூரிகளில் இத்திட்டம் செயல்பட்டு வருகிறது. பல்கலைக்கழக மானியக் கமிஷனின் தீர்மானத்தையொட்டி நாட்டின் தொழிலியல் கல்லூரிகள் அனைத்துக்கும் இத்திட்டம் இப்பொழுது விரிவாக்கப்பட்டு வருகிறது.

திட்டத்தின்படி, நலிவடைந்த பிரிவைச் சேர்ந்த மாணவர்களின் கல்வியில் அவர்களுக்கு உதவுவதற்காக இந்தப் புத்தக வங்கிகள் புத்தகங்களைக் கடனாகக் கொடுக்கும், கடந்த பத்து மாத காலத்தில், மேலும் சுமார் 1,000 கல்லூரிகளில் இத்தகைய வங்கிகள் திறக்கப்பட்டுள்ளன,

புத்தக வங்கிகளைத் திறப்பதற்காக நிர்ணயிக்கப்பட்டுள்ள மொத்தத் தொகையில் 75 சதவிகிதத்தைப் பல்கலைக்கழக மானியக் கமிஷன் உதவித் தொகையாக அளிக்கும். புத்தக வங்கிகளைத் திறப்பதற்கான தொகை, அக்கல்லூரியில் பயிலும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கையை அடிப்படையாகக் கொண்டு நிர்ணயிக்கப்படும். ஒரு கல்லூரிக்கு ஒரு புத்தக வங்கி என்னும் விகிதத்தில் புத்தக வங்கிகள் திறக்க அனுமதி வழங்கப்படுகிறது.

வேளாண்மைத் தொழிலாளர்களின் குறைந்த பட்ச ஊதியம் உயர்த்தப்பட்டது!

சமுதாயத்தில் வேளாண்மைத் தொழிலாளர்களே நலிந்தவர்களாக உள்ளனர். அவர்களின் குறைந்த பட்ச ஊதியத்தை உயர்த்தி, அவர்களை நிம்மதியாக வாழ வைத்தால்தான், உணவு உற்பத்தியைப் பெருக்க முடியும். இந்த நல்ல நோக்கத்தின் அடிப்படையில்—ஆண் பெண் என்ற வேறுபாடின்றி, சமமான வேலைக்குச் சமமான ஊதியம் கொடுக்க வகை செய்யும் இந்திய அரசின் 1975-ஆம் ஆண்டு சம ஊதிய அவசரச் சட்டத்திற்கு ஏற்ப—தமிழ்நாடு அரசு 2—3—1976 முதல் வேளாண்மைத் தொழிலாளர்களுக்குரிய குறைந்த பட்ச ஊதியத்தைப் பின்கண்டவாறு உயர்த்தியுள்ளது :

தொழிலாளர் வகை	நாளொன்றுக்கு வழங்க வேண்டிய குறைந்த பட்சக் கூலி	
	பெரியவர் களுக்கு	சிறியவர் களுக்கு
	ரூ. பை.	ரூ. பை.
1. சொந்தக் கலப்பையையும், எருதுகளையும் பயன்படுத்தி உழவு செய்யும் தொழிலாளர் களுக்கு	9.00	...
2. நிலச் சொந்தக்காரரின் கலப்பையையும் எருதுகளையும் பயன்படுத்தி உழவு செய்யும் தொழிலாளர்களுக்கு	5.00	...
3. விதைத்தல், நாற்றுப் பறித்தல் ஆகிய பணிகளில் ஈடுபடும் தொழிலாளர்களுக்கு ...	5.00	3.00
4. நாற்று நடுதல், களையெடுத்தல் ஆகிய பணிகளில் ஈடுபடும் தொழிலாளர்களுக்கு ...	3.50	2.10
5. அறுவடை செய்தல், கதிர் அடித்தல் ஆகிய பணிகளில் ஈடுபடும் தொழிலாளர் களுக்கு	5.00	3.00
6. வரப்புக் கழித்தல், தென்னை, பாக்குபோன்ற உயரமான மரங்களில் இருந்து காய் பறித்தல், எரு சுமத்தல் போன்ற பணிகளில் ஈடுபடும் தொழிலாளர்களுக்கு ...	5.00	3.00
7. பால் பண்ணைத் தொழிலில் ஈடுபடும் தொழிலாளர்களுக்கு :		
1. பால் கறத்தல்	5.00	3.00
2. கால்நடைகளைப் பராமரித்தல் ...	3.50	2.10
3. இதர பணிகளுக்கு :		
(அ) திறமை தேவைப்படும் பணிகளுக்கு	5.00	...
(ஆ) திறமை தேவைப்படாத பணிகளுக்கு	3.50	...
8. தேனி வளர்க்கும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ள தொழிலாளர்களுக்கு	5.00	3.00
9. கோழிப் பண்ணைத் தொழிலில் ஈடுபட்டுள்ள தொழிலாளர்களுக்கு	5.00	3.00
10. பண்ணை உற்பத்திப் பொருள்களை விற்பனை அங்காடிகளுக்கு அல்லது கிடங்குகளுக்குக் கொண்டு செல்லும் பணியில் ஈடுபட்டுள்ளவர்களுக்கு	5.00	3.00

உழவு வேலையில் ஈடுபடுகின்றவர்கள் 5 மணி நேரம் வேலை செய்ய வேண்டும். இதர பணிகளில் ஈடுபடுகின்றவர்கள் 7 மணி நேரம் வேலை செய்ய வேண்டும். மேற்கூறிய குறைந்த பட்ச ஊதியம் வேளாண்மைத் தொழிலாளர் களுக்குக் கிடைக்கிறதா என்பதை வருவாய்த் துறையினர் கண்காணிக்க வேண்டும் என்று அறிவிக்கப்பட்டுள்ளது.